**МОУ Лицей г. Истры**

«Рассмотрена» на «Согласована» «Утверждена»

заседании дата дата

пр.№1 от Зам. директора по ВР директор

**Программа**

**управления развитием классного**

**коллектива**

классного руководителя 9 «Г» класса

МОУ Лицей г. Истры

Тюмаковой Ольги Николаевны

2011 год

Характеристика класса.

Стабильная структура: количество групп – 5; формальные лидеры –Галкин Алексей, Петикова Дарья; неформальные лидеры: Чепрасов Александр, Королева Алла, Чалова Ульяна, Агаев Наил.

Одиноких нет.

Прослеживается единство действий по достижению единой цели, Существует система распределения обязанностей.

В классе существует взаимовыручка, стремление к совместным действиям, но нет еще высокого уровня ценностно-ориентированного и психологического единства. Многие внутригрупповые связи неустойчивы. Работа класса не динамична, выражен пассив.

**Цели и задачи по развитию коллектива.**

\*формирование общественного мнения на основе единых ценностных ориентаций;

\* укрепление традиций класса;

\* сложившееся самоуправление;

\* создание благоприятных условий для развития личностей одиночек.

При реализации данной программы педагог помогает организации работы классного коллектива, используя оптимальное сочетание требующегося стиля с консультирующим, коллегиальным стилем. Как вспомогательные используются: просящий, уступчивый, компромиссный стили.

Предполагается осуществление коррекции положения личности в классе. Создание атмосферы доверия и уважения. Привлечения всех к коллективной деятельности через совместное целеполагание, планирование, осуществление деятельности, ее контроль, анализ и оценку. Особенное внимание уделяется учащимся, занимающим неблагоприятное положение в классе, связанное с индивидуальными особенностями ребенка и особенностями класса.

Для реализации данной программы, ее коррекции и дальнейшей разработки педагогом широко используются различные методики изучения личности учащихся: социометрия, анкетирование, тесты, психолого-педагогические тренинги, ролевые игры. воспитывающие ситуации в тесном сотрудничестве с преподавателями, работающими в классе, родителями и психологом.

Пояснительная записка.

Большое влияние на поведение учащегося оказывает группа сверстников, с которыми он общается, особенно одноклассников. Достойное положение в группе сверстников, дающее ученику моральное удовлетворение – важное условие его нормального психологического развития.

Коллектив выступает как важная форма организации воспитания, как мощный педагогический инструмент. Развитие и формирование личности можно осуществлять только в коллективе и через коллектив.

Осмысливая важность этой закономерности, следует иметь в виду два положения:

1. Формирование в духе коллективизма, развитие у личности товарищеских черт и качеств. Эта цель будет достигнута, если личность воспитывается в хорошо организованном и здоровом, в социальном и духовном отношении, коллективе.

2. Воспитание не может быть ограниченно лишь личным влиянием педагога на каждого воспитанника, но обязательно должно подкрепляться разносторонним влиянием коллектива.

Главный признак коллектива: налаженность, прочность, действенность деловых отношений и ответственных зависимостей между учениками.

Коллектив:

\*Органы самоуправления;

\*межличностные отношения;

\*высокая организованность;

\*стремление к общему успеху;

\*богатство духовных отношений;

\*свобода и защищенность каждой личности.

Создать такой коллектив сразу невозможно, для этого требуется длительное время.

 Данная программа создана для правильной и целенаправленной организации воспитательной работы с коллективом

9 «Г» класса, всемерным развитием его самостоятельности, внутришкольной демократии и здорового общественного мнения. Для формирования в нем определенного стиля и тона жизни, которые способствуют эффективному формированию чувства коллективизма у учащихся.

Формирование коллектива

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| 1.Организация самоуправления. | Выборы актива класса. Коллективное планирование работы на 1 полугодие. Организация дежурства по школе. | Занятия по ППБ, ПДД. | Проверка внешнего вида. Коллективное обсуждение итогов успеваемости. Проверка ведения дневников. | Подведение итогов успеваемости за 1 полугодие. Анкетирование «Жизнь классаГлазами учеников». |
| 2. Межличностные отношения. | Наблюдение за успеваемостью ребят, их отношением к посещению школы, к учебе. | Тестирование и составление социограммы. Урок психологии: Профессиональные склонности и способности человека. |  Классный час: «Гении, таланты и я среди них». | Наблюдения за успеваемостью, посещаемостью учащихся. Анализ итогов 1 полугодия, коллективное обсуждение причин неудач. |
| 3. Традиции коллектива. |  Участие в спортивных соревнованиях ко Дню здоровья. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. | Поход в кинотеатр. | Поздравление с Днем рождения учеников, родившихся осенью. |  Классный час: «Битва под Москвой». Подготовка к встрече Нового года. |

Формирование коллектива

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| 1.Организация самоуправления | Коллективное планирование на второе полугодие. Организация дежурства по школе. | Заседание комиссии «Искусство» по выпуску газеты к 23 февраля. Занятия по ППБ, ПДД. | Рейд проверки внешнего вида, дневников, ведения тетрадей. | Анализ успеваемости за прошедший период. Классное собрание «Программа минимум и программа максимум моей жизни». | Празднование Дня Победы. Подведение итогов учебы и творчества за год. Подготовка учебников к сдаче в библиотеку. |
| 2. Межличностные отношения. | Наблюдение за работоспособностью и успеваемостью. Классный час «Портрет друга, которого я хотел бы иметь». | Тестирование и анкетирование для составление социо граммы. | Классный час «Поговорим? Поговорим» | Деловая Игра «ЯСреди людей, люди вокругМеня». | Итоги коррекцииСоциограммы.Ролевая игра«МоиНовыедрузья». |
| 3. Традиции коллектива. | Участие в спортивных соревнованиях. | Празднование Дня защитника Отечества. Поздравление с днем рождения именинников. | Классный час к 8 Марта. | Участие в общелицейском празднике «Школабезопас ности». | Поздравле ние ветеранов ВОВ с 9 Мая. Поздравление ребят родившихся весной и летом. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| 1. Индивидуальная работа. | Особый контроль дневников и внешнего вида учеников. Контроль посещаемости уроков. | Вовлечение некоторых ребят в дела класса. | Индивидуальная работа с проблемными детьми. | Помощь классного руководителя и психолога проблемным детям. |
| 2.Работа с учителями класса и психологом. | Беседы с учителями-предметниками и родителями об индивидуальных особенности некоторых учащихся. | Тестирование психологом на предмет готовности к обучению в 10 классе. | Беседы с учителями-предметниками о трудностях в учебе учащихся класса. | Выявление проблем в обучении и определение путей их преодоления. |
| 3. Работа с родителями учащихся. | Беседа с родителями об обучении в старшем звене. | Организационное родительское собрание. Общешкольное родительское собрание. | Родительское собрание. «Профессии, которые выбирают наши дети». | Подведение итогов 1 полугодия. |
| 4. Изучение личности. | Составление и анализ рейтинга успеваемости по разным предметам. | Обобщение итогов социометрии и анкетирования. Проведение психологом | Анкетирование проблемных учеников. | Рейтинг успеваемости за первое полугодие. |

Развитие личности

Развитие личности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| 1. Индивидуальная работа. | Контроль за посещением школы и дневниками ребят. | Индивидуальная помощь в решении проблемных ситуаций. |  Работа с учащимися, испытывающими трудности в учебе. | Индивидуальная работа с проблемными учениками. | Помощь в окончании 9 класса. |
| 2.Работа с учителями класса и психологом. | Беседа с учителями и родителями об индивидуальных особенностях учащихся. | Тестирование учащихся по русскому языку , алгебре и геометрии. | Общее собрание психолога, учителей, проблемных детей и их родителей. | Выявление проблем у учащихся по окончанию второго полугодия. | Индивидуальная работа с учителями предметниками. |
| 3. Работа с родителями учащихся. | Беседы с родителями об отношении к учебе в школе и подготовке к учебе в колледжах. | Родительское собрание по теме «Семейные проблемы. Как их решать?». | Родительское собрание по теме«Свободное время и развлечения учащихся». | Подведение итогов второго полугодия. | Индивидуальная работа с учителями предметниками.Подведение итогов года. |
| 4. Изучение личности. | Составление и сопоставление рейтинга успеваемости по предметам в первом и втором полугодии. | Определение путей коррекции успеваемости по предметам. | Анкетирование и тестирование проблемных учеников. |  Рейтинг успеваемости за второе полугодие. |  Анализ карты воспитанности. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| 1.Свободное общение. | Рождественские прогулки. | Посещение катка, зимнего леса. | Поездка в театр. | Взаимопомощь в учебе. | Экскурсия. |
| 2. Физкультурно-Оздоровительная деятельность. | Беседа врача и психолога с учащимися о здоровом образе жизни, пагубности вредных привычек. |  Рыцарский турнир. | Соревнования между мальчиками и девочками. | Прогулка в Ново-иерусалимский монастырь. | Мои достижения в спорте. Классный час. |
| 3. Ценностно-ориентировочнаядеятельность. | Ситуационный классный час. «Красота спасет мир».  | Практика по взаимоанализу и самооценке. «Что мешает мне в достижении поставленной цели». | Классный час«Как достичь успеха». |  | Подведение итогов за 9 класс. Анализ достижений и ошибок. |
| 4. Трудовая деятельность. | Благоустройство кабинета. | Дежурство по классу. | Дискуссия. «В здоровом теле здоровый дух». | Субботник по уборке территории. | Рейд. «Мои учебники». |
| 5. Познавательная деятельность. | Классный час. «Как люди разных стран встречают Новый год. | Классный час.«Этикет… Нужен ли он людям 21 века?» |  | Классный час. «Космос далекий и близкий». | Тематический классный час «Юность, опаленная войной». |

Организация работы с классом.

Организация работы с классом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| 1.Свободное общение. | Классный час. «Нас много и мы разные». | Подготовка ко Дню учителя. | Взаимопомощь в учебе. | Подготовка к празднованию Нового года. |
| 2. Физкультурно-оздоровительная деятельность | Участие в Дне здоровья. Участие в работе по формированию здорового образа жизни. | Осмотр врача, беседа по здоровому образу жизни. | Просмотр кинофильма. «Детский алкоголизм». | Участие в соревнованиях. |
| 3.Ценностно-0риентировочная деятельность. | Просмотр кинофильма «Чучело» и обсуждение проблем подростков по сюжету фильма. | Практикум по взаимопониманию и самоанализу. «Зачем мы учимся». | Анализ работы проведенной в первом триместре. |  |
| 4. Трудовая деятельность. | Благоустройство кабинета. | Участие в уборке территории. | Дежурство по классу. | Украшение класса и выпуск газеты к Новому году. |
| 5.Познавательная деятельность | Классный час. «Что такое толерантность?» | История пожарного дела в России. | Посещение театра. | История битвы под Москвой. |