**Внутренний мониторинг качества образования.**

**Разноуровневая контрольная работа.**

 **Класс:** 9

 **Предмет:** литература.

 **Тема:** А.С. Грибоедов «Горе от ума».

 **Цель:** объективная оценка качества знаний обучающихся (усвоение учебной темы).

 **Задачи:**

1.Текущий контроль знаний.

2. Диагностика общеучебных умений и навыков.

**Структура и содержание работы.**

**Часть А:** задания на усвоение образовательного стандарта ( запомнил - воспроизвёл)

1. Узнавание.

Кому принадлежат монологи? (выбор монологов осуществляет учитель)

 а) б)

2. Запоминание.

 Что такое «конфликт»? Определите конфликт комедии. Кратко охарактеризуйте конфликтующие стороны.

3. Понимание**.**

 Как вы понимаете слова Чацкого : «Служить бы рад - прислуживаться тошно». Что эти слова сообщают читателю о герое?

*Оценивание: 0-1 балл ( максимально 3 балла за данный уровень)*

**Часть В:** более сложное задание, но не выходящее за рамки стандарта.

4. Анализ и синтез.

 Каких персонажей и почему имел в виду И.А. Гончаров, говоря: «…целый лагерь Фамусовых и всей братии «отцов и старших». Что позволило автору статьи «Мильон терзаний» объединить этих людей в одну группу?

*Оценивание: 0-1-2 балла*

 5.**.** Синтез и обобщение.

В каких других драматических произведениях автор, подобно А.С.Грибоедову,

обличает и наказывает пороки? (Назвать автора, произведение; рассказать о героях, которые являются носителями того или иного порока , на основе сопоставления с героями « Горя от ума»)

 *Оценивание: 0-1-2 балла (максимально 4 балла за данный уровень)*

**Часть С**

6. Задание в рамках программы, Умение применять знания в нестандартной ситуации

«Грибоедов - исключительный мастер слова, творец насыщенных мыслью слов, и мыслей, заострённых а меткие слова»,-писал П.Б. Струве. «Насыщенные мыслью слова»- что это? Приведите примеры из текста. Какова их стилистическая роль (например, в речевой характеристике персонажей)? Что отличает «язык» А.С. Грибоедова от «языка» известных вам произведений художников слова конца XVIII- начала XIX веков. ( Данное задание представляет собой небольшую исследовательскую работу, оформленную в виде связного текста ; мини-проект-возможна работа в паре)

 *Оценивание: 0-1-2-3 балла (2 бонусных балла за мини- проект)*

***Максимальное количество баллов за работу-10 (11-12 при наличии бонусов)***

Время написания работы – 180 минут. Желаем успеха!