**Профессиональное образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***2008-2009 учебный год*** |  |
|  | *Участие в профессиональных конкурсах:*  1. Конкурс лучших учителей Российской Федерации – *победитель.*  2. ІІ городской конкурс профессионального мастерства учителей истории и обществознания – *1 место.*  3. Муниципальный конкурс авторских программ по работе с одаренными детьми «Путь к успеху» –  *участник*.  4. Муниципальный этап областного конкурса авторских образовательных программ и методических разработок в области духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи –  *участник*.  *Работа в экспериментальных площадках, проектах, творческих группах:*  1. Сетевой социально-образовательный проект «Управление Открытой Новой школой в социально-образовательном пространстве крупного промышленного Региона Сибири» на базе МОУ «Гимназия № 12». Результат: участие в формировании базы данных на учащихся, проведение диагностики и анкетирования по учебным и внеучебным умениям и навыкам, апробация модели управления Открытой Новой школой. В рамках апробации участвовала в городском семинаре руководителей лицеев и гимназий «Использование ИКТ в проектной деятельности как средство формирования учебно-исследовательской компетенции» (22.04.2009.), провела интегрированный урок в 6 классе по теме «Портрет в контексте истории» (план-конспект урока размещён в сети Интернет на ресурсе Информационно-образовательного портала «ИНФОРМИО» по адресу URL: [http:/www.informio.ru/](http://www.informio.ru/)main.php?id=23).  2. Областная экспериментальная площадка по теме «Формирование и развитие единого информационного пространства в условиях крупного города». Результат: участие в двух сетевых проектах, разработка и проведение телекоммуникационного проекта для обучающихся «Каким будет ХХІ век?». Описание проекта размещено в сети Интернет на «Омском образовательном портале» по адресу URL: [http://www.omsk.edu.ru/\_](http://www.omsk.edu.ru/_projects/toc123.html)[projects/toc123.html](http://www.omsk.edu.ru/_projects/toc123.html)  *Участие в работе жюри и экспертных групп:*  1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории;  2. IV городской фестиваль творческих и исследовательских проектов «Держава» (руководитель секции «О чести, доблести и славе»);  3. VIII городские этические чтения «Нравственность и духовность в развитии общества» (член экспертной группы и руководитель секций обучающихся «Вопросы поиска смысла жизни» и педагогов «Проекты в области нравственности и духовности»).  *Обучение* в постоянно действующем семинаре в рамках реализации образовательной программы «Деятельность учителя по организации работы с одаренными детьми».  *Представление опыта работы:*  - на V краеведческих чтениях «Реализация краеведческого компонента в образовательном процессе как условие достижения стратегических целей образования» по теме «Исследовательская деятельность по краеведению как фактор формирования толерантного сознания ребенка». 25.03.2009 г.  - на VIII городских этических чтениях «Нравственность и духовность в развитии общества» по теме «Организация исследовательской деятельности по обществознанию как важный фактор формирования веротерпимости обучающихся». 2009 г.  - на круглом столе для учителей истории г. Омска «Актуальные методические проблемы в учебно-воспитательном процессе на современном этапе» по теме «Функции и содержание проверки результатов обучения». 06.10.2008 г. |  |
|  | ***2009-2010 учебный год*** |  |
|  | *Участие в профессиональных конкурсах:*  1. Всероссийский конкурс «Я помню о великой победе» на сайте ООО «Дрофа» – *участник.*  2. Всероссийский конкурс «Учитель года» – *участник 2 этапа.*  3.Муниципальный конкурс авторских программ по работе с одаренными детьми «Путь к успеху» – *1 место*.  4. Городской конкурс «Калейдоскоп сетевых проектов» –  *участник*.  5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» –  *участник.*  *Работа в экспериментальных площадках, проектах, творческих группах:*  1. Сетевой социально-образовательный проект «Управление Открытой Новой школой в социально-образовательном пространстве крупного промышленного Региона Сибири». Результат: анализ результатов по апробации модели управления Открытой Новой школой.  2. Областная экспериментальная площадка по теме «Формирование и развитие единого информационного пространства в условиях крупного города». Результат: участие в трех сетевых проектах, разработка и проведение двух телекоммуникационных проектов для обучающихся «Каким будет ХХІ век?», «По улицам родного города». Описание проектов размещено в сети Интернет на «Омском образовательном портале» по адресам URL: <http://www.omsk.edu.ru/_projects/toc211.html>  <http://www.omsk.edu.ru/projects/toc242.html>  3. Творческая группа учителей истории и обществознания г. Омска «Методическое сопровождение педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию». Результат: разработка «Методических рекомендаций по использованию проектной технологии в подготовке обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию».  *Участие в работе жюри и экспертных групп:*  1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (председатель жюри);  2. V городской фестиваль творческих и исследовательских проектов «Держава» (руководитель секции «Образование Омского Прииртышья»);  3. IХ городские этические чтения «Нравственность и духовность в развитии общества» (член жюри и руководитель секции «О роли примера в нравственном и духовном становлении личности»).  *Руководство* постоянно действующим семинаром по теме «Деятельность учителя истории по организации работы с одаренными детьми».  *Представление опыта работы:*  - на городских педагогических чтениях «Эффективная подготовка обучающихся к ЕГЭ в условиях образовательного учреждения: опыт, проблемы, пути решения» по теме «Использование проектной технологии в подготовке обучающихся к ЕГЭ по обществознанию». 25.03.2010 г.  - на IХ городских этических чтениях «Нравственность и духовность в развитии общества» по теме «Совместная деятельность семьи и школы в воспитании ребенка». 2010 г. |  |
|  | ***2010-2011 учебный год*** |  |
|  | *Профессиональная переподготовка* по специальности «Государственное и муниципальное управление» в объеме 506 часов на Факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ОмГПУ.  *Краткосрочное обучение* по теме «Технология и методика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию» в объеме 72 часов в БОУ ДПО «ИРООО».  *Участие в профессиональных конкурсах:*  1. Всероссийский конкурс среди учителей «История 90-х» – *участник.*  2. IV Региональный конкурс методических разработок учителей для размещения на Российском общеобразовательном портале («Образование в регионах»)– *участник*.  3. Областной конкурс для педагогических работников Омской области «Радуга телекоммуникационных проектов»– *участник.*  4. Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений «К вершинам мастерства» – *2 место.*  5. Городской конкурс «Калейдоскоп сетевых проектов» –  *лауреат.*  6. Городской конкурс инновационных проектов и программ – *победитель.*  7. Муниципальный конкурс авторских программ по работе с одаренными детьми «Путь к успеху» – *участник*.  *Работа в экспериментальных площадках, проектах, творческих группах:*  1. Опытно-экспериментальная площадка Омского научного центра Российской академии образования по направлению «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в гимназической среде». Результат: разработка и апробация программ по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.  2. Областная экспериментальная площадка по теме «Формирование и развитие единого информационного пространства в условиях крупного города». Результат: участие в двух сетевых проектах, разработка и проведение двух телекоммуникационных проектов для обучающихся «Что век грядущий нам готовит?», «Реальный портрет великого человека». Описание проектов размещено в сети Интернет на «Омском образовательном портале» по адресам URL: <http://www.omsk.edu.ru/projects/toc282.html>  <http://www.omsk.edu.ru/projects/toc320.html>  3. Предметно-методическая комиссия по разработке заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву. Результат: разработка заданий олимпиады по праву для 8 класса.  *Участие в работе жюри и экспертных групп:*  1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории (председатель жюри);  2. VI городской фестиваль творческих и исследовательских проектов «Держава» (член жюри и руководитель секции «О чести, доблести и славе»);  3. Совет городского методического объединения учителей истории, обществознания и краеведения (член Совета).  *Представление опыта работы:*  - в рамках семинара тьюторов олимпиадного движения школьников «Подготовка к Региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2010/2011 учебного года» в БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2010-2011 гг. 24.12.2010 г.  - на подсекции «Основные задачи деятельности профессионального объединения учителей истории, обществознания и краеведения в условиях модернизации системы образования г. Омска» для руководителей городских и школьных методических объединений учителей истории, обществознания и краеведения в рамках городской августовской конференции работников системы образования «Основные задачи управления системой образования г. Омска в условиях ее модернизации». 25.08.2010 г.  - на секции «Инновационные подходы в практике работы с одаренными детьми на уроке и во внеурочной деятельности» в рамках городской научно-практической конференции «Инновационные процессы в муниципальной системе образования города Омска». 25.03.2011 г.  - на Х городских этических чтениях «Нравственность и духовность в развитии общества» по теме «Первостепенная задача семьи и школы – воспитание ребенка». 2011 г. |  |
|  | ***2011-2012 учебный год*** |  |
|  | *Краткосрочное обучение:*  -по программе «Использование системно-деятельностного подхода в современном образовательном процессе» в объеме 72 часов в ФГБОУ ВПО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева;  - по программе «Использование тестовой методики при обучении школьников обществознанию» в объеме 72 часов в ГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет  *Участие в профессиональных конкурсах:*  1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» *– 1 место.*  2. Всероссийский конкурс авторских и коллективных проектов, направленных на развитие инновационной сферы, науки и образования *– участник.*  3. Всероссийский конкурс «Я — классный руководитель!» – *участник.*  4. Областной проект для педагогов образовательных учреждений Омской области «Конкурс учебно-методических материалов» – *2 место.*  5. Областной конкурс для педагогических работников Омской области «Радуга телекоммуникационных проектов»– *участник.*  6. Городской конкурс инновационных проектов и программ – *победитель.*  7. Городской конкурс «Калейдоскоп сетевых проектов» – *участник.*  *Работа в экспериментальных площадках, проектах, творческих группах:*  1. Всероссийский интернет-проект «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки». Результат: размещение методических материалов на ресурсе Всероссийского педагогического портала МЕТОДКАБИНЕТ.РФ. в сети Интернет:  - Программа повышения квалификации педагогических работников в области исследовательской деятельности по адресу URL: <http://www.методкабинет.рф/index.php/publications/mmc/180-surkova.html>  - Образовательная программа кружка «Право для каждого из нас» по адресу URL: <http://www.методкабинет.рф/index.php/publications/dopobrazovanie/185-surkova.html>  - Программа элективного курса «Юный исследователь» по адресу URL: <http://www.методкабинет.рф/index.php/publications/proforientaciya/188-surkova.html>  2. Опытно-экспериментальная площадка Омского научного центра Российской академии образования по направлению «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в гимназической среде». Результат: апробация программ по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.  3. Областная экспериментальная площадка по теме «Формирование и развитие единого информационного пространства в условиях крупного города». Результат: участие в двух сетевых проектах, разработка и проведение телекоммуникационного проекта для обучающихся «Омск: вчера, сегодня, завтра». Описание проекта размещено в сети Интернет на «Омском образовательном портале» по адресу URL: <http://www.omsk.edu.ru/_projects/toc436.html>  3. Предметно-методическая комиссия по разработке заданий для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву. Результат: разработка заданий олимпиады по праву для 9 класса.  *Участие в работе жюри и экспертных групп:*  1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (член жюри);  2. Совет городского методического объединения учителей истории, обществознания и краеведения (член Совета).  *Руководство городским методическим сообществом по теме:* «Образовательная программа «Исследователь». |  |