Аналитическая информация руководителей ШМО по итогам 2012-2013 учебного года

I. Итоги работы ***ШМО математики и информатики***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Формальные показатели выполнения плана ШМО | * 1. Освоение методической темы школы | * 1. Методическая продукция |
| Мероприятий  - планировалось ***4 заседания ШМО, проведение Недели Математики и информатики, участие в педагогических чтениях, участие в конкурсе методической продукции***  - проведено ***7 заседаний ШМО, все педагоги приняли участие в проведении Недели математики и информатики, приняли участие в педагогических чтениях, в конкурсе методической продукции, посещены семинарские занятия по проектной деятельности, посещены семинарские занятия по применению ИКТ в профессиональной деятельности учителя, проводимым Бесковой Н.В.***  Участие педагогов  - присутствовали ***по возможности все педагоги***  - активно работали ***Бескова Н.В., Кузнецова О.Б., Москвина Е.Н., Якубова А.Р.***  Выполнение приказов директора школы  - № 244-од от 30.08.2012 г.  - № 190-од от 26.03.2013 г.  Вывод. Перспектива | Методическая тема ШМО.  ***Организация деятельности учителей, направленной на освоение педагогических технологий, развивающих личность школьников, на организацию деятельностного образовательного процесса на уроке, развитию УУД.***  Что отрабатывалось.  Отслеживание деятельности каждого педагога (прирост по профессиональному росту). ***посещены семинарские занятия по проектной деятельности, посещены семинарские занятия по применению ИКТ в профессиональной деятельности учителя, проводимым Бесковой Н.В. Москвиной Е.Н. и Якубовой А.Р. пройдены курсы повышения квалификации «ФГОС ООО: содержание, идеология, технология введения», Москвина Е.Н. приняла участие в научно-практической конференции «Теория и практика реализации федеральных государственных образовательных стандартов системе образования», во второй научно – практической конференции с международным участием «Развитие естественно – научного и математического образования в условиях введения ФГОС»; Якубова А.Р. участвовала в семинаре «Развитие профессиональной компетентности учителей физики и математики в вопросах подготовки учащихся к государственной аттестации»; Бесковой Н.В. были подготовлены призеры научно-практической конференции, учащиеся 7а класса.***  Результаты освоения.  Вывод. Перспектива | Обобщенный опыт  Методические продукты (кто/где разместил/что накопилось в ШМО и МК)  ***Выступление Якубовой А.Р. на школьных педагогических чтениях по теме самообразования   «Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики»***  ***Разработка Компьютерного практикума по теме «Текстовый процессор MS Word»***  ***по информатике Бесковой Н.В., представленного на конкурс методической продукции.***  ***Размещение Бесковой Н.В. на сайте школы материалов семинара по применению ИКТ в профессиональной деятельности учителя***  ***Разработка урока математики Кузнецовой О.Б. для 6 класса по теме «Сложение положительных и отрицательных чисел» расположена на сайте школы и на сайте «Открытый урок» изд-ва «Первое сентября»***  ***Создан блог учителя информатики Бесковой Н.В.***  ***Создан блог учителей информатики и математики***  Вывод. Перспектива |
| * 1. Сайт (блог) ШМО | * 1. Сайты (блоги) педагогов   - на сайте СОШ  - в ЭД | 1.6. Влияние деятельности ШМО на КО |
| Дата появления. ***Апрель 2013года***  Разделы. ***Учись учиться, Методическая деятельность, Решу ЕГЭ и ГИА, Методические разработки учителей математики, Методические разработки учителей информатики, Конкурсы и олимпиады, Неделя математики, Наши достижения***  Перспективы развития. ***Дальнейшее наполнение блога*** | Кто/где ***Блог учителя информатики Бесковой Н.В. создан в декабре 2012 года. Блог прикреплен к сайту школы, создан в системе Google. Используется учителем для размещения материалов по предмету, для размещения заданий повышенного уровня, для организации (или реализации) электронного образования.***  ***Разделы блога: «Задания для 5, 6, 7, 8, 10, 11 классов». «Информационные ресурсы по информатике, методические пособия, мультсериал по информатике для учащихся 2-4 классов, Компьютерное тестирование***  ***На сайте*** [nsportal.ru](http://nsportal.ru/) ***Кузнецовой О.Б. создан мини-сайт***  Перспектива ***Дальнейшее пополнение блога и сайта материалами по предмету . Использование блога для подготовки к урокам, для самостоятельного изучения и закрепления изученного материала учащимися, Использование блога для организации совместной работы с учащимися***  Вывод. Перспектива ***Создание блогов учителей Астафьевой Л.Е., Кузнецовой О.Б., Москвиной Е.Н., Якубовой А.Р.*** | На основании справок, имеющихся в ШМО (собрать в папку), выводы по итогам:  - результаты ДКР (динамика); ***Бугаенко Р.В. предоставлены мониторинговые таблицы по результатам каждой репетиции ЕГЭ (с указанием фамилии всех учащихся, номерами заданий части В,С и количества полученных баллов по каждому из заданий), сводная мониторинговая таблица параметрам, таблица Мониторинговых наблюдений за предметными достижениями в области математики учащихся 11 класса в 2012-2013 учебном году (по параметрам: сумма баллов, % от максимального балла, динамика)***  - результаты ГИА; ***Пока нет***  - результаты ЕГЭ. ***Пока нет***  Вывод. Перспектива |

II. Выполнение рабочей программы педагогов как условия обеспечения качественного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Наличие РП в соответствии | 2.2. Соответствие КИМов цели, задачи планируемому результату РП | 2.3. Мониторинг учебных достижений | 2.4. Формировали  - надпредметные компетенции  - УУД | 2.5. Электронное образование |
| По педагогам:  - предметы ФК ***у всех педагогов есть программы в наличии, утверждены и соответствуют требованиям, предъявляемым к ним.***  - предметы ШК + регион (УП, Ф, ЭК) ***у всех педагогов есть программы в наличии, утверждены и соответствуют требованиям, предъявляемым к ним.***  Вывод. Перспектива | ***КИМы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам РП педагогов*** | По педагогам:  - тема мониторинга  ***Бугаенко Р.В. предоставлены мониторинговые таблицы по результатам каждой репетиции ЕГЭ (с указанием фамилии всех учащихся, номерами заданий части В,С и количества полученных баллов по каждому из заданий), сводная мониторинговая таблица параметрам, таблица Мониторинговых наблюдений за предметными достижениями в области математики учащихся 11 класса в 2012-2013 учебном году (по параметрам: сумма баллов, % от максимального балла, динамика)***  ***Бескова Н.В. Начала вести мониторинг по итогам контрольных работ в начальной школе***  ***Кузнецовой О.Б., Москвиной Е.Н., Якубовой А.Р. мониторинг ведется по итогам контрольных работ, но не регулярно***  - период ведения ***Второе полугодие 2012 – 2013 учебного года***  - наличие справки, выводов по итогам периода (отслеживание динамики + или -)  ***Есть. В группе риска 16 человек, средний балл увеличился с 6,1 по итогам 1 работы до 9,5 по итогам 3 работы, а % от максимального балла с 19,1 до 29,6. В группе учащихся, претендующих на более высокий балл % от максимального балла увеличился с 40,3 до 43,5***  Вывод. Перспектива ***Обсуждение результатов диагностических и репетиционных работ на ШМО помогает четко формулировать проблемы, совместными усилиями наметить пути их решения, скорректировать деятельность каждому учителю, что непосредственно влияет на КО*** | По педагогам:  ***Бугаенко Р.В. формировались предметные знания и надпредметные компетенции: принятие познавательной цели; сотрудничество с учителем и одноклассниками во время постановки учебной цели и составления плана ее реализации; контроль внимания ( 50% учащихся умеют самостоятельно обнаружить ошибку и внести коррективы в решение задачи, 36% ориентируются на правило контроля и используют его в решении задач, 14% осознают правило контроля, но не всегда умеют одновременно выполнять учебные действия и контролировать их); оценка учебной деятельности (14% учащихся умеют самостоятельно оценить свои действия и обосновать правильность или ошибочность результата)***  ***Кузнецовой О.Б. формировались следующие надпредметные компетенции (УУД):***  ***Личностные:***  ***- мотивация учения;***  ***- формирование желания выполнять учебные действия;***  ***Регулятивные:***  ***- планирование действия в сотрудничестве с учителем и одноклассниками.***  ***- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе учета характера сделанных ошибок***  ***Познавательные:***  ***- читать и слушать, извлекая нужную информацию;***  ***- выполнять учебно-познавательные действия в умственной форме.***  ***- строить речевое высказывание в устной и письменной форме.***  ***Коммуникативные:***  ***- вступать в учебный диалог с учителем и одноклассниками ;***  ***- строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать.***  ***- контролировать действия партнера***  Что реализовали  Вывод. Перспектива | По педагогам:  Какие формы освоены и используются в системе  ***Бесковой Н.В. Использовались следующие технологии обучения:***   * ***технологии развития критического мышления (кластеры, синквейн),*** * ***организация системно-деятельностного подхода (компьютерные практикумы),*** * ***дифференцированное обучение,*** * ***использование сервиса Web 2.0***   ***Бугаенко Р.В. были посещены некоторые семинарские занятия по ИКТ компетентности, освоено: форматирование документа, создание и форматирование таблиц, частично электронная таблица MS EXCEL.***  ***Кузнецовой О.Б. были посещены некоторые семинарские занятия по ИКТ компетентности, освоено: вставка рисунка в текст, смена ориентации для страниц в одном документе, как изменить межбуквенный интервал, взять текст в рамку, как автоматически создать оглавление, как сделать гиперссылку в программе Power Point, частично электронная таблица MS EXCEL (сортировка и фильтрация данных, построение диаграмм)***  Вывод. Перспектива |