**Родителям второклассников об изучении английского языка.**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | ***Уважаемые родители!***  Во втором классе ваш ребенок начинает изучать иностранный язык.  Бытует мнение, что иностранный язык дается не всем. Действительно, данный предмет включает и знание родного языка, и логическое мышление, и общее интеллектуальное и культурное развитие учащегося. Но опыт показывает, что любой ребенок в худшей или лучшей степени может заговорить на иностранном языке, если у него есть желание. А у детей младшего школьного возраста желание общаться есть всегда, особенно если их заинтересовать. Если ребенку нравится – он будет заниматься, а если еще и интересно – то он быстро запомнит. Главное, чтобы обучение проходило в комфортной для ребенка среде.  Дети младшего школьного возраста воспринимают мир целостно, поэтому обучение строится с учетом их любимых сфер деятельности:  - раскрашивание, рисование; - вырезание из бумаги различных фигур, букв (при изучении алфавита); - разыгрывание сценок и диалогов, ролевые игры;  -заучивание наизусть стихотворений (для развития автоматизма речевых и творческих способностей); - пение (разучивание английских песен на уроках способствует правильной интонации, отрабатыванию произношения, развитию памяти, музыкального слуха, закреплению лексики, речевых образцов, грамматического материала и созданию положительной мотивации).  Предметом формирования в начальной школе являются универсальные учебные действия, которые подразумевают «умение учиться», т.е. ребенок должен овладеть огромным количеством умений и навыков для освоения всех компонентов учебной деятельности.  В нашей школе обучение английскому языку осуществляется на основе УМК "Enjoy English" (Английский с удовольствием). Авторами учебника являются М.З. Биболетова, О.А. Денисенко и Н.Н. Трубанева.   Учебник имеет свою сюжетную линию. Вместе с героями учебника, учащиеся будут являться артистами сказочного кукольного театра.  Материал учебного курса первого года обучения делится на четыре раздела: [Hello, English!](http://www.lengto.ru/index/razdel_1_quot_hello_english_quot/0-99) (Привет, Английский!)  [Welcome to our theatre!](http://www.lengto.ru/publ/enjoy_english_2_klass_razdel_2/15) (Добро пожаловать в наш театр!)  [Let's read and speak English!](http://www.lengto.ru/publ/enjoy_english_2_klass_razdel_3/16) (Давайте читать и говорить по-английски!)  [Meet my friends!](http://www.lengto.ru/publ/enjoy_english_2_klass_razdel_4/17) (Познакомьтесь с моими друзьями!)  Письменные упражнения выполняются в рабочей тетради.  Для самостоятельной учебной деятельности детей по овладению иностранным языком и возможности её формирования с помощью УМК "Enjoy English-2”, авт. М.З. Биболетова и др. предоставлено много возможностей.  Применение обучающих компьютерных программ, созданных как мультимедиа приложение к учебнику. Данные программы рассчитаны как на коллективную, так и индивидуальную работу учащихся в классе с применением проектора, интерактивной доски и ПК, а также могут быть использованы для самостоятельной работы учеников дома.  Наличие практически в каждом уроке учебника списка новых лексических единиц и речевых клише, серии заданий для самопроверки и самоконтроля, позволяющих самим учащимся оценить как усвоен материал;  Существование подраздела «Writing at home», который содержит письменные задания разного характера (орфографические, тренировочные, творческие) для самостоятельного выполнения дома.  Использование в рабочей тетради большого количества письменных заданий различной трудности и разного характера. Каждый подраздел содержит упражнения (орфографические, лексические, грамматические), предназначенные также для индивидуальной самостоятельной работы в классе и дома.  Ученик вполне может справиться с домашним заданием, если пропустил один или несколько уроков, т.к. предусмотрены образцы выполнения заданий, грамматический справочник, пояснения к употреблению грамматических правил.  Помимо этого, обучение английскому языку развивает у детей умение и навыки учебной деятельности, такие как умение пользоваться книгой и словарем, реагировать на обращения учителя, умение переживать за своих одноклассников и т.д. Обучение иностранному языку также воспитывает в школьнике: · интерес и положительное отношение к изучаемому языку, к культуре родного и другого народа; · доброжелательное и дружественное отношение к людям, говорящим на других языках. Обучение этому предмету также формирует понимание того, что процесс овладения языком другого народа - это увлекательный, интересный, но кропотливый ежедневный труд, требующий сознательных усилий.  Давайте вместе с Вами сделаем этот труд легким и радостным! Ведь в начале этого нового большого пути детям никак не обойтись без помощи взрослых – нас, учителей, и Вас, уважаемые родители!  На страницах данного сайта мы постараемся размещать информацию о результатах каждого урока: с каким материалом дети познакомились, о чем узнали, чему научились. Здесь Вы также сможете ознакомиться с рекомендациями, как помочь ребенку закрепить этот материал дома.  Надеемся, что наши советы помогут тем взрослым, кому небезразличны успехи их детей в овладении иностранным языком и приобщении к иноязычной культуре.  Обучение английскому языку во 2 классе осуществляется на устной основе, что позволяет сосредоточить внимание школьников на звуковой стороне нового для них языка, дает возможность быстро накапливать языковой и речевой материал. Слушая речь учителя и диски с записями диалогов, песен и рифмовок и повторяя за ними, ребенок постепенно осваивает и английское произношение.  Итак, первый и самый главный совет:  1. Ежедневно давайте детям слушать записи аудиоуроков. Скачать аудиоприложение к урокам можно.  Все формы и виды общения взаимодействуют друг с другом, и обучение им также осуществляется взаимосвязано: дети читают то, что освоено в устной речи (слушании и говорении), рассказывают о том, что они читают. Таким образом, обучение чтению осуществляется через узнавание знакомых слов и предложений. Сначала дети учатся произносить и употреблять новые слова, а затем знакомятся с письменной формой этих слов. Мы обучаем ребят чтению на основе устной речи и устной речи в тесной связи с чтением. Отсюда вытекает следующая рекомендация:  2. После тренировки в классе, необходимо читать вслух тексты известных песен, стихов и рифмовок дома.  Дети учатся пользоваться письмом для лучшего усвоения лексики, грамматики и овладения устной речью и чтением, поэтому  3. Следите за состоянием тетрадей и словарей, выполнением письменных домашних заданий.  4. Помогайте детям готовиться к урокам, подбирать необходимые картинки, игрушки, наклеивать фотографии, рисовать на заданную тему.  5. Обращайте внимание на особенности памяти и мышления ребёнка.  6.Контролируйте выполнение письменных и устных домашних заданий.  7. В случае вынужденных пропусков занятий, например по болезни, обращайтесь к учителю.  И еще:  Не будьте слишком требовательны, это ведь только начало!  Поощряйте желание ребенка спеть вам разученную на уроке песню или рассказать стихи.  Если Ваш ребенок по каким-либо причинам пропустил одно или несколько занятий, обязательно узнайте домашнее задание, чтобы Ваш ребенок не чувствовал себя некомфортно на следующем занятии.  Советуйтесь с учителем всякий раз, когда у Вас появляются вопросы или сомнения.  ***Желаю удачи!*** | |