На уроках литературы большой интерес у учащихся 5-6 классов вызывает такой вид работы, как написание сочинения. Учащимся нравится составлять собственные высказывания на заданную тему. Создание прозаического текста способствует развитию устной и письменной речи . Сочинение передает ход собственных соображений пишущего, его отношение к окружающему, к людям, животным, к явлениям, действиям и впечатлению от них.
При написании сочинения выявляются способности ученика, его интеллект, осведомленность по данной теме. Ниже приводятся работы моих учеников, созданные после изучения темы «Сказки о животных».

 Егорова Полина, 5 «Б»

 Волшебная палочка.

Жили – были два мышонка Однажды на прогулке нашли они волшебную палочку. Мышата решили её проверить, взмахнули палочкой и попросили сыра. И тот час же на пеньке появился большой кусок сыра. Обрадовались мышата! Взяли палочку себе. Стали жить – поживать, да добра наживать.

Однажды проснулись мышата, а палочки нет! Стали её искать. А тем временем хитрый крысёнок украл волшебную палочку себе в норку. Стал палочку трясти и сыра просить, но палочка не работает. Разозлился крысёнок и выбросил волшебную палочку. Мышата догадались, кто украл палочку, пошли к крысёнку и подобрали волшебную палочку возле дома крысёнка. Ворованная волшебная палочка не исполняла желания.

Не бери того, что тебе не принадлежит.

Курчанова В.5Б

Как лиса и заяц мудрости научились.

Встретились как-то лиса и заяц. Видит заяц, тащит лиса в своей пасти рыбу. Спрашивает заяц:

 -Где рыбу взяла? Украла ,небось ,опять!?

 -Да, у дедки с бабкой стащила. Старые, не замечают, как я рыбку-то таскаю! -с хитрой ухмылкой сказала лиса.

 -Ух, ты! А морковь у них есть?- с восхищением спросил заяц.

 -Да целая грядка!

 -Думаю, не жалко им пару-тройку будет.

 Вдруг подлетает к ним старый ворон.

 -Пару-тройку не жалко. А вот если увлечёшься, то заметят. Не хорошо это, чужое брать!

 Никто не послушал ворона. Так и разошлись по обе стороны.

 Вот как-то захотелось зайцу есть, а нечего, и вспомнил про бабку с дедкой, и пошёл к ним в огород.

 Взял заяц одну морковку, вторую, третью…И сам не заметил, как всё съел. Видит, бабка с дедкой выходят. Увидели они, что морковь всю съели, и заплакали, загрустили.

 Стыдно стало зайцу, и пошёл он к ворону. Пока шёл он к ворону, лису встретил, и сказал, что о поступке их думает. Лисе тоже стыдно стало, и вместе они к ворону пошли.

 -Что нам делать?- спрашивают они у мудрого ворона.

 -Уже ничего,- ответил им ворон. - Впредь думать будете, прежде чем что-то делать!

 Надолго они запомнили свой урок. И прежде чем сказать что-нибудь или сделать, как следует всё обдумывают.

 Еремина Лиля 5Б

Кот и Мышонок

 Встретились как-то раз Кот и Мышонок. Кот уж нацелился на Мышонка, а тот заметил Кота и бежит на утёк от него. Загнал Кот Мышонка в угол, а Мышонок и говорит:

 - Не ешь меня, мне больно, лапка у меня болит.

 Знает Кот, что такое боль, у самого тоже было. Пожалел он Мышонка, и на этом подружились они и дружили так до конца своих дней.

 Ведь силен не тот, кто слабого обидел, а тот, кто помог ему и пожалел.

 Кристова Полина 5А

Ворона и синица.

 Жили были ворона и синица. И как то посчастливилось синице найти и украсть бусы у барыни. Вот села она на ветку и любуется. А тут и ворона прилетела, и принесла себе и деткам сыр. Увидела бусы и говорит : «Ой, какие бусы, да какие новые, красивые, поменяй ты мне их на мой сыр.»

Ну думает синица: «Зачем мне бусы?» - и отдала их вороне за сыр.

- А где ты их взяла?

- Да там, у барыни подобрала.

И полетела ворона за новыми драгоценностями. А синица за едой.

И вот наступила зима. У вороны все гнездо было в драгоценностях, а у синицы было много запасов. Как то раз гуляла барыня в лесу, увидела свои драгоценности, и забрала себе. Прилетела ворона, видит – нет ничего, и пришлось ей умирать от холода, пока синица жила в тепле и сытости.

Русакова Инна 5А

Лисички

Жили были две лисицы-сестрицы. Поспорили как-то они ,у кого дом лучше получится... Построили сначала из кирпича да из камня. Ходили -ходили друг к другу в гости да все завидовали. Начали перестраивать. Построили дом соломенный и из листьев. Ходили друг к другу в гости да опять начали завидовать... В конце концов, когда наступили холода, построили они себе дома из снега да изо льда. Уж не пускали они друг друга к себе- то в гости. Так и замерзли они порознь в своих ледяных домах.