**Цель:** воспитать уважительное отношение к профессии «Учитель», стимулирование самостоятельной деятельности, формирование навыков видеть прекрасное и быть этому благодарным.

 **Оборудование**: мультимедийная презентация, книжная выставка, рисунки, стихи и сочинения учащихся.

(Играет песня «Первый погожий сентябрьский день» (один куплет)).

**Классный руководитель**: Да, школьные годы чудесные, и всегда эти годы овеяны чем-то добрым, овеяны светлыми воспоминаниями. Они дейсвительно начинаются первым учебником, первым уроком, первым учителем, который встречает нас своей доброй улыбкой и все волнения исчезают. И вы, ребята, наверное, уже догадались, о ком и о чем мы сегодня будем говорить.

(ответ учащихся)

**Классный руководитель**: Ребята, а вы знаете, 2010 Указом президента Российской Федерации Д.А. Медведева объявлен Годом Учителя. Посмотрите на эмблему. Пока эмблема еще не утверждена. Эта эмблема одна из представленных и лидирующих в конкурсе эмблем. А сейчас прослушаем стихотворение.

(выступление ученика)

 Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.
И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми.
И не быть бы нам Икарами,
Никогда б не взмыли в небо мы,
Если б в нас его стараньями
Крылья выращены не были.
Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!

(автор: [Вероника Тушнова](http://www.stihi-rus.ru/1/Tushnova/))

**Классный руководитель**: Мы многонациональный класс, сейчас давайте послушаем, как звучит это слово на разных языках.

(учащиеся называют это слово на татарском, русском, вьетнамском , английском, казахском языках.)

- Посмотрите, на каком языке бы мы не говорили, это слово звучит уважительно и по-доброму. Оно так много в себя вбирает доброго.

- А вы когда - нибудь задумывались над смыслом этого слова, какие слова вам хочется подобрать к слову учитель? (учащиеся высказываются)

- А теперь посмотрите, как раскрывается значение этого слова в словаре.

(Высвечивается слайд, где дается толкование слова учитель).

- А вы знаете, что у этого слова есть синоним? Это слово педагог.

 ( на слайде значение слова педагог).

**Классный руководитель**: Вы нарисовали очень добрые иллюстрации-ассоциации о своих учителях. Давайте посмотрим их.

(два или три ученика рассказывают о своих иллюстрациях).

**Классный руководитель**: История знает немало имен- учителей, которые действительно принесли славу.

Вам тоже уже известны имена некоторых из них. Предоставляю слово вам.

(Ученики очень коротко выступают об Архимеде, Лобачевском, Л.Н.Толстом.)

-А теперь вспомните, пожалуйста, кто такой Х.М.Муштари? И что вы о нем знаете?

-А где вы о нем узнали?

-А теперь давайте вспомним о нем: Кем работал отец Х.М.Муштари?

-Кем был сам Х.М.Муштари?

- Кем работает его сын?

**Классный руководитель**: Да, действительно, сложилась целая династия педагогов. Значит, ребята, эта профессия престижная и очень нужная.

А теперь посмотрите на эти слайды. В нашей школе есть учительница, которую вы очень хорошо знаете. И у них тоже целая династия учителей. Не узнали ли вы ее? Она здесь еще очень молодая. Отец Луйзы Раифовны был учителем русского языка и именно он начал династию педагогов. Он прошел всю войну и после войны посвятил себя этой профессии. А мама работала воспитателем интерната. Ее родители воспитали 4 детей. Трое из них выбрали профессию педагога. И их дети после школы так же поступили в педагогический Вуз. И по секрету вам скажу, что дочь Луизы Раифовны Айгуль , которая сейчас учится в 10 классе тоже собирается продолжить эту династию. Таким образом, династия педагогов продолжается, и мы этим очень гордимся.

 **Классный руководитель**: Вы написали сочинения о любимых учителях, сочинили стихи. Давайте предоставим слово Насте Моисеевой. У нее получилось очень удачное стихотворение. А сейчас послушаем хотя бы одно сочинение по желанию.

 Есть звезды эстрады,

 Есть звезды кино.

 Учительства звезды

 Есть у нас в школе давно.

 Мы ими гордимся,

 Мы их уважаем.

 Посмотрите на слайды

 Мы всех их знаем.

(на слайдах учителя-победители конкурсов).

(в конце звучит песня «Учитель») .

 **Классный руководитель**: А теперь давайте подведем итог. Ребята, мы много сегодня говорили об учителе. Мне было очень приятно слышать именно от вас так много хороших и добрых слов в адрес учителей. Я надеюсь, что кто-то из вас в будущем также посвятит себя детям и этой профессии. Надеюсь, что вы как можно меньше будете огорчать и больше радовать своих учителей. Но я хочу, чтобы вы всегда помнили:

**Учителями славится Россия**, но именно вы приносите славу своим учителям. Ваши учителя продолжаются в вас, в ваших поступках, ваших достижениях.

 И я верю :

**Немного времени пройдет,**

**И может быть, страна**

 **среди Великих назовет**

 **и ваши имена!**

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 171

с углубленным изучением отдельных предметов»

Советского района города Казани

**Классный час:**

**«Учителями славится Россия»**

 Подготовила:

Классный руководитель 6 «В» класса

 Гафиятуллина Г.А.

Казань-2010 г.