**Использование ИКТ на уроках иностранного языка**

ИКТ стало неотъемлемым помощником в повышении интереса учащихся к изучаемым проблемам и развивает наглядно-образное мышление. ИКТ позволяет учителю показать изучаемый материал с наиболее яркой и важной стороны. А использование различных ресурсов, сочетание разнообразных элементов помогает учащемуся получить более полные и глубокие знания, сформировать собственные зрительные и слуховые образы, которые будут способствовать лучшему усвоению материала. Компьютер позволяет широко использовать визуальный канал. Разнообразие цветовой палитры, анимационные эффекты – все это помогает значительное время удерживать произвольное внимание учащихся.

Учитель, располагающий компьютером, имеет уникальную возможность преобразить процесс обучения, сделать его более наглядным и динамичным.

Не секрет, что изучение иностранного языка на начальной ступени обучения у многих учащихся вызывает затруднения, усвоение материала обычно строится на заучивании. Использование компьютера (особенно в 5-6 классах) значительно облегчает процесс изучения языка через реализацию одного из принципов обучения — наглядности.

В обучении иностранному языку мы применяем различные компьютерные технологии на разных этапах обучения (при изучении нового материала, его закреплении, а так же при работе со страноведческим материалом). Специфика компьютера как средства обучения связана с такими его характеристиками как комплексность, универсальность, интерактивность. Используя компьютер, наши учителя организовывают на уроке индивидуальную, парную и групповую формы работы. Но необходимо тщательно планировать время работы с компьютером и использовать его именно тогда, когда в нем есть действительная необходимость.

Важным аспектом использования ИКТ на уроках иностранного языка является проектная деятельность. Большинство членов МО ИЯ применяет проектную деятельность на своих уроках. Презентации активно вошли в наш процесс обучения. Учащиеся используют Интернет для сбора материала, работают с программами Power Point, Photoshop.

Традиционно изучение темы или раздела заканчивается обобщением материала. Мы предлагаем учащимся на завершающем каждую тему этапе, создать проект ( это может быть монопроект или групповой). Необходимо отметить, что учащиеся выполняют презентации с большим интересом. Это еще один стимул к развитию интереса учащихся к изучению языка. Положительным результатом использования презентаций является более быстрый темп урока, заинтересованность учащихся, проявление их креативности.

Руководитель МО ИЯ Семенченко С.В.