**1Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя математики Перекальской Ларисы Александровны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Проявление**  **показателя** | **Подтверждающие документы** | **Рекомендации по оценке показателей** | **Оценка показателя в баллах** | **Само-оценка** |
| **Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками** | | | | | |
| ***1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик*** | Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик | Справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности;  справка о работе учителя в профильных классах, классах с углубленным изучением проедмета; программы элективных курсов и предметов | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе*** | Использование дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности | Справка об использовании ДОТ в деятельности учителя; скрин-шоты оболочки, сайта, блога; ссылка на дистанционный курс | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| Применение и разработка цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), в том числе нового поколения | Справка о применении ЦОР с аннотациями ресурсов;  ссылка на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| Наличие цифрового портфолио учителя | Ссылка на веб-страницу или личный сайт учителя,  скрин-шот страницы (сайта) |  | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне*** | Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса | Справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, а также методов диагностики результативности их применения;  копии писем, приказов и др. | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся*** | Использование технологий и методик личностно ориентированного обучения | Справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориентированного обучения, применяемых учителем, а также диагностики результативности их применения | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся:   * слабоуспевающие ученики; * дети группы риска; * учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др. | Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности;  копии приказов и т.д. | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| Наличие системы работы с одаренными детьми | Справка с указанием нагрузки учителя по данному виду деятельности и форм работы;  копии приказов и т.д. | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| **Сумма баллов по критерию 1**  **Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 16** | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик** | | | | | |
| ***2.1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся*** | Положительная динамика показателей предметных знаний обучающихся (индивидуальных показателей обучающихся) | Таблицы динамики индивидуальной успеваемости обучающихся (за 2-4 года) | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***2.2. Высокие достижения обучающихся по данным внешних аттестаций различного типа*** | Официально зафиксированные достижения обучающихся по данным внешних аттестаций различного типа:  муниципальных, региональных, федеральных мониторинговых исследованийй;  PISA, TIMSS, PIRLS и др.)  \* *результаты должны быть даны в сравнении со средними показателями по региону* | Справка об итогах диагностических исследований качества знаний; копии протоколов результатов; копии сертификатов обучающихся и т.д. | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***2.3. Достижения обучающихся во Всероссийских и Международных предметных олимпиадах*** | Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету  \* *учитываются победы и участия в олимпиадах различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога* | Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов | Муниципальный этап  1 - победа | Выставляется максимальный балл |  |
| Региональный этап  2 - победа |
| Федеральный этап  2 – участие  3 – победа |
| Международный этап  3 – участие  4 - победа |
| ***2.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях, проводимых вузами и другими организациями*** | Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня  \* *учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога* | Аналитическая справка;  списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов | Муниципальный  1 – победа | Выставляется максимальный балл |  |
| Региональный  2 - победа |
| Федеральный  2 – участие  3 - победа |
| Международный  3 – участие  4 - победа |
| **2.5. *Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности*** | Организация деятельности обучающихся в социально- значимых проектах (предметных, межпредметных, метапредметных) | Краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.;  справка о проведении предметной недели (месячника);  копии дипломов, сертификатов, приказов и др. | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности | Планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.;  копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др. | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| **Сумма баллов по критерию 2**  **Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 16** | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ** | | | | | |
| ***3.1. Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ выше среднего по региону (от общего числа выпускников 11 (12) классов данного учителя)*** | Результаты ЕГЭ по предмету | Выписка из протокола результатов ЕГЭ, заверенная руководителем образовательного учреждения | 1 - 30 % - 1 | Выставляется соответствующий балл |  |
| 31 - 70% - 2 |
| 71 - 100% - 3 |
| ***3.2. Доля обучающихся, имеющих результаты ГИА выше среднего по региону (от общего числа выпускников 9 классов данного учителя)*** | Результаты ГИА по предмету | Выписка из протокола результатов ГИА, заверенная руководителем образовательного учреждения | 1 - 30 % - 1 | Выставляется  соответствующий балл |  |
| 31 - 70% - 2 |
| 71 - 100% - 3 |
| ***3.3. Доля выпускников 9-го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА по предмету данного педагога*** | Объективность оценки учителем знаний обучающихся | Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатм ГИА, заверенная руководителем образовательного учреждения | 1 - 60 % - 1 | Выставляется соответствующий балл |  |
| 61 - 100% - 2 |
| ***3.4. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода*** | Результаты рубежного контроля (по итогам четверти, полугодия, года) | Справка о положительной динамике качества знаний; таблица с показателями качества знаний по классам;  заверенная копия отчета педагога по качеству знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, года( с указанием Ф,И,О, педагога); | 1 - 30 % - 1 | Выставляется соответствующий балл |  |
| 31 - 70% - 2 |
| 71 - 100% - 3 |
| **Сумма баллов по критерию 3**  **Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 11** | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания** | | | | | |
| ***4.1. Повышение качества профессиональной деятельности*** | Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации) | Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессинальной деятельностью педагога | 0 - отсутствие  1 – частичное соответствие  2 – полное соответствие | 0/1/2  Выставляется соответствующий балл |  |
| ***4.2. Участие в исследовательской деятельности*** | Презентация результатов исследовательской деятельности учителя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня  \* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий* | Аналитическая справка,  копии программ  мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д. | Муниципальный -  1 | Выставляется максимальный балл |  |
| Региональный - 2 |
| Федеральный - 3 |
| Международный -  4 |
| ***4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности*** | Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)  \* *учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов* | Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности;  копии сертификатов, дипломов и т.д. | Муниципальный – 1 | Выставляется максимальный балл |  |
| Региональный - 2 |
| Федеральный - 3 |
| ***4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта*** | Проведение  открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах  \* *учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий* | Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д. | Муниципальный - 1 | Выставляется максимальный балл |  |
| Региональный - 2 |
| Федеральный - 3 |
| Публикации в печатных и электронных изданиях  \* *учитываются публикации различного уровня независимо от их числа* | Список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д. | Муниципальный – 1 | Выставляется максимальный баллов |  |
| Региональный - 2 |
| Федеральный - 3 |
|  |
| ***4.5. Профессиональная экспертная деятельность*** | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями | Копии приказов;  копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д. | Муниципальный -  1 | Выставляется сумма баллов |  |
| Региональный - 2 |
| Федеральный – 3 |
| **Сумма баллов по критерию 4** | | | | |  |
| **Сумма баллов по критериям 1 - 4** | | | | |  |