**ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ**

**Подготовила:**

**Учитель-дефектолог**

**Максимук Е.А.**

Я расскажу о том как составить полноценное **портфолио учителя** и сделать сайт учителя. Мы рассмотрим структуру портфолио педагога и какие виды электронного портфолио бывают. Мы также рассмотрим основные ошибки, допускаемые при оформлении портфолио.

Для начала нужно определиться, какого же рода слово "**портфолио**" - мужского или среднего? В современных словарях данная лексема пока не зафиксирована, и даже программа Word подчёркивает это слово красным, как написанное с ошибкой. Слово "портфолио" не склоняется, а употреблять его можно как в мужском, так и в среднем роде. Я выбрала последний вариант.

В переводе с итальянского "[**портфолио**](http://prokinana.narod.ru/)" означает "папка с документами". Но **что такое портфолио** на самом деле? Есть множество определений, предлагаю несколько из них.

П**ортфолио** – это набор материалов, демонстрирующий умение учителя выбирать стратегию и тактику профессионального поведенияи предназначенный для оценки уровня профессионализма работника.

**Портфолио** - форма аутентичного оценивания личностных достижений и образовательных результатов в различных видах образовательной деятельности за определенный период времени.

В широком смысле **портфолио** – это упорядоченный, грамотно оформленный набор достижений деловой личности, занятой в любой сфере профессиональной деятельности (т.е. разработки, наиболее значимые продукты деятельности)

**Портфолио учителя** - это способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма учителя и умение решать задачи своей профессиональной деятельности. Портфолио учителя показывает уровень подготовленности педагога и уровень активности в учебных и внеучебных видах деятельности.

**Электронное портфолио педагога** - это веб-базированный ресурс, **сайт учителя**, который отражает индивидуальность и профессиональные достижения владельца.

**Цель создания портфолио учителя**

У учителя должно быть некое "досье успехов", в котором отражается все интересное и достойное из того, что происходит в его жизни. Таким досье может стать сайт учителя или [**портфолио учителя**](http://prokinana.narod.ru/).

Главное назначение портфолио - продемонстрировать наиболее значимые результаты практической деятельности для оценки своей профессиональной компетенции, такие как реализованные проекты, участия в олимпиадах и конкурсах, проведённые педагогом исследования.

Портфолио позволяет педагогу проанализировать, обобщить и систематизировать результаты своей работы, объективно оценить свои возможности и спланировать действия по преодолению трудностей и достижению более высоких результатов.

Второе важное предназначение портфолио учителя - это альтернативная форма оценки профессионализма и результативности работы педагога при проведении экспертизы на соответствие заявленной квалификационной категории.

Среди учителей портфолио завоевывает все большую популярность, и становится необходимым для педагогов повышающих свой профессиональный уровень.

**Виды портфолио учителя**

Спектр деятельности современного педагога может быть настолько широк, что собрать воедино все результаты учебной и **результаты внеурочной деятельности** в одном документе просто невозможно. В этом случае необходимо создать *ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО*, которое объединит весь набор работ учителя и представит все аспекты его деятельности в виде полной картины.

Многие авторы трактуют **электронное портфолио учителя** как некий набор документов, сформированных на компьютере. Данный подход имеет право на существование, но он устарел. В последние годы интернет получил настолько широкое распространение и аудитория его настолько велика, что портфолио неопубликованное в интернете в виде сайта учителя можно считать несостоявшимся. Сотни людей не смогут увидеть Ваш *сайт-портфолио*, не смогут оценить его по заслугам, прокомментировать его, воспользоваться передовыми педагогическими идеями, почерпнутыми с Вашего **сайта-портфолио**. Портфолио, лежащий в папке на компьютере не представляет из себя никакой ценности ни для вас, ни для общественности. Публикация в сети портфолио в виде *сайта учителя* необходима!

Несомненно, у заинтересованного учителя должен существовать и бумажный эквивалент электронного портфолио в виде папки с документами. Это должна быть краткая выжимка на нескольких листах, содержащая в себе основные моменты и утверждения о вас и вашей профессиональной деятельности. Бумажный вариант [**портфолио педагога**](http://prokinana.narod.ru/) непременно должен содержать упоминание о вашем личном *сайте-портфолио* и несколько ссылок на него.

Некоторые авторы в своих статьях об *электронном портфолио учителя* выделяют несколько видов портфолио:

* **Портфолио достижений -** в данном случае наибольший акцент нужно сделать на документы подтверждающие успехи вашей деятельности.
* **Портфолио презентационный** - необходим при поступлении на новое место работы, особенно в тех случаях, когда заработная плата назначается по итогам собеседования.
* **Портфолио тематический** - в этом варианте акценты расставляются на тематически обособленные творческие работы в разных сферах деятельности.
* **Портфолио комплексный** - объединивший в себе вышеперечисленные виды портфолио и пригодный для презентации портфолио учителя школы.

**Структура портфолио учителя. Вариант №1.**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ**

**ФИО.**

Фамилия Имя и Отчество должны быть обозначены ярко и чётко, что бы с первых секунд просмотра сайта учителя или бумажного портфолио они хорошо запомнились. ФИО должны быть прописаны достаточно крупным, красивым, хорошо читаемым шрифтом. Ошибкой многих является "слишком" красивый шрифт с излишними завитушками. Некоторые педагоги считают, что чем изощрённее шрифт, тем очевиднее их умение пользоваться компьютером. Это не так. Подобные надписи нечитабельны и демонстрируют полную безвкусицу. Не нужно портить впечатление о вас с самого начала. Поступите иначе - постарайтесь создать чёткую ассоциацию между ФИО и всем остальным, что говорит о Вас. Подберите хороший шрифт и цвет, тогда появится шанс, что портфолио вызовет положительные эмоции, а его автор не останется безымянным.

Помните! Ваше ФИО - это ваш логотип!

**Год рождения.** Нужно его указывать или нет - вопрос спорный. Если Ваше портфолио являет миру скупую выжимку фактов и сухое табличное описание Вашей деятельности, то пожалуйста – можно указать год рождения.

Я предлагаю другой вариант - разместить рядом с ФИО вашу фотографию. Фото само расскажет о вашем возрасте. Кроме того оно продемонстрирует вашу обаятельность и красоту. А это, согласитесь, немаловажно!

Комбинация из красиво представленного ФИО и хорошей фотографии может стать ключевой.

**Образование.**

В этом разделе нужно указать свою основную специальность и квалификацию по диплому. Если у Вас несколько дипломов, то их всех нужно перечислить здесь.

**Трудовой и педагогический стаж работы.**

Этот раздел как бы отражает ваше положение на карьерной лестнице педагога. Не забывайте обновлять этот раздел! Здесь нужно перечислить все учебные заведения, в которых вам удалось поработать. Данный раздел один из самых важных, поскольку демонстрирует Ваш педагогический опыт и его разнообразие, а это один ключевых параметров оценки учителя.

**Повышение квалификации.**

В этом разделе указываются пройденные вами курсы, семинары в которых вам удалось поучаствовать или проявить себя. Возможно, вы были организатором подобных курсов или семинаров - это также стоит отметить. Если курсы не были связанны с профессией педагога (из смежных областей), то о них всё равно стоит упомянуть. Более подробно опишите самые значимые эпизоды из всей практики повышения квалификации (где и когда прослушаны курсы, их проблематика).

**Награды, грамоты, благодарственные письма.**

Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога. В нём можно писать всё! Но советую размещать награды, грамоты и благодарственные письма в порядке значимости. Последние строки раздела обычно получают меньше внимания, поэтому постарайтесь самое важное поместить под №1.

**Копии документов.**

Данный раздел наиболее важен для бумажного [**портфолио**](http://prokinana.narod.ru/)**.** Распечатайте копии документов подтверждающих наличие дипломов, ученых степеней, почетных званий, наград, грамот и благодарственных писем.

Для электронного портфолио всё проще. Разметите скан-копии документов в отдельной папке на Вашем сайте учителя, а в разделах "Образование" и "Повышение квалификации" превратите строки с описанием дипломов в гиперссылки так, что бы при нажатии на них, открывались сохраненные изображения ваших аттестатов и прочих документов.

**2 . РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В этом разделе должны быть собраны:   
материалы, демонстрирующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету;

сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании контрольных срезов, участия воспитанников в школьных и других олимпиадах, конкурсах;   
результаты мониторингов;   
сведения о наличии медалистов (в нашем случае, отмечаем детей, отличившихся высоким процентом по внятности речи и проверке слухового восприятия, у нас есть «доска почета»);   
и т.п.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности аттестуемого учителя.

**3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога:   
- обоснование выбора образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;

- описание используемых образовательных технологий;   
- применение в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;   
- использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития и т. п.;   
- работа в методическом объединении, сотрудничество с районным методическим центром, вузами и другими учреждениями;

- участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах   
- участие в методических и предметных неделях;   
- организация и проведение семинаров, "круглых столов", мастер-классов и т.п.;   
- проведение научных исследований;   
- разработка авторских программ;   
- написание рукописей кандидатской или докторской диссертации;   
- подготовка творческого отчета, реферата, доклада, статьи;

- публикации в региональных и федеральных изданиях: авторские методические и дидактические материалы

- методические разработки, имеющие авторскую позицию, новые идеи.

**4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ**

Раздел должен содержать следующие документы:   
- список творческих работ, рефератов, работ, проектов, выполненных учащимися по предмету;   
- список победителей олимпиад, конкурсов, соревнований;

- сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеозаписи проведенных мероприятий;   
- программы работы кружков и факультативов;   
другие документы.

**5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

В этом разделе помещается выписка из паспорта учебного кабинета (при его наличии):   
- список словарей и другой справочной литературы по предмету;   
- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);   
- наличие технических средств обучения (телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, диапроектор и др.);   
- наличие компьютера и компьютерных средств обучения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные учебники и т. п.);   
- аудио- и видеопособия;   
- наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т. п.;   
- измерители качества обученности учащихся;   
другие документы по желанию учителя.

**6. ПРИЛОЖЕНИЕ**

Здесь педагог может выложить все то, что не перечислено выше, но он считает нужным для обозрения. Важно не «переборщить»! В портфолио должно указываться только то, что характеризует педагога как специалиста в своей деятельности.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Если вы обладаете талантом писателя или хотите действительно произвести впечатление, то начать портфолио лучше с небольшого *эссе,* в котором будут полно и точно сформулированы взгляды педагога на свою профессию, учителей, детей, родителей, процессы обучения и воспитания. Цель такого эссе - выявить ценностные ориентации и направленность специалиста, его мотивацию и основные содержательные цели в работе. Эссе поможет педагогу точно и полно формулировать свои мысли. Точная формулировка мыслей сделает позицию человека более выигрышной в глазах администраторов всех уровней.

Можно сделать оглавление (с наименованием материалов и указанием номеров страниц);

И введение, в котором педагог поясняет, какие материалы включены в портфолио (программа, технология, методика или др.), и обосновывает включение именно этих материалов как свидетельства своего профессионализма.

**СПИСОК САЙТОВ, ГДЕ МОЖНО УЗНАТЬ ПОДРОБНЕЕ О ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ И**

**КУДА МОЖНО ВЫЛОЖИТЬ СВОЕ ПОРТФОЛИО:**

<http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования

<http://www.proshkolu.ru/> Интернет-портал

<http://www.openclass.ru/> Сетевые образовательные сообщества

<http://pedsovet.org/> Всероссийский интернет-педсовет

<http://portfolio-edu.ru/> Портфолио учителей

<http://pedsovet.su/> Сообщество взаимопомощи учителей

<http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей

и др.