**Вопросы для проведения аттестации на определение соответствия занимаемой должности руководящих работников ОУ**

1.Совремнные требования к территории общеобразовательного учреждения.

2.Современные требования к зданию общеобразовательного учреждения.

3.Современные требования к помещениям и оборудованию общеобразовательного учреждения.

4.Гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

5.Ответственность руководителя по соблюдению санитарных правил.

6.Харктеристика требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

7.Общие принципы построения ФГОС: система требований, основа стандарта, результат освоения, предмет итоговой оценки, требования к кадрам.

8.Современные требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования.

9.Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования в рамках внедрения ФГОС.

10. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы.

11. Финансовые условия реализации основной образовательной программы.

12. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

13. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.

14.Изменения, внесенные в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2010г.

15.Изменение условий лицензирования образовательной деятельности учреждений.

16. Порядок аттестации руководящих работников муниципальных образовательных учреждений города Сальска.

17.Изменения в квалификационных характеристиках руководящих должностей работников образования.

18.Основные направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

19.Плюсы и минусы различных стилей управления.

20.Методы мотивации и стимулирования работников ОУ.

21. Применение аверсивных методов к работникам ОУ согласно ТК РФ.

22. Роль и место библиотеки в культурной жизни образовательного учреждения.

23.Роль библиотеки в формировании читательской компетенции.

24.Формы информационно-библиографического обслуживания участников образовательного процесса.

25.Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися в библиотеке.

26.Организация работы по защите персональных данных работников.

27.Сравнительный анализ попечительского и управляющего совета, как форм и органов самоуправления.