ХАРАКТЕРИСТИКА

на студентку \_\_\_\_\_, ФФ (ИЯ), \_\_\_ группы, Ф.И.О.,
проходившую педагогическую практику на базе МКОУ Венгеровская средняя общеобразовательная школа №2, с. Венгерово, Венгеровского района, Новосибирской области

Ф.И.О. проходила педагогическую практику в качестве учителя английского языка с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 года в 5 «А» классе у преподавателя иностранного языка Булатошкиной О. А..

За время прохождения практики И.О. (студентки) посетила учебные занятия Булатошкиной О. А. по английскому языку в 5 «А» классе, где ведется обучение по УМК «Английский с удовольствием» М.З. Биболетовой (ФГОС). Студентка предварительно была ознакомлена с образовательными стандартами второго поколения, присутствуя на занятиях, акцентировала внимание на внедрении ФГОС в учебный процесс, то есть, на каждом этапе учебного занятия имела возможность дифференцировать работу по образовательным стандартам 2004 года и ФГОС.

 И.О. студентки провела самостоятельно 6 занятий по теме:“HELLO! NICE TO SEE YOU AGAIN!”

Студентка в ходе практики показала себя как требовательный, вдумчивый, увлеченный учитель. Начинающий педагог имеет хороший потенциал, корректно владеет методикой преподавания иностранного языка. Учебные занятия выстраивает, соответственно требованиям ФГОС, ярко, креативно, интересно. На всех занятиях прослеживается четкость каждого этапа. Разнообразие видов деятельности имеет целенаправленный характер. Творческие формы и приемы работы позволяют И.О. (студентки) поддерживать внимание и активность учащихся на протяжении всего занятия, формируя у них учебно-универсальные действия, личностные достижения, учебно-интеллектуальные навыки.

Добросовестная подготовка к урокам, безупречно используемый наглядный материал, энергия и увлеченность, оптимизм, энтузиазм, индивидуализация и дифференциация обучения, системно-деятельностный подход позволяют ей добиться положительных результатов в работе.

И.О. (студентки) старается, чтобы учебные занятия учили научиться, развивали и создавали возможность научиться и воспитывали учащегося, как личность. На занятиях стремится создать творческую атмосферу, найти контакт с учениками.

Как педагог, учит детей тактичности, доброте, умению взаимодействовать с окружающими. Способствует в своей профессиональной деятельности формированию у учащихся навыков самостоятельности, культуры поведения. В работе с детьми использует различные формы: дискуссии, интеллектуальные конкурсы, соревнования, викторины, что влечет за собой создание благоприятной атмосферы и микроклимата на занятии, таким образом, у учеников отмечается наличие адекватной мотивации к изучению предмета.

По мнению руководителя практики от МКОУ ВСОШ №2, студентка Ф.И.О. заслуживает оценки «отлично».

дата

 М П                            Учитель иностранного языка

 Ф.И.О., первая

 квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор школы Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_