**Несколько простых советов, как воспитать и поддерживать в детях привычку к чтению.**

* Наслаждайтесь чтением сами и вырабатывайте у детей отношение к чтению, как к удовольствию.
* Читайте детям вслух с самого раннего возраста.
* Оставляйте ''печатные материалы'' везде, где дети смогут их увидеть.
* Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п.
* Почаще берите детей с собой в библиотеку и учите их пользоваться её фондами.
* Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.
* Сделайте книги увлекательным занятием: покажите, что книги полны превосходных идей, которые дети могут использовать в жизни.
* Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, в магазине и т.п.)
* Читайте детям волшебные сказки.
* Читайте детские детективы, и пусть дети пытаются угадать, кто преступник.
* Подпишитесь на журналы для ребёнка с учётом его интересов и увлечений.
* Пусть ребёнок читает кому-нибудь из домашних или своим друзьям, которые ещё  не  умеют читать.
* Поощряйте чтение: наградой может быть новая книга, подарочный купон из книжного магазина, принадлежности для рисования, билеты в театр, музей, разрешение подольше не ложиться спать, чтобы почитать.
* На видном месте дома повесьте список, где будет отражён прогресс ребёнка в чтении  (сколько книг прочитано и за какой срок).
* Пусть дети следят за опечатками и отмечают их в книге.
* Повесьте дома карту мира или страны  и  отмечайте страну , о которой прочитали , или  страну из которой писатель.
* Сделайте  ''шкалу времени'' и отмечайте на ней исторические периоды, о которых прочитали.
* Заведите ''семейный каталог'', в котором будете отмечать, что прочитал каждый из членов семьи.
* Пусть дети ''заведуют'' рецептами  и,  когда вы готовите,  читают вам вслух.
* Пусть они сами выбирают из книг рецепты понравившихся блюд, а затем вместе с вами воплощают их в жизнь.
* Просите детей, чтобы они читали вам  этикетки на  товарах, инструкции.
* Вместе пишите семейную поваренную книгу.
* Пусть дети составляют списки покупок, помогают делать эти покупки, проверять чеки и оплачивать их.
* Вместе пишите семейную телефонную и адресную книгу.
* Если вы путешествуете вместе с детьми, предложите им почитать о тех местах, куда вы едете.
* Пусть дети читают карту и помогают ориентироваться на местности.
* Давайте детям слушать магнитофонные или грамзаписи  литературных произведений.
* Играйте в игры со словами: придумать слова на букву алфавита, цепочка слов и т.п.
* Пусть дети помогают издавать ''семейный  журнал'' или ''летопись''.
* Разрежьте газету и попросите детей скомпоновать самые неподходящие друг к другу заголовки и статьи.
* Интересуйтесь мнением детей о последних новостях, оставляйте на видном месте газеты.
* В доме должна быть детская библиотечка  в доступном месте, на видном месте.
* Если дети посмотрели интересную передачу по телевизору, достаньте книгу на эту тему.
* По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории.
* Поощряйте дружбу с детьми, которые любят читать.
* Пусть дети сами составляют сборник: любимых стихов, детских шуток, загадок и т. п.
* Пусть дети пользуются книгами о том, как мастерить и строить, шить и вязать и т.п.
* Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.
* После прочтения книги, проэкзаменуйте друг другу, пусть ребёнок  запишет  эту   викторину.
* Пусть дети пишут письма, записки, поздравления  вам или родственникам.
* Пусть в доме всегда будут журналы, сборники рассказов для детей и взрослых, газеты.
* Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они прочитали. Если ребёнок говорит, что книга ему не понравилась, перечитайте сами и попробуйте переубедить его, найдя много интересных мест в книге.
* Поощряйте чтение детей вслух.
* Детям лучше читать короткие рассказы,  а не большие произведения: тогда у них появится ощущение законченности и удовлетворения.
* Поощряйте написание детьми собственных стихов, рассказов или других сочинений.
* Пусть дети каждый вечер перед сном читают.

*Фрагменты из книги Венди Уильямс*