**Как воспитать в ребенке доброту**

Доброта… Что мы вкладываем в это слово?

Словарь С. Ожегова дает следующее определение этому понятию. ***Доброта*** – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Каждый человек вкладывает в это понятие свой смысл, но есть нечто общее, что объединяет всех людей в понимании этого человеческого чувства.

Хорошо об этом сказал К. Паустовский: «Доброта – это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе – от солнца, а все лучшее – от человека».

Э. Асадов как-то заметил: «Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно». Каждый нуждается в поддержке и любви, но и сам человек должен стремиться делать добро другим людям.

Л. Кассиль, обращаясь к юношеству, подчеркивал: «На свете, кроме тебя, есть другие люди, и они нуждаются в твоей доброте, понимании, мужестве, в твоей защите и помощи».

Чаще всего дети правильно понимают, что такое доброта, но, к сожалению, не всегда их поступки бывают добрыми. И наша задача состоит в том, чтобы воспитывать у них с детства потребность совершать добрые поступки.

В воспитании доброты однозначно приоритет остается за семьей. Человек начинается с детства. Ребёнок как подсолнух: он поворачивается к солнцу и добру. И это добро обязательно должно исходить от родителей, а в школе от учителя. Если ребёнок чувствует во взрослом доброго, ласкового, справедливого наставника, то он открывается ему всей душой.

*Обсуждение проблемных ситуаций.*

1. Мама говорит: «Моя дочь ходит в музыкальную школу и на фигурное катание. Дома я ее избавляю от всех хлопот, а тут ей, видите ли, нужно сходить к подруге, объяснить задание. Какая добрая!» Ваше мнение?

Вывод: отучив дочь заботиться о других, мать отучит её по-доброму заботиться и о своих родных и близких.

2. На глазах у встречающих детей родителей первоклассник, выйдя из школы, ударил девочку по голове портфелем.

– Ты что делаешь? – возмущённо крикнула мать мальчика. – Ручка-то у портфеля совсем слабая, отлетит. С чем в школу ходить будешь?

Мальчика со всех сторон стали стыдить другие родители.

– А пусть не плюётся на переменах! – с искренней убеждённостью в правоте содеянного ответил тот.

– Видите? – воодушевилась объяснением сына мать и обратилась к людям. – Он защищался. Какие все добрые! Правильно, сынок, не давай себя в

обиду. В следующий раз не плюнет. Но портфель всё же беречь надо. Год только начался.

– А как бы поступили вы на месте мамы мальчика?

*(Высказываются мнения.)*

С чего начать?

Начните воспитание добрых чувств в ребенке с бережного отношения ко всему живому.

Все стремятся стать друзьями природы, охранять ее. Все понимают, что природу надо беречь. Но иногда мы, взрослые, поступаем иначе. К примеру, на глазах у детей не задумываясь бросаем в море пластиковый пакет. А потом выясняется, что его проглотила, принимая за медузу, морская черепаха, которая жила 300 лет и в минуту погибла от человеческого равнодушия.

Бережное отношение ко всему живому мы называем гуманным, то есть человечным, человеческим.

Какой же вывод?

Ребёнка надо учить жалеть каждую ромашку, воробья, жука, ужа, куст, ручей. И, разумеется, не менее бережно нужно относиться к человеку.

Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым мы вступаем во взаимоотношения, – будь то случайный попутчик или кто-то из близких, – это и будет проявлением доброты. Любой человек раним, любой нуждается в уважении и внимании, и мы не можем ни за что ни про что причинить ему неудобство, неприятность, а тем более горе, жестокую обиду, рану.

Это относится к детям. Чаще говорите с детьми на эту тему. Вот примерное содержание такой беседы:

*Беседа с ребенком о доброте.*

Попробуй чаще делать добро.

Попробуй – и ты увидишь, какими теплыми, радостными, спокойными станут твои отношения с окружающими людьми, какое удивительное чувство согреет сердце.

Старайся ради себя самого не причинять вреда другому человеку.

Существует маленькая доброта – пассивная. Человек не ударит слабого, не заденет самолюбия легкоранимого. Но пройдёт мимо зла, не поспешит сделать добро.

Бывает доброта активная, когда человек совершает добрые дела, но тоже проходит мимо зла. Может, он делал добро другим для собственной выгоды?

И, наконец, доброта сознательная. Это самое ценное, что может быть в человеке. Такая доброта выбирает себе хозяина – человека с чувством обостренной справедливости, который защитит слабого, поможет в беде, по-

настоящему почувствует несправедливость, унижение другого человека и способен бороться со злом.

И помни, что добрый человек:

– не наступит, а уступит;

– не захватит, а отдаст;

– не кулак покажет, а протянет ладонь;

– не спрячет, а поделится;

– не закричит, а выслушает.

– не разорвет, а склеит.