**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКА ГРУППЫ ОДНОКЛАССНИКОВ\***

\* *Ковалев СВ.* Подготовка старшеклассников к семейной жизни. М, 1991. С. 61, 62; *Ивашкин B.C.* Психологическое изучение школьников. Владимир, 1990. С. 88, 89.

Исследование проводится на основе индекса групповой сплоченности Сишора.

Ход выполнения задания

Учитель обращается к испытуемым со словами: «Вниматель­но прочитайте каждый вопрос и подчеркните один из ответов, наиболее верно отражающий ваше мнение».

I. Как вы оцениваете свою принадлежность классу?

1.Считаю себя активным, полноправным членом коллектива. (5)

2.Участвую в большинстве дел класса, но часть одноклассников делают это активнее меня. (4)

1. Участвую примерно в половине дел класса. (3)
2. Не чувствую привязанности к классу и в его делах участвую редко. (2)

5. Делами класса не интересуюсь и участвовать в них не желаю. (1)

II. Хотели бы вы перейти в другой класс, если бы предоставилась такая возможность?

1. Очень хотел бы. (1)
2. Скорее всего перешел бы, чем остался. (2)
3. Не вижу никакой разницы. (3)
4. Скорее всего остался бы в своем классе. (4)
5. Очень хотел бы остаться в своем классе. (5)

III. Взаимоотношения учащихся в вашем классе.

1. Лучше, чем в других классах. (3)
2. Такие же, как в других классах. (2)
3. Хуже, чем в других классах. (1)

IV. Взаимоотношения учеников вашего класса с учителями.

1. Лучше, чем в других классах. (3)
2. Такие же, как в других классах. (2)
3. Хуже, чем в других классах. (1)

V Отношение одноклассников к учебе.

1. Лучше, чем в других классах. (3)
2. Такое же, как в других классах. (2)
3. Хуже, чем в других классах. (1)

*В скобках даны балльные оценки ответов.*

***Обработка результатов***

1. Подсчитать сумму баллов по всем вопросам. Она колеблется от 5 — самая неблагоприятная — до 18 баллов — самая высо­кая оценка привлекаемости класса.
2. Проанализировать школьников с крайними оценками.

3. Рассмотреть распределение ответов по отдельным вопро­сам. Низкие оценки по какому-либо вопросу позволяют выявить источники напряженности в классе.