

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ИСТОКИ»
Г. СЕРГИЕВ ПОСАД



ПОРТФОЛИО

профессиональной деятельности
педагога дополнительного образования
Болотовой Елены Сергеевны



Болотова Елена Сергеевна

педагог дополнительного образования первой квалификационной категории,
руководитель объединения «Компьютерная графика и дизайн»
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования детей Дворца творчества детей и молодежи «Истоки»
г. Сергиев Посад

Педагогический стаж 15 лет. Имеет среднее-специальное образование по специальности художник – оформитель. В 2000 г. прошла полный курс НОУ Арт по специальности «Пользователь ПЭВМ», в 2002 г прошла обучение в центре дополнительного профессионального образования Сергиево-Посадского гуманитарного института по курсу «Компьютерная графика. В ДТДМ «Истоки» работает с 1 сентября 2008 года педагогом дополнительного образования, руководит объединением «Компьютерная графика и дизайн». Как педагог дополнительного образования разрабатывает и применяет новейшие педагогические технологии, сочетая их с традиционными формами и методами преподавания. Инициативный, творческий педагог. Постоянно стремиться к самообразованию и повышению своего профессионального мастерства. За последние 5 лет закончила курсы повышения квалификации: краткосрочное обучение в учреждении Российской академии образования «Институт художественного образования» по теме «Инновационные технологии в преподавании предметов художественно-эстетического цикла» в объеме 72 часов; в 2011 г в институте развития современных образовательных технологий по программе «Развитие дополнительного образования детей на основе межведомственного взаимодействия и координации работы организаций образования, науки, культуры, институтов гражданского общества, частно - государственного партнерства и бизнес-сообщества.

Имеет благодарности и грамоты Управления образования Сергиево-Посадского муниципального района за высокие результаты в педагогической деятельности, а также грамоты и благодарственные письма с конкурсов различного уровня за подготовку участников и их результаты.

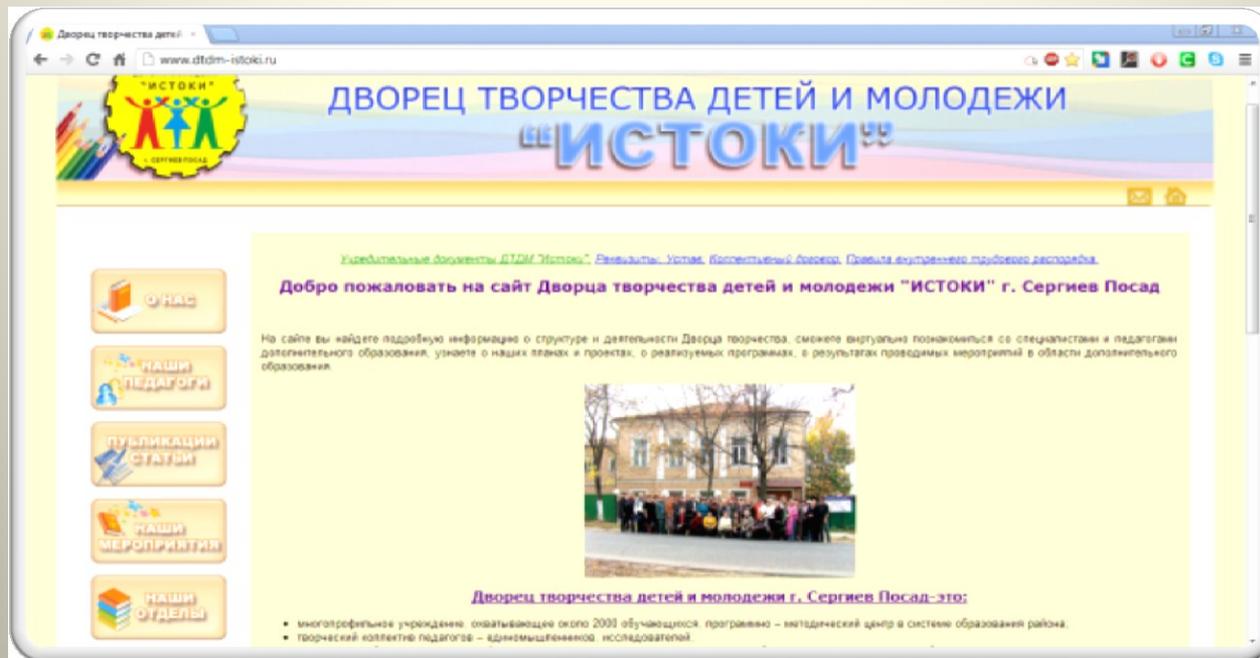
Болотова Елена Сергеевна участвует в инновационной деятельности ДТДМ «Истоки», постоянно дополняет свою рабочую программу, разрабатывает собственные методические рекомендации и пособия для обучающихся в объединении. В 2011 г участвовала со своей программой в конкурсе программно-методических материалов педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей Московской области.

В своей работе Болотова Елена Сергеевна применяет современные информационно-коммуникационные технологии, что позволяет создавать, анализировать, накапливать и обобщать свой педагогический опыт, а также помогает другим педагогам в освоении ИКТ. Публикации своих и детских работ на интернет ресурсах дают возможность обмениваться и делиться профессиональным мастерством.

Участвует в методической работе ДТДМ «Истоки», с удовольствием помогает другим педагогам в подготовке презентаций, выступлений, оформлении работ.

Темы выступлений на педсоветах и семинарах, например такие как: «Повышение качества презентации педагогического труда», «Компьютерная графика - традиции и инновации», «Роль ИКТ в развитии коммуникативности у детей с ограниченными возможностями» всегда вызывают интерес у слушателей.

Активно участвует в различных мероприятиях и общественной жизни ДТДМ «Истоки».



Болотова Елена Сергеевна - автор, создатель и администратор официального сайта МБОУДОД ДТДМ «Истоки» <http://dtdm-istoki.ru>.

Является активным пользователем интернет ресурсов и участником многих образовательных и педагогических сетей, таких как: Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru>; Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>; Клубная сеть детских коллективов <http://ksdk.ru/>; сайт о дополнительном (внешкольном) образовании Внешкольник.РФ <http://www.dop-obrazovanie.com/>; учительский портал <http://www.uchportal.ru/>; и многих других: <http://www.o-detstve.ru>; <http://pedolimp.ru>; <http://www.edu.ru>; <http://metod-kopilka.ru>; <http://www.newart.ru>; <http://teacherworld.ru>

Дворец творчества детей и молодежи



Из истории

Объединение "Компьютерная графика и дизайн» ДТДМ «Истоки» начало свою работу в 2008 г. В объединении занимаются дети 9-18 лет. Учебный курс рассчитан на 3 учебных года, в течение которых ученики получают навыки работы на компьютере, овладевают основами компьютерной графики и 2D-анимации, основами Web-дизайна, учатся работать в программах Paint, CorelDraw, Adobe PhotoShop, Adobe Illustrator, TwistedBrush, Adobe Dreamweaver, а также использовать различные прикладные программы, необходимые при создании компьютерной графики. Целью обучения является не только освоение современных компьютерных технологий, но и развитие художественного вкуса, приобретение навыков дизайнерской деятельности, углубление и расширение знаний в области изобразительного искусства. Занятия в объединении дают те знания и навыки, на которые выпускники смогут опереться при выборе будущей профессии; умение работать в прикладных графических программах предоставляет возможность для профессиональной ориентации и получения профессиональных навыков в мире компьютерных профессий.

Из опыта работы

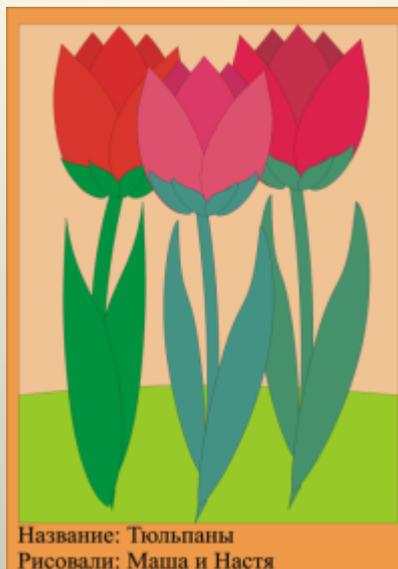
Спецификой преподавания компьютерной графики сегодня является наличие широкого спектра программных продуктов, требующих тщательного изучения.

Многолетний опыт преподавания таких дисциплин, как «Компьютерная графика», дает мне возможность проанализировать и обобщить накопленный материал и методы его подачи любой категории обучающихся. В процессе преподавания дисциплины детям школьного возраста возникает естественное стремление быть понятым и поэтому приводит педагога к максимальному упрощению материала, а также к поискам сравнений, метафор, аналогий. Моя задача как педагога - показать ученикам достаточно простую природу компьютерных технологий и убедить их в том, что не стоит бояться возможных сложностей на этом пути. Компьютерная графика это синтез элементов точных наук и элементов искусства. Образная модель компьютерной графики дает большой простор для развития творческих начал у каждого обучающегося, что необходимо стимулировать полученными результатами. С этой целью разработаны интерактивные уроки и задания, выполняя которые ученики развивают не только творческие способности в художественной среде, но и овладевают приёмами работы в изучаемых графических редакторах. При обучении также используются методические материалы, представленные в виде пошаговых инструкций в соответствии с принципами «от простого к сложному».

*Болотова Елена Сергеевна,
педагог дополнительного образования ДТДМ «Истоки»*

Работы обучающихся

От простого



К сложному

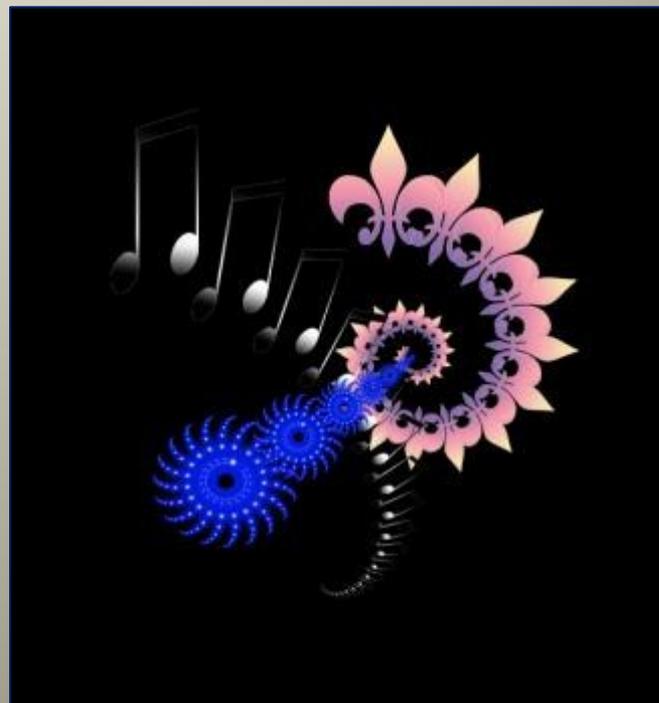


Примеры работ



Есина Вика, 13 лет

Работа над композицией занимает немало учебных часов на разных этапах освоения графических программ. Практически, после каждого раздела учебной программы все изученные приемы работы применяются в творческих композициях. Тем самым отрабатываются навыки самостоятельной практической работы.



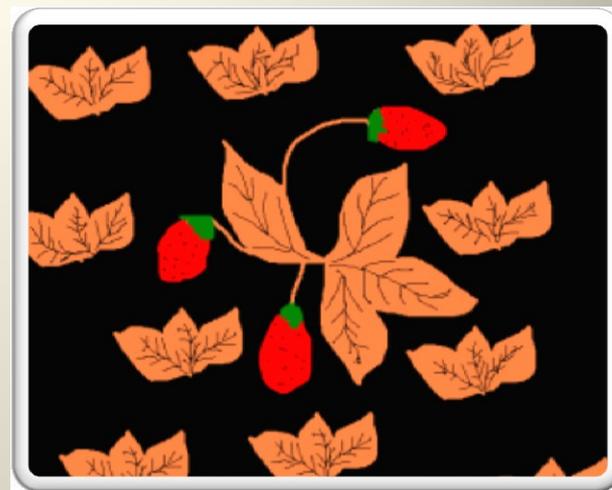
Попова Серафима, 16 лет

Импульсом к творческому освоению компьютерной графики часто служит применение в качестве примеров образцов народно-прикладного искусства, национальной и мировой художественной культуры.

Ребята с удовольствием знакомятся с видами народного творчества, с своеобразием и неповторимостью произведений народно-прикладного искусства, их красочностью и декоративностью. Наиболее характерные образы, формы и мотивы учащиеся используют в своих работах.



Пурдышева Полина, 11 лет



Пурдышева Полина, 11 лет



Гниловский Святослав, 10 лет



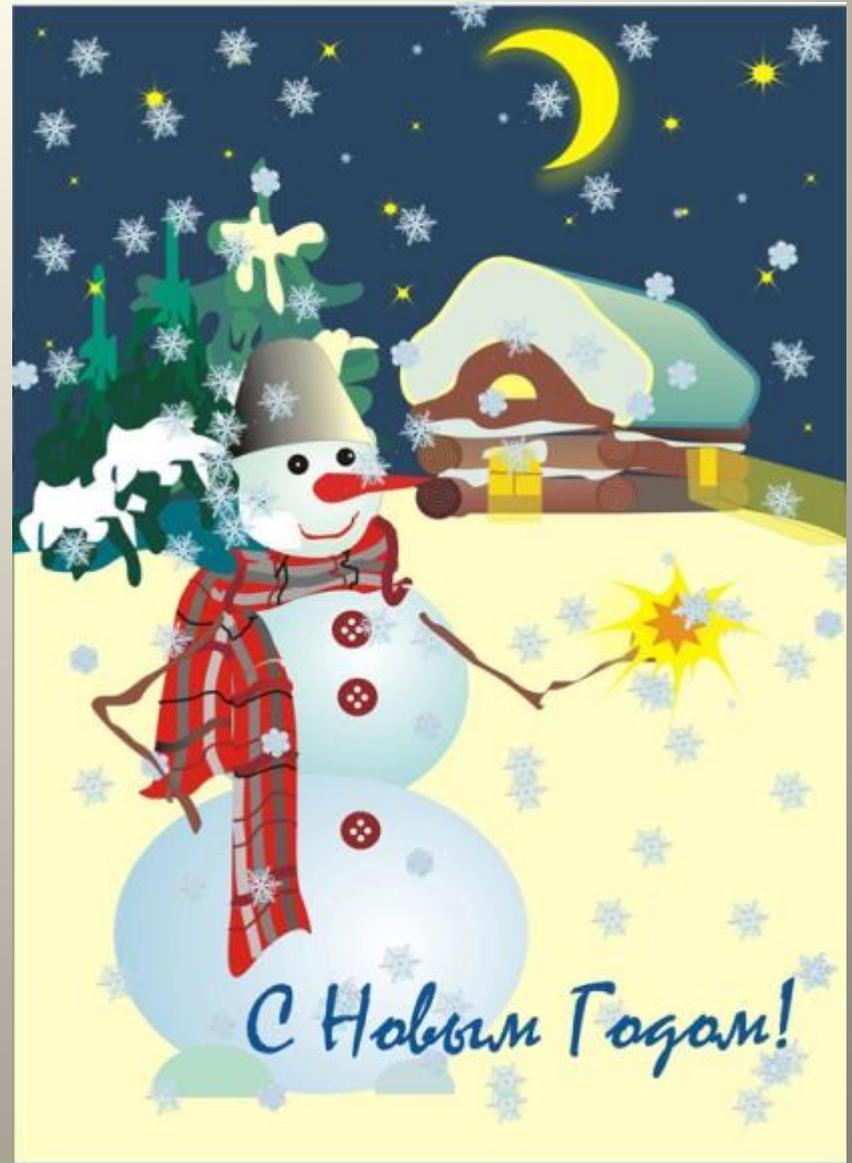
Лактюшина Диана, 11 лет

Обязательным творческим заданием ежегодно является создание тематических рисунков. Это работы на тему русских народных сказок, композиции к различным праздникам, поздравительные открытки, рекламки и многое другое.



Шашина Настя, 13 лет. Объединение "Компьютерная графика" ДТДМ "Истоки"

Шашина Анастасия, 13 лет



Попаова Серафима, 16 лет

Тюрина Наталья, 18 лет



Очень увлекает ребят обработка собственных фотографий. Дети с удовольствием создают различные коллажи, развивая фантазию и навыки работы в программах.

Сократова Татьяна, 17 лет



Область применения компьютерной графики не ограничивается одними художественными эффектами. Компьютерная графика расширяет выразительные возможности, позволяя наглядно изображать сложные геометрические объекты.

Важный раздел компьютерной графики представляет собой интерактивная графика или анимация, когда пользователь имеет возможность динамически управлять содержимым изображения, его формой, размером и цветом на поверхности дисплея с помощью интерактивных устройств управления. Ребята третьего года обучения овладевают основами анимации, создавая свои первые анимированные сюжеты.



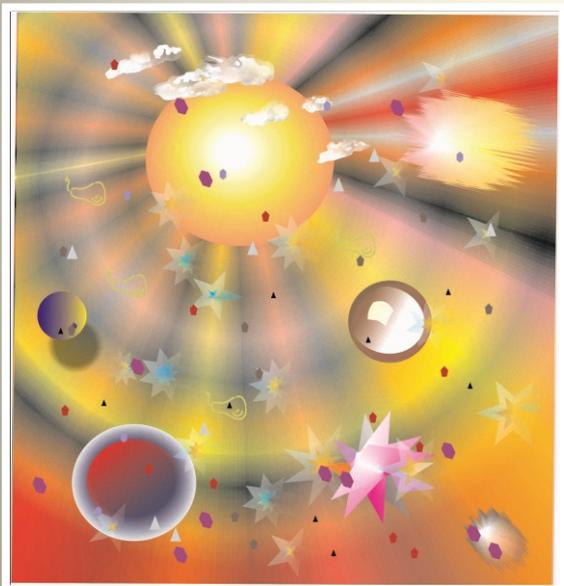
Дайос Ольга, 11 лет



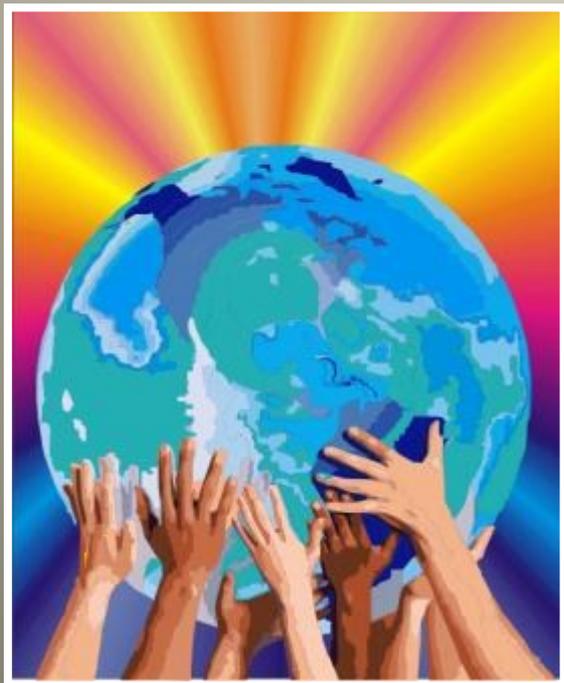
Чебадухина Наталья, 15 лет



Дайос Ольга, 11 лет



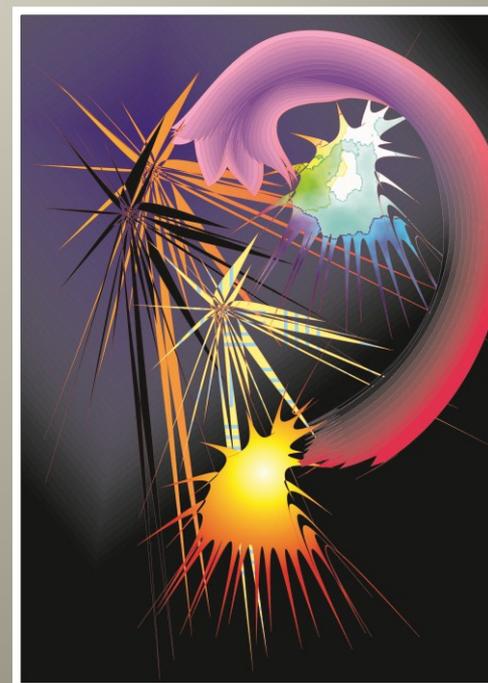
Ежегодно ребята из объединения участвуют в конкурсах и фестивалях компьютерной графики, таких как Московский региональный конкурс детского научно – фантастического рассказа и рисунка «Эра фантастики», открытый международный конкурс компьютерной графики «Планета земля», областная выставка-конкурс в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» «Дизайн. Вчера, сегодня, завтра», Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс», Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» и др.



Шашина Анастасия, 13 лет



Хряпин Денис, 11 лет



Шашина Анастасия, 13 лет

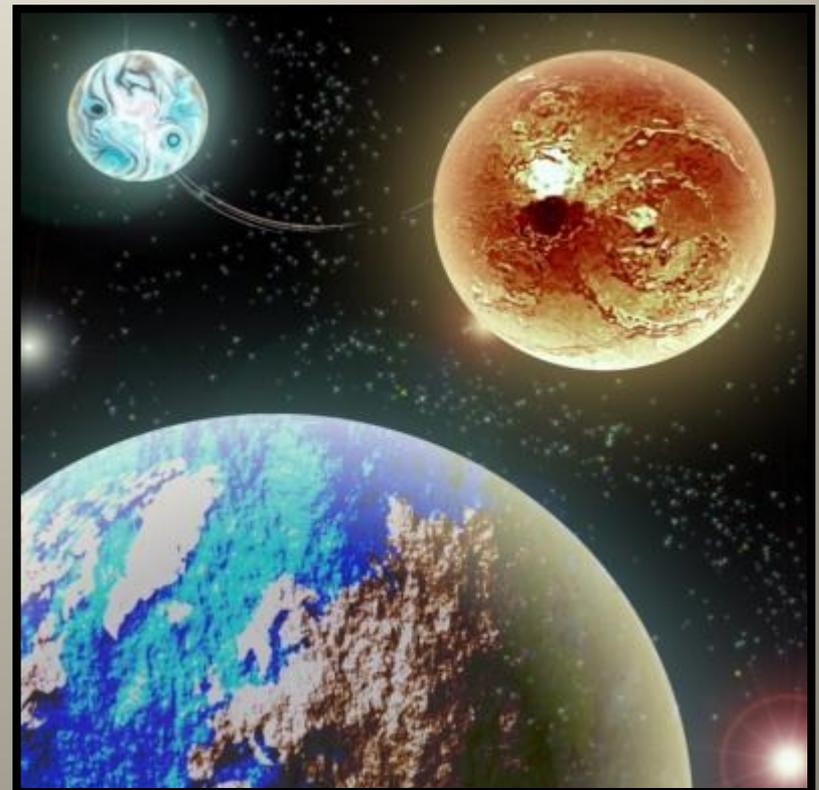


Лактюшина Диана, 11 лет



Лактюшина Диана, 11 лет

Участвуя в различных конкурсах в номинации «компьютерная графика», ребята получают дипломы и грамоты победителей, лауреатов, свидетельства участников, что мотивирует их к дальнейшему познанию и творчеству. Работы, победившие в различных конкурсах служат примером при проведении занятий в объединении.



Сократова Татьяна, 17 лет

Важным элементом в работе объединения является работа с детьми определенных групп, а в частности-работа с детьми с ограниченными возможностями

Есть определенная категория детей, для которых занятия по общепринятым образовательным программам очень трудны, а зачастую и вовсе недоступны. Это дети с ограниченными возможностями, имеющие различные по степени нарушения здоровья и развития.

Основная цель родителей, педагогов, воспитателей при занятиях с детьми-инвалидами - это обеспечение ребенку максимально возможного качества жизни и дальнейшей социализации в обществе.

Новейшие информационно-коммуникационные технологии дают возможность педагогу выбрать самые эффективные и нужные методы работы с детьми-инвалидами для раскрытия их потенциальных возможностей и интеграции в обществе.

Одним из таких методов являются занятия с детьми компьютерной графикой.

Современные компьютерные программы – прекрасные помощники в развитии различных навыков у детей с ограниченными возможностями как на ранних этапах обучения, так и в организации их досуга и возможной профориентации в дальнейшем.

При обучении детей с ограниченными возможностями занятия компьютерной графикой помогают решать следующие задачи:

- повышение мотивации к обучению и облегчение усвоения детьми учебного материала различной направленности;
- развитие памяти и внимания;
- развитие моторики рук и зрительно-моторной координации;
- формирование у детей самостоятельности, целеустремленности, умения ставить перед собой задачу и добиваться ее решения;
- приобретение знаний и умений изобразительного искусства;

- проявление творческих способностей у ребят, которые изначально не владеют навыками изобразительного искусства, поскольку большинство геометрических построений производится автоматически, на основе введения минимально необходимых данных;
- формирование пространственного мышления и воображения, развитие гибкости ума и чувства стиля;
- развитие внутреннего побуждения к процессу творчества, осознания и дальнейшего саморазвития мотивационной сферы.

При работе с детьми-инвалидами по программе объединения «Компьютерная графика и дизайн» дается большее количество часов на освоение основных разделов программы, а также на выполнение индивидуальных творческих заданий и самостоятельных работ, сделан упор на раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося, что дает большую заинтересованность детей в работе и дальнейшую мотивацию к обучению. При необходимости для каждого обучающегося создается индивидуальный план занятий.

Работы детей с ограниченными возможностями



Аксенова Валя, 18 лет (ДЦП)



Константинов Максим, 10 лет (ДЦП)

Дворец творчества детей и молодежи



В работе с детьми я опираюсь на принцип направленности процесса обучения на всестороннее, гармоничное развитие личности, активно провозглашенный еще Песталоцци, который утверждал, что действительному, истинному и природосообразному формированию человека способствует лишь то, что захватывает человека, воздействуя на силы его природы во всей их совокупности, то есть на сердце, ум и руку. Активизируя визуальное мышление, развивая навык чувственного восприятия и анализ перевода визуальных образов в вербальные, компьютерная графика может и должна сыграть огромную роль в природосообразном развитии личностных, общеинтеллектуальных и профессиональных способностей учащихся. Развитие таких способностей начинается с впечатления, которое мы получаем в процессе чувственного созерцания всех предметов, поскольку они, затрагивая наши внутренние и внешние чувства, возбуждают и оживляют глубоко присущее силам нашего ума стремление к саморазвитию.

*Болотова Елена Сергеевна
педагог дополнительного образования ДТДМ «Истоки»,
руководитель объединения «Компьютерная графика и дизайн»*