**Повышение качества образования по русскому языку и литературе**

Цель: повышение качества образования учащихся 5-11 классов по русскому языку и литературе

Задачи:

* создание оптимальных условий для повышения качества образования учащихся 5-11 классов;
* развитие организационно-методической системы повышения качества обучения учащихся 5-11 классов для подготовки к итоговой аттестации в различных формах;
* формирование необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку и литературе.

**Комплекс  мероприятий по реализации поставленных задач**

* Организация совместной работы с КНМЦ (консультации, проведение мониторингов);
* Направить на курсы ПК учителей;
* Собеседования с учителями, показавшими   низкое качество  обученности.

**Работа с нормативной базой**

Размещение на сайте школы отчета о результатах самооценки деятельности школы

* Усиленное внимание к  «группе риска». Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА-9, ЕГЭ по русскому языку.
* Проведение диагностических работ  5-11 кл. с поэлементным анализом.
* Переход на блочно-модульную систему подготовки к итоговой аттестации.
* Регулярный внутренний контроль знаний (в том числе зачётов в форме ГИА-9 и ЕГЭ).
* Организация помощи сильных учащихся  слабым.
* Деление классов на подгруппы при изучении русского языка в 10-11 классах
* Разъяснения «Положения о проведении ГИА-9 и ЕГЭ в 2013 году»,  инструктивных документов
* Ознакомления с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков.
* Ознакомление со структурами контрольных измерительных материалов и методическими документами.
* Индивидуальные и групповые собеседования с психологом.
* Родительский лекторий.
* Построение режима дня во время подготовки к экзамену с учётом индивидуальных особенностей
* Родительские собрания
* Индивидуальные консультации
* Индивидуальная и групповая поддержка участников образовательного процесса

**Основные направления работы в 2012-2013 учебном году по повышению качества образования**

*Организационная и методическая работа:*

* с педагогическими кадрами (проведение малых педагогических советов; постоянный поэлементный анализ всех видов замера знаний, умений и навыков у учащихся; изменение в методах преподавания; постоянное проведение диагностических работ, проведение недели педагогического мастерства, активизация взаимопосещений уроков);
* с учащимися (проведение диагностических работ, психологических тренингов, поэлементная отработка умений)
* с родителями  (индивидуальные консультации, беседы, открытые уроки для родителей)
* психологическая подготовка учащихся, родителей, учителей (эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала; способы поддержки работоспособности; способы саморегуляции в стрессовой ситуации; организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам).
* использование Интернет-технологий, участие в компьютерном тестировании, компьютерное тренировочное тестирование по КИМам ГИА-9 и ЕГЭ
* использование дополнительных возможностей: кружки, факультативы, элективные курсы, спецкурсы.
* участие в тренировочном ГИА-9 и ЕГЭ по русскому языку
* организация совместной работы с КНМЦ (консультации, проведение мониторингов)

Председатель МО О.И. Соколенко