**План работы МО учителей гуманитарного цикла**

**МОУ СЕРГЕИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА НА 2012 -2013 уч.г.**

Цель методической работы:

повышение качества знаний по русскому языку и литературе, овладение практической стороной речевой деятельности.

Задачи:

- работа с образовательными стандартами;

-поддержание культурно-образовательной инициативы педагогов;

-изучение и применение элементов современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования;

-активизация работы с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам;

-сосредоточение усилий МО на работу над качеством образования;

-создание системы подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ, осуществляя индивидуально-дифференцированный подход.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | ТЕМЫ ЗАСЕДАНИЙ | ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ | ФОРМЫ РАБОТЫ |
| сентябрь | Корректировка задач на 2012 -2013 уч.год.  Форма проведения: инструктивно-методическое совещание. | 1.. Отчет руководителя МО о работе МО учителей гуманитарного цикла за 2011– 2012 учебный год.  ( Вотягова И.В.)  2. Результаты итоговой аттестации по русскому языку (9 кл., 11 кл.)  (Вотягова И.В.)  3. Итоги промежуточной аттестации в 7 классе, в 10 классе.  (Егорова Н.А., Вотягова И.В)  4. Корректировка плана работы на новый учебный год.  (Вотягова И.В.)  5. Проведение и анализ вводных контрольных работ в 5, 10 классах.  (Вотягова И.В.)  6. Определение и утверждение тем по самообразованию учителей.  (Все учителя) | Доклад.  Сообщение.  Собеседование.  Обмен опытом. |
| ноябрь | Осуществление преемственности языкового и литературного образования  (совместное заседание МО учителей-словесников и начальных классов) | Рассматриваемые вопросы:   1. Преемственность между начальной и основной школой по изучению уровня обученности и обучаемости учащихся 4-х классов.   (Панина И.В.)   1. Проблема выбора УМК по предметам, по совместному моделированию уроков повторения в начале 5 класса.   (Все учителя)   1. Выстраивание сквозных образовательных линий в системе развития речи, обучения творческим работам.   (Все учителя) | Сообщение  Обсуждение  Обмен опытом |
| январь | Причины снижения качества знаний и организация работы учителя с учащимися имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа с одарёнными учащимися на уроках русского языка.  Форма проведения: семинар. | 1.Рассматриваемые вопросы:  Дифференцированный подход к обучению. Теория и реальность.  Действенные методы и приемы повышения качества знаний.  Роль домашнего задания в работе со слабыми учащимися.  Повышения уровня мотивации слабых учащихся.  (Все учителя).  2. Отчеты учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ.  ( Все учителя)  3.Обзор публикаций в периодической печати, методических журналах.  ( Вотягова И.В.) | Сообщение  Обмен опытом. |
| февраль-март | Овладение современными педагогическими технологиями, эффективно реализующими требования ФГОС второго поколения | 1. Феномен урока в современном образовании. Проектирование современного урока.  ( Панина И.В.)  2 .Открытые уроки по русскому языку, литературе, истории.  (Все учителя)  2.Анализ открытых уроков.  (Все учителя)  3. Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка.  (Все учителя) | Сообщение  Обсуждение  Обмен опытом |
| апрель-май | Организация работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.    Форма проведения: круглый стол. | 1. Организация подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.  (Панина И.В.)  2. Пробный ГИА в 9 кл.; ЕГЭ в 11 классе.  ( Егорова Н.А., Вотягова И.В.)  3.Анализ пробного экзамена по русскому языку.  (Вотягова И.В.) | Сообщение  Обсуждение |
| август | Утверждение календарно-тематического планирования, планов работы факультативов. | 1. Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету.  2. Утверждение календарно-тематического планирования по предметам. | Собеседование. |