Отзыв

на спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу

учителя МБОУ ООШ № 21 Перебейнос Натальи Анатольевны.

Наталья Анатольевна правильно организует двигательный режим школьников, что положительно влияет на здоровье и работоспособность учащихся. Рациональный двигательный режим на уроках включает все виды физкультурно-оздоровительной работы. Чередование их обеспечивает высокий уровень двигательной активности. Умело организованная и мотивированная двигательная активность перерастает в физическую активность.   
За годы работы в школе у Натальи Анатольевны сложилась определённая система физкультурно-оздоровительной работы. Она включает в себя следующие направления:   
• физкультурные пятиминутки перед первым уроком ежедневно, физкультминутки на уроках, динамические паузы;   
• работу спортивных секций, кружков;   
• подготовка и проведение разнообразных спортивных соревнований, праздников, товарищеских игр, состязаний, конкурсов, дней здоровья;   
• проведение теоретических уроков по физической культуре, смысл которых заключается в том, чтобы создать у учащихся целостное представление о физической культуре как виде общей культуры общества, позволяющий выработать устойчивый интерес у обучающихся к двигательной деятельности;   
• проведение тематических дней, классных часов, бесед, родительского лектория;   
• совместные мероприятия учащихся с родителями;   
• пропаганду здорового образа жизни детей и подростков;   
На её уроках физической культуры, который остаётся основной формой учебного процесса, решается, как правило, комплекс взаимосвязанных развивающих, образовательных, оздоровительных и воспитательных задач. Основное внимание уделяется развитию двигательных качеств: координационных, скоростных способностей и выносливости, силы, гибкости, ловкости, а также воспитанию у учащихся таких нравственных и волевых качеств, как дисциплинированность, доброжелательность, честность, смелость. Возрос уровень подготовленности в разделе спортивных игр.   
 При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на открытом воздухе, тем самым Наталья Анатольевна приучает учащихся к закаливанию, что играет важную роль в профилактике простудных заболеваний.   
Поэтому важнейшая цель в её работе - всестороннее развитие личности. На уроках Наталья Анатольевна не подавляет индивидуальные способности учащихся, а наоборот поднимает, что слабые ученики начинают выполнять те упражнения, которые у них не получались. Она помогает каждому ученику развиваться творчески.   
Одним из приоритетных направлений своей работы как учителя физкультуры в школе считает повышение качества образования, используя информационные технологии на уроках и внеклассных занятиях наряду с традиционными формами обучения.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является её внеурочная работа это занятость детей в вечернее время, организации досуга, дополнительного образования:   
• Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;   
• Реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;   
• Система школьного самоуправления;   
• Развитие системы внеурочной занятости детей.

Старается убеждать учащихся в том, что совместные тренировки, соревнования с соперниками обязательно обогащают опытом человеческого общения, учат лучше понимать друг друга.   
 Вовлечение в различные формы занятий физической культуры основной массы учащихся оказывает самое плодотворное влияние на их здоровье.

Зам. директора по ВР А.Н. Мочалова

руководитель МО школы З.Н. Неумывайченко