**Хочет ли ребёнок**

**в школу?**

Большинство родителей на этот вопрос ответят, что их дети хотят в школу. Однако это не так. Прежде всего, желание пойти в школу и желание учиться существенно отличаются друг от друга. Ребёнок может хотеть в школу потому, что все его сверстники туда пойдут, потому, что слышал дома, что попасть в эту гимназию (школу) очень важно и почётно, наконец, потому, что к школе он получит новый ранец, пенал и другие подарки. Кроме того, всё новое привлекает детей, а в школе практически все – и классы, и учительница, и систематические занятия являются новыми. Однако это ещё не значит, что дети осознали важность учёбы и готовы прилежно трудиться. Просто они поняли, что статусное место школьника гораздо важнее и почётнее, чем дошкольника, который ходит в детский сад или сидит дома с мамой. Дети в 6 лет уже хорошо понимают, что Вы можете отказать им в покупке куклы или машины, но не можете не купить ручку или тетради, т.к. покупка, например, «Барби» диктуется только Вашим добрым отношением к ребёнку, а ранца ли учебника – обязанностью перед ним.

Точно также дети видят, что взрослые могут прервать их самую интересную игру, но не мешают старшим братьям или сёстрам, когда те засиживаются за уроками. Поэтому Ваш ребёнок и стремится в школу, т.к. он хочет быть взрослым, иметь определённые права, например, на ранец или тетрадки, а также закрепление за ним обязанности, например, рано вставать, готовить уроки, которые и обеспечивают ему новое статусное место и привилегии в семье. Пусть он ещё полностью не осознал, что для того, чтобы приготовить урок ему придётся пожертвовать, например, игрой или прогулкой, но в принципе он знает и принимает тот факт, что уроки нужно делать. Именно это стремление стать школьником, выполнять правила поведения школьника иметь его права и обязанности и составляют «внутреннюю позицию школьника» - которая и является основой готовности к школе. Такая позиция формируется почти у всех детей к 7 годам, однако, если ребёнок часто слышит в семье разговоры о том, что в школе неинтересно, что это только трата времени и сил, если он видит, что отношение к нему и к его занятиям в семье не меняется от того, что он идёт в школу, то такая позиция может и не сформироваться вообще.

Важно также рассказать детям о том, что именно значит быть школьником, почему он становится более взрослым, поступит в школу и какие обязанности он будет там выполнять. На доступных примерах показать важность уроков, оценок, школьного распорядка. Всё это способствует формированию у Вашего ребёнка «внутренней позиции школьника».

Готовность ребёнка в школу – это как раз и есть внутренняя позиция школьника, т.е. стремление в школу и готовность соблюдать школьные обязанности и правила. Это является главной составляющей основой психологической готовности к школе, основой того, что в новой обстановке Ваш ребёнок будет чувствовать себя комфортно. Без такой готовности, как бы хорошо ребёнок не умел читать и писать, он не сможет хорошо учиться, т.к. школьная обстановка, правила поведения будут ему в тягость, он будет стараться выйти любой ценой из этой неприятной ситуации. Это может быть отвлечение, уход в свои мечты, интерес только к переменам, где можно играть и беситься вволю, негативное отношение к товарищам или учительнице. Так или иначе, такое состояние будет мешать Вашему ребёнку учиться, как бы хорошо Вы его ни готовили к занятиям дома.

Родители должны обратить серьёзное внимание на формирование у ребёнка более сознательного стремления к школе и школьны обязханностям.