*МОУ «Разъезд - Корсинская основная общеобразовательная школа»*

*Арского района Республики Татарстан*

**План самообразования**

**на 2010-2011 учебный год**

***Составила учитель первой***

***квалификационной категории***

Харисова Фания Ирековна

# 

## *Методическая тема:* *«Развитие познавательной активности на уроках математики».*

***Цель:* *научить ребенка учиться, активировать его деятельность на уроке, развивать интерес к учебе.***

***Задачи:***

***- изучение индивидуальных особенностей учащихся;***

***-на основе методической литературы и собственного опыта системы познавательной активности учащихся;***

***-изучение психолого- педагогической литературы по теме исследования;***

***-разработка системы заданий, учитывающих индивидуальные особенности учащихся***

***I. Повышение научного уровня преподавания.***

***Создание соответствующей материальной базы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Формы деятельности | Применение | Литература |
| 1. Изучение новых учебных пособий по математике,физике, информатики. | По мере появления в книжных магазинах, библиотеках | .Обзор «Новые учебные пособия по математике, физике,информатике» | На школьном методическом объединении |  |
| 2.Применять онлайновые проекты с использованием Интернет-ресурсов |  | Включение материалов сети в содержание уроков | Использовать для самостоятельного поиска учащимися информации в рамках работы над проектом; для самостоятельного углублённого изучения, для ликвидации пробелов в знаниях, для изучения определённого курса математики | Сайты МО РФ и МО РТ |
| 3.Посещение семинаров по преподаванию  математики | В соответствии с графиком семинаров | Создание условий для активной совместной учебной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях | Освоение и внедрение новых педагогических и информационных технологий, направленных на индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения | Сайты МО РФ и МО РТ |
| 4.Внедрение новых методических приёмов и подходов в преподавании математики и информатики с применением Интернет-технологий и мультимедийных ресурсов на CD. |  |  |  |  |
| 5. Работа над развитием вычислительных навыков учащихся, применение знаний на практике:  а) разработать карточки с разноуровневыми заданиями, развивающими умение употреблять полученные знания на практике. | В течение года | математические диктанты, зачёты, интеллектуальные игры, разноуровневые задания | На уроках и внеклассных мероприятиях, на занятиях кружка, при подготовке к ГИА | Материалы предметных журналов, тестовых заданий, учебных пособий по математике |
| 7.Совершенствовать кружковую работу: разработать программы :  «Математика- гимнастика ума», «Подготовка к ГИА» | 2010-2011 уч.год | Занятия в кружке.  Изучение теории Анализ и выполнение заданий из материалов ГИА, логические задачи | участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, для успешной сдачи ГИА.  Обобщение опыта работы на семинаре РМО | 1.Все новинки методической литературы по ГИА;  2. Материалы предметных газет и журналов |
| 8. Систематизировать работу с одарёнными детьми, для чего готовить к урокам карточки с заданиями различной сложности, применять компьютерное тестирование, анализировать вопросы и задания олимпиад и ГИА. | В течение пяти лет; особенно при подготовке к олимпиадам и экзаменам | 1.Индивидуальные занятия;  2.Консультации;  3.Олимпиады  4.Кружок | Районные и республиканские олимпиады, научно-практические конференции, работа со слабоуспевающими учениками | Сборники контрольных работ, тестовых заданий, материалы районных, республиканских и всероссийских олимпиад |
|  |  |  |  |  |
| 9. Работать над индивидуализацией и дифференциацией обучения, с этой целью вести диагностические карты для выявления пробелов в знаниях по математике и их устранения.  Вести мониторинг уровня знаний учащихся по математике, физике | В течение учебного года, итог подводить в конце каждой четверти | Тестирование, тестирование на компьютере. |  | 1 Тестовые задания  2. Материалы предметных журналов |
|  |  |  |  |  |
| 10. Принимать участие в работе РМО и ШМО учителей математики, физики и информатики, районных, республиканских и всероссийских научно-практических конференциях, педчтениях, конкурсах разработок уроков и мероприятий. | В течение пяти лет ( по мере проведения конкурсов, конференций) | Выступления, рефераты, презентации | Аттестация работников образования |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 11. Активизировать участие обучающихся в конкурсах и конференциях различного уровня. | Ежегодно, по мере проведения конкурсов и конференций | Творческие работы, рефераты, презентации, размещение работ на педагогических сайтах. | Портфолио ученика |  |
|  |  |  |  |  |
| 12. В работе с классом применять современные воспитательные технологии, способствующие самореализации личности ученика. | В течение пяти лет, итог подводить в конце учебного года | Классные часы, тренинги, экскурсии, встречи, походы, анкетирование, мероприятия для детей и их родителей | На родительских собраниях, для составления характеристик | Материалы из интернета, журналов «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Праздники в школе», книги по воспитанию школьников |
|  |  |  |  |  |
| 13.Вести работу по обновлению оборудования кабинета информатики в соответствии с современными требованиями Министерства образования и науки РТ и санпина.  Приобрести новые диски с учебными программами.  Приобрести новые дидактические материалы | В течение года | Самообразование | На уроках и внеурочных занятиях |  |
| 14. Пополнять новым материалом папки «К экзаменам», «Олимпиадные задания», «Внеклассные мероприятия по предмету», и другие. | В течение пяти лет |  |  |  |
| 15. Участвовать в различных профессиональных конкурсах: | 2010-2011 г. |  |  |  |

***II. Повышение педагогического мастерства.***

***Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Формы деятельности | Применение | Литература |
| 1.Изучение новых программ, учебников, методической литературы. | По мере выхода | Выступления на ШМО, РМО | При составлении тематического и поурочного планирования, на уроках |  |
| 2.Принимать активное участие в работе районного методического объединения учителей математики и информатики, в зональных и республиканских мероприятиях, изучать опыт коллег. | По плану работы РМО | Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий, анализ посещённых уроков, выступления из опыта работы | Опыт коллег применять на практике |  |
| 3.Проводить открытые уроки для коллег, родителей. | По плану работы ШМО и РМО | Дни открытых дверей, семинары |  |  |

***III.Совершенствование связи с родителями и общественностью.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Привлекать родителей и общественность к решению учебных и воспитательных проблем в классе. | По мере необходимости | Беседы, экскурсии, поездки, решение проблем жизни класса |  |  |
| 2.На родительских собраниях, помимо докладов на воспитательные темы, проводить анкетирование, ролевые игры, решение педагогических ситуаций. | По плану классного руководителя |  |  | Журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель», пособие «Новые формы родительских собраний» |
| 3.Практиковать совместные собрания родителей и детей. | 1 раз в год |  |  |  |
| 4.Проводить мероприятия с участием детей и родителей: походы, поездки, «Папа, мама, я – интеллектуальная семья» (спортивная, читающая и т.д.), праздник пап, мам. | 1 раз в год |  |  |  |
| 5.Обобщать опыт работы отдельных родителей в воспитании детей. |  | Выпуск газет, бюллетеней, презентаций, выступления на родительских собраниях | На родительских собраниях |  |
| 6.Информировать родителей об успеваемости детей через ведомости текущих оценок за 3 недели до окончания четверти. | Каждую четверть |  |  |  |

***IV.Работа с сильными и слабыми учениками***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Индивидуальные и групповые занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях. | В течение года по расписанию работы со слабоуспевающими учениками |  |  |  |
| 2.Индивидуальные и групповые занятия с целью решения заданий повышенной сложности. Подготовкам к олимпиадам, интеллектуальным играм, конкурсам, научно-практическим конференциям. | В течение года по расписанию работы с сильными учениками |  |  |  |
| 4.Участие в интеллектуальной игре «Кенгуру» и математическом чемпионате. | Ежегодно |  |  |  |