**План работы МО учителей гуманитарного цикла**

**МОУ СЕРГЕИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА НА 2012 -2013 уч.г.**

Цель методической работы:

 повышение качества знаний по русскому языку и литературе, овладение практической стороной речевой деятельности.

Задачи:

- работа с образовательными стандартами;

-поддержание культурно-образовательной инициативы педагогов;

-изучение и применение элементов современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования;

-активизация работы с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам;

-сосредоточение усилий МО на работу над качеством образования;

-создание системы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ, осуществляя индивидуально-дифференцированный подход.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | ТЕМЫ ЗАСЕДАНИЙ | ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ | ФОРМЫ РАБОТЫ |
| сентябрь | Корректировка задач на 2012 -2013 уч.год.Форма проведения: инструктивно-методическое совещание. | 1.. Отчет руководителя МО о работе МО учителей гуманитарного цикла за 2011– 2012 учебный год.( Вотягова И.В.)2. Результаты итоговой аттестации по русскому языку (9 кл., 11 кл.) (Вотягова И.В.)3. Итоги промежуточной аттестации в 7 классе, в 10 классе. (Егорова Н.А., Вотягова И.В)4. Корректировка плана работы на новый учебный год. (Вотягова И.В.) 5. Проведение и анализ вводных контрольных работ в 5, 10 классах. (Вотягова И.В.)6. Определение и утверждение тем по самообразованию учителей. (Все учителя) | Доклад.Сообщение.Собеседование.Обмен опытом. |
| ноябрь | Осуществление преемственности языкового и литературного образования(совместное заседание МО учителей-словесников и начальных классов) | Рассматриваемые вопросы:1. Преемственность между начальной и основной школой по изучению уровня обученности и обучаемости учащихся 4-х классов.

(Панина И.В.)1. Проблема выбора УМК по предметам, по совместному моделированию уроков повторения в начале 5 класса.

(Все учителя)1. Выстраивание сквозных образовательных линий в системе развития речи, обучения творческим работам.

(Все учителя) | СообщениеОбсуждениеОбмен опытом |
| январь |  Причины снижения качества знаний и организация работы учителя с учащимися имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа с одарёнными учащимися на уроках русского языка.Форма проведения: семинар. |  1.Рассматриваемые вопросы:Дифференцированный подход к обучению. Теория и реальность.Действенные методы и приемы повышения качества знаний.Роль домашнего задания в работе со слабыми учащимися.Повышения уровня мотивации слабых учащихся. (Все учителя).2. Отчеты учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ.  ( Все учителя)3.Обзор публикаций в периодической печати, методических журналах. ( Вотягова И.В.)  | СообщениеОбмен опытом. |
| февраль-март |  Овладение современными педагогическими технологиями, эффективно реализующими требования ФГОС второго поколения  | 1. Феномен урока в современном образовании. Проектирование современного урока. ( Панина И.В.)2 .Открытые уроки по русскому языку, литературе, истории. (Все учителя)2.Анализ открытых уроков. (Все учителя)3. Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка. (Все учителя) | СообщениеОбсуждениеОбмен опытом |
| апрель-май |  Организация работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Форма проведения: круглый стол.  | 1. Организация подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ. (Панина И.В.)2. Пробный ГИА в 9 кл.; ЕГЭ в 11 классе. ( Егорова Н.А., Вотягова И.В.)3.Анализ пробного экзамена по русскому языку. (Вотягова И.В.) | СообщениеОбсуждение |
| август | Утверждение календарно-тематического планирования, планов работы факультативов. | 1. Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету.2. Утверждение календарно-тематического планирования по предметам. | Собеседование. |