Использование ИКТ в работе над сочинением.

Работа учителя русского языка и литературы МБОУ «Усть – Таттинская СОШ им. Н.Д.Неустроева» Постниковой Ж. И.

Применяя на своих уроках ИКТ, учитель, прежде всего, заинтересовывает детей своим предметом, делает его необычным, интересным и разнообразным, такая технология позволяет делать урок зрелищным. Использование информационно- коммуникативных технологий позволяет учителю оптимизировать образовательный процесс, повысить качество обучения, уровень грамотности учащихся, развить творческий потенциал и воображение, воспитать у детей навыки самостоятельной работы, потребность в получении новых знаний. Таким образом, при проведении уроков с компьютерной поддержкой используются формы и методы, которые позволяют сделать обучение наиболее привлекательным, проводятся уроки в нетрадиционных формах, ученики привлекаются к сотрудничеству.

Важно не только привить учащимся интерес к предмету, поддерживать активность на протяжении всего урока, но и дать им возможность увидеть в предмете то, что их более всего интересует. Для этого на своих уроках мы обращаемся к нестандартным задачам на развитие речи, логики, внимательности, творческого подхода не только к решению, но к созданию творческих заданий самими учащимися.

Современные исследователи утверждают, что в памяти человека остается 1/4 часть услышанного материала, 1/3 часть увиденного, 1/2 часть услышанного и увиденного одновременно, 3/4 части материала, если ко всему прочему ученик вовлечен в активные действия в процессе обучения.

 Оснащение школы компьютерной техникой и подключение ее к Интернету открывает перед педагогами и школьниками окно в информационный мир, где одной из задач школы становится формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и осмыслению нужной информации.

Детское сочинение – это своеобразная форма самовыражения, самосознания ребенка. Посредством сочинения дети делятся впечатлениями, переживаниями с учителем, классом. Ценность детского сочинения определяется по тому, насколько в нем нашли отражение чувства, мысли ребенка, свежесть восприятия им каких-либо явлений.

Нужно исходить из положения, что развитию школьников, становлению их личности и, следовательно, усвоению знаний в наибольшей мере способствует организация самостоятельной деятельности, связанной с эмоциями, переживаниями. Необходимо дать возможность учащимся проявить инициативу, показать свою индивидуальность.

 Для развития индивидуальных возможностей школьников очень важны такие темы, которые предоставляют им полную свободу в выборе жанра и даже, в какой-то мере, содержания своего сочинения.

Умение связно излагать свои мысли в устной и письменной форме – это сложное умение, требующее от ученика не только известного общего развития, но и овладения определенными умениями.

Единство трех задач обучения приводит к тому, что урок русского языка по определению включает разнообразные виды учебных действий, необходимых для развития грамотной устной и письменной речи. В создавшихся условиях, когда компьютеры становятся непременным атрибутом нашей жизни, а информационные технологии создают принципиально новые возможности получения человеком знаний, все более актуальными становятся задачи использования их в школе при изучении общеобразовательных предметов, и мы хотим представить вам рабочий материал по подготовке учащихся к написанию сочинений. В последнее время активно идут разговоры, чтобы включить сочинение по литературе как обязательный творческий экзамен. И наша работа над сочинением на уроках русского языка станет подспорьем и для написания литературных сочинений.

Почему бы нам, работникам образования, не направить интерес учащихся к новым технологиям в нужное русло? Ведь мы можем привлечь внимание ребят к заданиям, рабочему материалу, используя компьютер на различных этапах самого обыкновенного урока по развитию речи. Эта мысль натолкнула нас на создание заданий при работе с сочинением: использование информационных приложений в форме презентаций Microsoft Power Point, входящий в состав пакета Microsoft Office, при подготовке к выполнению творческих работ. К преимуществам Microsoft Power Point как инструментального средства разработки мультимедиа – приложений можно отнести:

* доступность;
* легкость в освоении и простоту создания мультимедиа-презентаций;
* возможность переноса данных из других приложений Microsoft Office

 Сочинения, проводимые на уроках русского языка, по тематике делятся на две большие группы:

- сочинения на лингвистические темы;

- сочинения на темы из жизни (свободные).

В современной школе сочинения на темы из жизни занимают в практике работы учителя-словесника большое место, что объясняется их широкими воспитательно -образовательными возможностями

Для учащихся в начале четверти дается задание написать сочинение в форме мультимедийной презентации. Для тех, у кого нет компьютера, всегда есть вариант написать сочинение в традиционной бумажной форме. Работа может оцениваться не только учителем русского языка, но и учителем информатики. За одну работу проставляется две оценки. Были заданы такие темы для работы:

- Моя семья

- Моя мама

 - Как я провел лето

- Наш класс

- Новый год

- Времена года

- Мой любимый писатель

При подготовке к созданию презентации перед учеником стоят следующие задачи:

Выбор темы - планирование - сбор и отбор материала – систематизация материала - создание презентации – защита перед аудиторией. Нужно было создать по возможности презентацию с:

* текстом;
* музыкальным сопровождением;
* иллюстрациями;
* видеовставками;
* фотографиями;
* материалами из сети Интернет.

Все это на завершающем этапе ученик делает сам, создавая первый вариант своего сочинения в форме презентации.

Все эти виды работ оцениваются учителем, хотя, как правило, носят обучающий характер, но главная самостоятельная работа впереди: выбор темы, определение замысла, сбор и отбор материала, его систематизация, определение последовательности описания и, наконец, его реализация.

В дальнейшем учащиеся использовали не только программу Microsoft Power Point, но и программу Movie Maker. Просмотр презентаций дал немало приятных минут, одноклассники с интересом слушали и смотрели работы своих друзей. Такая работа дала ощутимый импульс в воспитательной работе. Работы своих учеников мы используем в качестве дидактического материала, материала для внеклассной воспитательной работы (Последний звонок, классный час, встреча выпускников, отчетный концерт выпускников)

Такая форма работы, внедрение информационно-коммуникационных технологий в работу учителя, способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий.