Т.Г. Кострикина, учитель высшей категории, руководитель РМО учителей иностранного языка МБОУ Лежневская СОШ №10

Методическое сопровождение педагогов. Роль РМО в подготовке и переподготовке кадров.

Ещё с незапамятных времён лозунг «Кадры решают всё!» определял политику государства по подготовке и успешному продвижению в профессиональной карьере своих граждан. В наши дни это изречение не является архаизмом, более того, стратегия развития школы определяет кадровый вопрос одним из ключевых в решении поставленных государством задач по модернизации современного российского образования.

На мой взгляд, одной из успешных форм развития человеческих ресурсов в школе и районе в настоящее время является добровольное объединение педагогов в методические объединения, ставшее эталоном организации методического сопровождения учительского сообщества. Очевидно, что МО выполняют ряд стратегических задач. В первую очередь, это обобщение и передача прогрессивного, передового опыта своим коллегам. Объединения обучают педагогов современным приёмам и технологиям, носят инновационный характер, позволяют им самореализоваться, обозначают проблемные поля и совместно решают их, вооружают учителей новыми знаниями, повышают профессиональную квалификацию педагогов.

РМО учителей иностранного языка Лежневского района включает 15 педагогов, имеющих средне-специальное и высшее образование. Оно разноплановое по возрасту, стажу работы, квалификационным категориям, поэтому для организации эффективной работы МО применяются разнообразные формы и приёмы. Назову лишь некоторые направления нашей работы. Это научно-методическое сопровождение учебного процесса; постдипломное образование учителей, курсовая подготовка, семинарская деятельность; подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации по иностранному языку в формате ЕГЭ(11 класс) и ГИА(9 класс); обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий; работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников; аттестация педагогических кадров.

На первый взгляд, все выше названные формы работы стали традиционными, и каждое методическое объединение успешно претворяет их в жизнь. Но мы с коллегами, осознавая необходимость постоянного профессионального роста, наполняем новым содержанием, видоизменяем, совершенствуем и разнообразим их. Рассмотрим на конкретных примерах новые формы организации работы РМО учителей иностранного языка Лежневского района.

Вся методическая работа базируется на непрерывном и постоянном пополнении знаний педагогами и обмене полученной информацией со своими коллегами. Обучение иностранным языкам в начальной школе не вызвало у преподавателей затруднений, поскольку мы минимизировали все риски, пройдя курсовую подготовку «Раннее языковое обучение» всем МО в ИРО г. Иваново за год до введения обязательного обучения со 2 класса. Хорошей практикой в районе стало обучение тъютеров для последующей передачи знаний членам МО. Тъютеры после завершения курсов проводят семинары для всех педагогов, передавая все полученные знания, а также информацию на электронных и бумажных носителях. Среди проведённых занятий отмечу следующие: «Подготовка к ЕГЭ по иностранным языкам», «Инновационные технологии в урочной и внеурочной деятельности», «Новые образовательные стандарты по иностранному языку» и другие.

Принципиально новым шагом в работе стало изучение и обобщение передового опыта учителей иностранного языка не только нашего района, но и Ивановской области. Выездные заседания РМО прошли на базе Коляновской школы Ивановского района, Савинской средней школы № 1, Октябрьской ОШ Комсомольского района. Лучшие педагоги области, учителя иностранного языка высшей категории, победители различных профессиональных конкурсов провели мастер-классы, делились опытом работы со своими лежневскими коллегами .Заслуженный учитель России Вячеслав Иванович Пелевин провел открытые уроки и семинар по теме «Активизация учебной деятельности на уроке через развитие навыков говорения».В Савинской школе педагоги изучили опыт преподавателя английского языка Надежды Борисовны Кошелевой по использованию ИКТ-технологий в учебной и внеурочной деятельности .Мастер-класс по теме «Внеклассная работа по немецкому языку в школе» провела в нашем районе учитель высшей категории, победитель регионального конкурса «Учитель года», победитель конкурса лучших учителей России Галина Валентиновна Зарайская. И уже на следующий год все члены МО были гостями учителя в стенах её родной школы, где осваивали опыт по проведению интернет- уроков в режиме on-line.

Для постоянного общения, оперативной передачи информации, использования уже готовых образовательных ресурсов мы создали в данном учебном году на сайте Лежневского РОО на вкладке «Методическая работа» свою персональную вкладку «РМО учителей иностранного языка»,на которой размещены материалы по подготовке учащихся 4,9,11 классов к итоговому тестированию, ГИА и ЕГЭ по иностранному языку ;разработки уроков и внеклассных мероприятий, другие материалы.

Ежегодно проводится 5 заседаний РМО, формы работы самые разнообразные. Это мастер-классы учителей 1 и высшей категории, заседания круглого стола, работа в микрогруппах, выполнение педагогами различных тестов, дискуссии по проблемным полям, просмотры учебных фильмов на иностранных языках с целью совершенствования языковых навыков.

Таким образом, методические объединения в настоящее время являются действенным, прогрессивным органом для успешной организации методического сопровождения педагогов.