**К1П3**

 Муниципальное

общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3

города Пугачева Саратовской области»

Информационная справка

О доле обучающихся у данного педагога, для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне.

Цели и задачи, основное содержание, пути реализации здоровьесберегающих технологий, обучение в условиях школьной системы образования отражены в «Федеральной программе образования здоровья» (2002 г.)

Программа включает 5 направлений:

1. Рациональная организация учебного процесса.
2. Усиление физкультурно-оздоровительной работы ОУ.
3. Введение в ОУ образовательных программ, направленных на формирование навыков ЗОЖ.
4. Мониторинг здоровья участников образовательного процесса.
5. Просветительская работа с участниками образовательного процесса, внедрение дополнительных профилактических программ в ОУ.

Здоровьесберегающие технологии на уроках математики– задача особой важности для преподавателей математики. Задача состоит в том, чтобы помочь каждому ученику развить свои способности, помочь сохранению и укреплению здоровья ребенка, т.е. осуществлять личностно – ориентированный подход при обучении и воспитании.

На уроках математики, прежде всего, создаются условия для здорового развития детей.

1.Создаются физиологические основы учебно – воспитательного режима ( учитывается время трудоспособности, утомляемость, учебная нагрузка, проводятся физкультминутки) 2. Проводится гигиеническая оценка условий и технологий обучения (воздушно – тепловой, световой режим, режим и организация учебно – воспитательного процесса) 3.Формируется здоровый образ жизни. Доля обучающихся у данного педагога, для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне составляет -100%.

07.09.2011.

Директор МОУ «СОШ №3 г. Пугачева» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Д. Бордунова