

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА РМО
ПО ТЕМЕ «ИЗ ОПЫТА
РАБОТЫ ПО
ПОДГОТОВКЕ
УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА К
ЕГЭ».

учителя математики МКОУ «СОШ №20»
Духаниной Т.В.

Пос. Новоизобильный.

Подготовка школьного ЕГЭ подразумевает четыре аспекта:

- информационный;
- технический;
- методический;
- психологический.

Информационная подготовка.

Я свою работу как учитель-предметник с учащимися по подготовке к ЕГЭ начала с информационного аспекта, с ознакомления со следующими нормативными документами:

- *Проведение инструктажа учащихся о порядке проведения ЕГЭ в 2012 году.
- *с нормативными документами;
- *перечнем тем, по которым будет проводиться экзамен в форме ЕГЭ;
- *правила проведения ЕГЭ;
- *правила поведения участника в ЕГЭ;
- *правила зачисления в ВУЗы и Сузы по итогам ЕГЭ;
- *правила заполнения заявлений о заявке на участие в ЕГЭ;
- * с информацией о проведении репетиционного экзамена;
- * с правилами заполнения бланков ЕГЭ;
- *положение о правах участника ЕГЭ на апелляцию своей экзаменационной работы;
- * содержания и структуры КИМов.

Техническая подготовка.

Далее начинаю прорабатывать техническую сторону подготовки учащихся. Необходимо учить школьника технике работы с КИМом. Эта техника включает следующие моменты:

- обучение постоянному жесткому самоконтролю времени;
- обучение оценке объективной и субъективной трудности заданий и соответственно разумному выбору заданий;
- обучение прикидке границ результатов и минимальной подстановке как приему проверки, проводимой сразу после решения задания.

Даю рекомендации, что они должны уложиться с заданиями первой части КИМа в первые 60 минут выполнения работы на уровне устного счета задач типа 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11. Второй час работы следует потратить на решение задач В13, В14, С₁, С₂, из второй части, а оставшееся время - тем заданиям, которые вызвали затруднение и недопонимание или были ими оставлена «на потом». Эта подготовка способствует верному и качественному выполнению заданий разделов В и С, решение которых наиболее посильно слабому и среднему ученику и гарантирует хороший итоговый результат. И самое важное: чем меньше и короче ученик делает записи при выполнении первой части, тем выше будет его результат, поскольку больше времени останется на работу с самим заданием. Один-два задания части С посильны, как правило не самым талантливым учащимся, а вот С₃ – С₅ адресованы школьникам с ярко выраженными

математическими способностями, имеющими углубленную подготовку по предмету и рассчитаны на единичных учащихся.

Методическая подготовка к ЕГЭ.

Моя методическая работа по подготовке учащихся строится на следующих принципах.

Первый – тематический. Выстраиваю подготовку, соблюдая «правило спирали» от простых типовых заданий до заданий со звездочками. Тематическая подготовка строится в виде логически взаимосвязанных по содержанию тем школьного курса математики, так называемое обобщение по темам. Причем задания подбираются по нарастанию степени сложности.

Второй – комплексный. Переход к комплексным темам разумен в апреле - мае когда у учащихся накоплен запас общих подходов к основным типам заданий и есть опыт в их применении.

Третий – временной. Тестирование следует проводить с жестким ограничением по времени.

Четвертый – повторное «погружение» в изучаемое, но на новой ступени своего развития и усвоения ранее изученного (углубление знаний по теме).

Применяю следующие формы организации работы с учащимися:

- семинары (обобщающие уроки по темам)
- индивидуальные консультации;
- работа в парах (сильный – слабый; наставник – консультируемый);
- работа в разноуровневых группах (уровень В, С дифференцированно);
- зачеты;
- контрольные работы.

Виды работ с учащимися:

- устные зачетные работы по контролю знаний теоретического материала;
- письменные зачетные работы по контролю ЗУН учащихся,
- письменные работы с демо-версиями ЕГЭ по формированию навыков самостоятельной работы.

Психологическая подготовка.

- получение желаемого результата приводит к вере в себя;
- внутренний настрой на победу;
- режим по подготовке к экзамену;
- выработка собственной системы в работе по решению тестов;

СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКАМ.

Подготовка к экзамену:

* Подготовьте место для занятий: уберите со стола лишние вещи, удобно расположите нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.

* Введите в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета (они повышают интеллектуальную активность). Для этого достаточно картинки или эстампа в этих тонах.

* Составьте план занятий. Для начала определите: кто вы — «сова» или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используйте утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: «немного позанимаюсь», а какие именно разделы и темы.

* Начните с самого трудного раздела, с того материала, который знаете хуже всего. Но если Вам трудно «раскачаться», можно начать с того материала, который наиболее всего интересен и приятен.

* Чередуйте занятия и отдых: 40 минут занятий, затем 10 минут — перерыв. Во время перерыва можно помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ.

* Выполняйте как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят Вас с конструкциями тестовых заданий.

* Тренируйтесь с секундомером в руках, засекайте время выполнения тестов (на 1 задание в 1 части в среднем должно уходить не более 2-х минут).

* Готовясь к экзаменам, мысленно рисуйте себе картину триумфа. Никогда не думайте о том, что не справишься с заданием.

* Оставьте один день перед экзаменом на то, чтобы еще раз повторить самые трудные вопросы.