МКОУ Хабазинская средняя общеобразовательная школа.

Личный перспективный план по самообразованию

 на 2012-2015учебные годы.

Тема: **Формирование математических компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках математики, как одно из условий повышения качества знаний.**

Автор: Кремлева Татьяна Алексеевна учитель математики первой квалификационной категории.

**![C:\Documents and Settings\Admin\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\H5N2EXNO\getImage[5].jpg]()**

Хабазино 2012год

**Цель: через призму работы по самообразованию учителя -** создать условия для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального потенциала, для развития самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность, воспитывающих волю к победе и преодолению трудностей.

**Задачи:**

 - изучить современную литературу по теме самообразования;

- ознакомиться с инновационными методами преподавания математики учителями школ района;.

- повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности, логическое мышление;

- обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся ;

- диагностика склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;

- создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения математике;

- создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей.

**Предполагаемые результаты:**

- совершенствование технологии овладения методикой работы по использованию ИКТ;

- усиление положительной мотивации обучения;

- активизация самостоятельности;

- активизация познавательной деятельности учащихся.

По окончании работы над темой написать отчет с анализом, выводами и рекомендациями по теме для других учителей.

**Пояснительная записка**

*Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда*

*человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать*

*в течение дальнейшей жизни и знает способ, и средства как он это может*

*осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир*

*А. Дистерверг*

 Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование учителя. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, это творческий поиск педагога. Личный перспективный план педагога можно назвать программой самообразования или программой развития педагога, - это модель по выстраиванию индивидуальных траекторий саморазвития, где важно показать способность определять содержание образования как саморазвитие, способность выбирать способы и формы деятельности, способность строить и перестраивать программу.

Считаю, что опыт работы по теме, позволит подтвердить, что личность ребёнка - слишком многогранное и сложное понятие, чтобы её ценность определять только лишь степенью усвоения программы. Ребёнок может нормально развиваться только тогда, когда даже не самые выдающиеся его способности замечены и по достоинству оценены окружающими. Из этих оценок постепенно складывается нормальная самооценка личности, превращающаяся со временем в чувство собственного достоинства, в способность уважать себя как личность и видеть личность со своим неповторимым мироощущением в другом человеке.

План

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Задачи и направления** | **Способы достижения, результаты** |
|  | 2012-2013учебный год. |  |
| сентябрь | Корректировка календарно-тематического планирования | Редактирование планирования |
| Работа с документацией. | Анализ документации. Оформление. |
| Изучить литературу: М. Е. Козина «Сборник элективных курсов»О. Л. Безрукова «Олимпиадные задания по математике 5-11 классы»  | Изучение  |
| Планирование факультативных курсов «Алгебра плюс», «Функции в ЕГЭ», «Уравнения в курсе алгебры» | Составление плана  |
| Планирование работы со способными учениками с перспективой участия в городской олимпиаде | Составление плана |
| Планирование работы со слабоуспевающими детьми. | Составление плана |
| октябрь | Оформление папки классного руководителя | Пополнение папки новыми материалами. |
| Проведение уроков с применением ИКТ |  |
| Оформление и отправка разработки урока с использованием ИКТ на учительские сайты в интернет | Оформление и отправка работы |
| Изучить литературу: Е.В. Новикова «Влияние интерактивных технологий на образование» | Изучение  |
| Продолжение в освоение компьютерных программ. | Работа с компьютером |
| Внедрение электронных пособий для работы с родителями и обучающимися. | Консультации для родителей и учащихся. Подбор документов, тренажёров для домашнего использования |
| Ноябрь-декабрь | Применение ИКТ на уроках. | Составление презентаций, работа с дисками «Кирилла и Мефодия» |
| Продолжение в освоение компьютерных программ | Работа в сети интернет |
| Работа элективного курса «Стандартная и нестандартная математика» |  |
| Работа со способными и слабоуспевающими обучающимися. | Индивидуальные задания |
| Оформление и отправка разработки урока с использованием ИКТ на учительские сайты | Оформление и отправка работы |
| Подготовка учащихся к участию и участие в районной олимпиаде по математике | Подготовка учащихся к участию и участие в районной олимпиаде по математике |
|  Январь-февраль | Изучить литературу: М. В. Величко «Проектная деятельность учащихся»Ю. В. Богомолов «Инструменты работы современного учителя: учебные материалы нового поколения и интерактивные доски» | Изучение  |
| Изучение опыта работы других педагогов через сеть Интернет. | Работа в сети интернет |
| Работа факультативного курса | Составление презентаций учащимися по блокам курса |
| Работа со способными и слабоуспевающими обучающимися. | Индивидуальные задания - карточки |
| Планирование и начало работы с исследовательскими проектами: 1. Различные способы решения квадратных уравнений.
2. Такое разное умножение.
3. Магия чисел
 | Определение тем, целей, задач и начало работы по выбранным темам. |
| Проведение уроков и внеклассных мероприятий с ИКТ( презентации, видео, аудио записи). |  уроки с ИКТ. |
| Март-апрель | Изучить литературу: Л. М. Гильманова «Использование ИКТ и новые возможности организации работы учителя» | Изучение  |
| Продолжение изучения темы по самообразованию. | Работа со статьями по теме в сети интернет. |
| Продолжение изучения компьютерных возможностей. | Работа с компьютером |
| Запись диска с разработками уроков с ИКТ, презентаций. Оформление папки с разработками уроков с ИКТ | Запись диска, оформление папки. |
| май | Применение ИКТ на интегрированных уроках | Подготовить и провести интегрированный урок: математика и технология. |
| Работа со слабоуспевающими и способными учащимися. | Подготовка карточек и индивидуальных заданий |
| Защита проектов - презентаций: 1. Различные способы решения квадратных уравнений.

 2.Такое разное умножение.3Магия чисел | защита |
| В течение года | 1. Посещение мероприятий, уроков и изучение передового опыта учителей школы и округа
2. Работа со способными и слабоуспевающими обучающимися
3. Оформление и размещение мероприятий и уроков на учительских сайтах
4. Работа элективного курса
 | В течение года |
|  | 2013-2014учебный год. |  |
| сентябрь | Корректировка календарно-тематического планирования | Редактирование планирования |
| Работа с документацией. | Анализ документации. Оформление. |
| Планирование факультативных курсов |  |
| Оформление и отправка разработки внеклассного мероприятия по математике с использованием ИКТ на учительские сайты | Оформление и отправка работы |
| Октябрь-ноябрь | Изучение статьи -Елизаров А.А., Цветкова М.С. (Под редакцией Л.Н. Горбуновой) Информационные технологии в практике работы учителя | Изучение |
| Выступление на педагогическом совете по вопросам математических компетенций и применения ИКТ | Подготовка выступления |
| Продолжение изучения компьютерных возможностей. | Работа с компьютером и интернет |
| Оформление и отправка разработки урока с использованием ИКТ на учительские сайты | Оформление и отправка работы |
| Подготовка проекта - презентации: «Учёные - математики» |  |
| Посещение уроков коллег | Обмен опытом |
| Декабрь-январь | Изучить статью: Цветкова М.С. Новые профессиональные компетенции педагогов в условиях информатизации образования<http://metodist.lbz.ru/lections/5/files/Melegko_statja_1.pdf> | Изучение |
| Работа со способными и слабоуспевающими учащимися.  | Разработка индивидуальных заданий |
| Планирование и начало работы с исследовательскими проектами: 1.2. | Определение тем, целей, задач и начало работы по выбранным темам |
| Оформление и отправка разработки внеклассного мероприятия по математике с использованием ИКТ на учительские сайты | Оформление и отправка работы |
| Изучить статьи.[Егорова Н. В.](http://festival.1september.ru/authors/105-386-606/) Применение ИКТ при объяснении нового материала на уроках математики (статья) <http://festival.1september.ru/articles/420057/>Алешко Н.И. Использование ИКТ на уроках математики.(статья: из опыта работы) <http://aleshko.ucoz.kz/publ/2-1-0-2> | Изучение |
| Февраль-март | Продолжение в освоение компьютерных программ. | Работа с компьютером |
| Обучение учащихся работе на электронных тестах. | Составление электронных тестов. |
| Оформление и отправка разработки урока с использованием ИКТ на учительские сайты | Оформление и отправка работы |
| Защита проектов - презентаций: 1.2. | Защита проектов |
| Апрель--май | Формирование ключевых компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках математики <http://asosh2.ucoz.ru/publ/2-1-0-12>**Г.А. Улыбина Использование ИКТ  на уроках математики** <http://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=652> | Изучение  |
| Оформление и отправка разработки урока с использованием ИКТ на учительские сайты | Оформление и отправка работы |
| Проведение уроков с применением ИКТ. |  |
|  | Защита проектов - презентаций: 1.2. |  |
| В течение года | 1. Посещение мероприятий, уроков и изучение передового опыта учителей школы и округа
2. Работа со способными и слабоуспевающими обучающимися
3. Оформление и размещение мероприятий и уроков на учительских сайтах
4. Работа элективного курса
 |  |
|  | 2014-2015учебный год |  |
| сентябрь | Корректировка календарно-тематического планирования | Редактирование планирования |
| Работа с документацией. | Анализ документации. Оформление. |
| Планирование факультативных курсов «Алгебра плюс», «Функции в ЕГЭ», «Уравнения в курсе алгебры» | Составление плана  |
| Планирование работы со способными учениками с перспективой участия в районной олимпиаде | Составление плана |
| Планирование работы со слабоуспевающими детьми. | Составление плана |
| Октябрь-ноябрь | Изучить литературу: О. В. Боценко «Математика. Итоговые уроки 5-9 классы». | Изучение  |
| Выступление на педсовете с анализом работы по теме самообразования.Практические рекомендации для педагогов | Составление анализа работы и практических рекомендаций по теме. |
| Оформление и отправка разработки урока, внеклассного мероприятия с использованием ИКТ на учительские сайты | Оформление и отправка работ |
| Декабрь-январь | Разработка конспектов уроков с использованием ИКТ(полностью тема)+презентация5,7,10кл) | Разработка комплектов методико-дидактических электронных материалов |  |
| Планирование и начало работы с исследовательскими проектами: 1.2. | Определение тем, целей, задач и начало работы по выбранным темам |
| Февраль-март |  Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся. | Разработка комплектов методико-дидактических электронных материалов |
|  Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов |
|   Участие в конкурсах, конференциях, семинарах. |  |
| Защита проектов - презентаций: 1.2. | Защита проектов |  |
| Апрель-май | Самообобщение опыта(1. Разработка конспектов уроков2. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся.3. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов.4. Разработка комплекта заданий по подготовке к ГИА5. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах) | Комплекты методико-дидактических электронных материаловВыступить перед коллегами с целью поделиться опытом. |
| В течение года |  1.Посещение мероприятий, уроков и изучение передового опыта учителей школы и округа1. Работа со способными и слабоуспевающими обучающимися
2. Оформление и размещение мероприятий и уроков на учительских сайтах
3. Работа элективного и факультативного курсов.
 |  |

Литература для изучения представлена в плане работы по теме.