**Математический вечер**

Дети заходят, делятся на команды по жетонам: треугольник, квадрат, прямоугольник ведущий.

**1 ведущий.**

За красным столиком налево

“Прямоугольник” сидит смело.

Ему задачки нипочём,

Смекалист будет он во всём.

**2 ведущий.**

А зелёный наш “Квадрат”

Мы посадим с братом в ряд.

Там достойные ребята,

Сообразят не хуже брата!

**1 ведущий.**

Здесь сядет синий “Треугольник”.

Будет рад им каждый школьник.

По плечу им все заданья,

Не страшны им состязанья

**1.Чух- чух**

Вступительное слово ведущего:

“Ребята, а вы любите путешествовать? А на каком виде транспорта можно путешествовать? Сегодня нам в путешествии будет помогать математика. Но в любом путешествии важны такие качества, как сила, выносливость, ловкость внимание, поэтому нам сегодня в путешествии будет помогать физкультура.

Давайте все вместе отправимся в путешествие на веселом паровозике, а для этого нужно привести в движение колеса.

* Если я подниму вверх правую руку, тогда девочки кричат “Чух – чух – чух”
* Если я подниму вверх левую руку, тогда мальчики кричат “чух – чух – чух”
* Если я подниму вверх обе руки, тогда все вместе громко кричим “Ту – ту”

**2.На заданную букву алфавита подобрать математические термины.**

**3. (Из устами младенца) *«Обгонялки»***

(За правильный ответ с первой попытки команда получает 20 очков, со второй – 10очков, с третьей – 5очков. Первой отвечает та команда, чей капитан первым поднимет руку. Если команда дала неверный ответ после прочтения первой части обгонялки, то право ответа переходит к команде соперников, которые могут отвечать с первой попытки, а могут заслушать продолжение, но в случае верного ответа получить уже 10 очков, в случае неверного ответа, право ответа на эту обгонялку они вообще теряют. Если, после прочтения первой части обгонялки, ни один капитан не поднял руку, то зачитывается вторая часть и т.д.)

Ведущий:

Обгонялка № 1

1. –Некоторым хочется, чтобы **это** быстрее прошло, и они были свободны, могли, бегать, прыгать, играть.
2. Кто-то **это** любит, а кто-то – нет, потому что приходится думать, писать, решать, отвечать.
3. Иногда, что-то делаешь, делаешь, а когда проверят, то могут и двойку поставить. Толи неверно решил, а может и времени не хватило, **он** ведь всего 40 минут.

**(Урок)**

Ведущий: Обгонялка № 2.

1. –**Эта вещь** нужна каждому ученику и первокласснику и девятикласснику, да и дошколята любят, когда **это** у них есть. **Это** и у учителей есть.

2. -В древности **этого** не было, и тогда люди писали на дощечках, на бересте, а в войну – на газете.

3. У учеников старших классов **их** много, а у некоторых **она** одна на все предметы. Перед школой родители **их** покупают детям: тонкие и общие.

**(Тетради)**

Ведущий: Обгонялка № 3

1. Иногда **это** происходит в жизни человека и даже несколько раз. Это может касаться работы, учебы, места жительства.
2. Особенно **это** любят ученики, потому что у них **это** бывает каждый день, причем несколько раз в день.
3. Некоторые ученики **ее** ждут, не дождутся. Кто, боится двойку получить, кто из-за лени учиться, кто чтобы просто отдохнуть. И вот в конце урока звенит звонок, начинается…

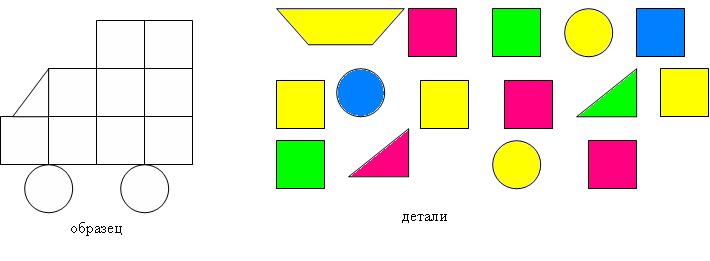
**(Перемена)**

Ведущий: Обгонялка № 4

1. **Эта вещь** чаще всего нужна ученикам 3-11 классов. Для старших классов она конечно важнее. Но иногда бывает и у обучающихся 1 и 2 классов.
2. **Эта вещь** похожа на записную книжку. В нее записывают, чтобы не забыть.
3. **Эту вещь** некоторые ученики нарочно забывают дома или прячут от родителей, потому что в **нее** также ставят и оценки.

**(Дневник)**

**4.Фантазия**



Из геометрических фигур составить. Склеить различные фигуры, чем больше будет геометрических фигур, тем лучше. За каждую фигуру – бал

**5.Темная лошадка**

**Ведущий.** Молода, стройна, умна, интеллигентна. Любимый предмет – литература. Увлечение – афоризмы. Умеет водить машину. Кто она? (Учитель русского языка и литературы – Белозерская Марина Викторовна)

Вопрос Марины Викторовны. Перефразируя одного великого русского писателя, можно сказать, что человек подобен дроби, числитель – это хорошее, что о нём говорят и думают люди, а знаменатель – это то, что о себе он сам. Известное правило – чем больше числитель, тем больше дробь, верно не только в математике, но и в жизни. Назовите этого русского писателя.

Ответ. Лев Толстой.

**6. Конкурс ГРАММАТИЧЕСКАЯ АРИФМЕТИКА**

ПОЗА + РОВ = устаревший вид транспорта. (Паровоз)

ГРОЗА + РОВ = речь. (Разговор)

ПАСТА + КЛИН = диск со звуковой записью. (Пластинка)

РАК + ЖУК = посуда. (Кружка)

СТАРИК + ТОРТ = профессия. (Тракторист)

КРОТ + КАША = овощ. (Картошка)

ИЛ + ДОМНА = напиток. (Лимонад)

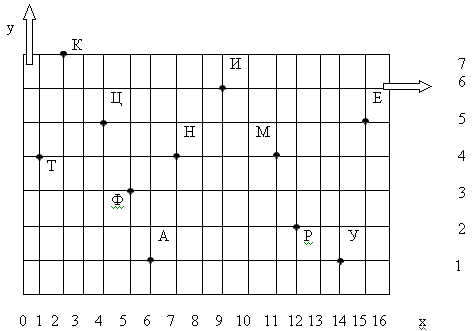
ВАТА + ТОМ = оружие. (Автомат)

ЛОВ + РЕМОНТ = известный русский поэт. (Лермонтов)

САТИН + ПИ = музыкант. (Пианист)

**7.Спортивный конкурс**

На листе написаны координаты точек, задача команд как можно быстрее по данным координатам расшифровать высказывания известного немецкого математика Карла Гаусса.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (11;4) | (6;1) | (1;4) | (15;5) | (11;4) | (6;1) | (1;4) | (9;6) | (2;7) | (6;1) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (4;5) | (6;1) | (12;2) | (9;6) | (4;5) | (6;1) |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (7;4) | (6;1) | (14;1) | (2;7) |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (6;1) | (12;2) | (9;6) | (5;3) | (11;4) | (15;5) | (1;4) | (9;6) | (2;7) | (6;1) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (4;5) | (6;1) | (12;2) | (9;6) | (4;5) | (6;1) |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (11;4) | (6;1) | (1;4) | (15;5) | (11;4) | (6;1) | (1;4) | (9;6) | (2;7) | (9;6) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8.Конкурс капитанов: кто во что горазд**

Капитанам предлагается список математических терминов, без слов попытаться передать их смысл. Команда должна угадать. В конкурсе участвует один учащийся.

|  |  |
| --- | --- |
| Задания I команде | Задания II команде |
| Треугольник | Круг |
| Эллипс | Вычитание |
| Квадрат | Уравнение |
| Доска | График |
| Угол | Парта |
| Фигура | Скобки |
| Отрезок | Луч |
| Мел | Вектор |
| Периметр | Учитель |
| Ученик | Градус |
| Диагональ | | |  прямые |
| | прямые | Циркуль |
| Неравенство | Тетрадь |
| Сложение | Центр окружности |
| Линейка | Многоугольник |

**9. Склад**.

Игроки с завязанными глазами должны перенести как можно больше предметов с общего склада на свой стол.

**10. По порядку номеров – Становись!**

Игроки каждой команды должны построиться по порядку номеров, которые получили при входе в зал. Задание выполняется на скорость.

**11. Лейся песня: пропеть куплет песни, в которых упоминаются числа.**

**Награждение.**