**План работы методического объдинения начальных**

**классов на 2012 -2013 учебный год**

**Тема:** Учебная мотивация как показатель результативности образовательного процесса».

**Цель.**  Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса .

**Задачи:**

1. Повышение качества обучения, активное использование современных педагогических и информационных технологий;

2. Создание здоровьесберегающих условий, обеспечивающих оптимальное сочетание доступности, качества и

эффективности образования;

3.Организация психолого - педагогических условий, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с

возможностями и интересами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **I четверть**  (сентябрь) | | **II четверть**  (ноябрь) | **III четверть**  (январь) | **IV четверть**  (май) |
| **Тематика заседаний МО** | 1.Утверждение плана работы МО.  2. Согласование рабочих программ на 2012-2013 учебный год.  3. Инструктаж по ведению школьной документации | | 1. Проблема школьной неуспешности у обучающихся с нарушением интеллекта в условиях школы-интерната. (Бухарова И.Г.)  2.Отчёт логопеда по результатам обследования речи на начало учебного года.(Горбанёва О.С.)  3.Корректировка и утверждение единого орфографического режима. | 1.Развитие орфографической зоркости учащихся с нарушением интеллекта.  (Закружная С.Ю.)  2. Формы, методы и приемы работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности  (Велисевич А.Ю.)  3.Результаты взаимопроверки тетрадей с целью соблюдения орфографического режима. | 1. Подведение итогов учебного года.  2. Отчёт по самообразованию (Бухарова И.Г.., Закружная С.Ю.)  3.Анализ работы МО.  4. Составление плана МО на 2013-14 уч. год |
| **Обеспечение учебно-методического сопровождения УВР** | Утверждение графика к/р по математике, русскому языку. | |  | Собеседование по выявление причин отставания школьников в III четверти. |  |
| **Внеклассная деятельность и**  **внеурочная деятельность по предметам** | -День знаний «От героев былых времён -1812г.»  -Познавательная программа ко Дню учителя.  - Праздник « Посвящение в читатели». | | - Смотр кабинетов  - Совместные классные часы «75 лет Иркутской области»  - Оформление школьного коридора  - Ледовые постройки.  - Конкурс на лучшую новогоднюю газету. | - Проект» Лучшие люди России. Эдуард Успенский.  - Праздничные линейки к 23 февраля, 8 марта. | - Игра – викторина «Дорога в космос».  Выставка рисунков «Космические дали».  -Торжественная линейка «Этих дней не смолкнет слава!»  - Праздник «Как мы выросли». |
| **Работа по повышению педагогического мастерства** | - Работа по темам самообразования (изучение литературы, разработка методических материалов, применение их в УВ процессе).  - Обмен опытом по вопросу использования современных технологий в профессиональной деятельности.  - Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.  - Изучение новинок методической литературы  - Отчет педагогов по темам самообразования. | | | | |
| **Работа с документацией и контроль над ее состоянием** | - Знакомство с инструкцией «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов и ведении тетрадей учащимися».  - Проверка тетрадей: «Соблюдение единых орфографических требований по русскому языку и математике» в 1, 2, 4 кл. | - Проверка рабочих тетрадей: «Соблюдение норм оценок 2, 4 класс». | |  | - Проверка рабочих тетрадей с целью: «Объем классных и домашних работ».  -Заполнение дневников наблюдений |

**Основные направления деятельности МО**

**учителей начальных классов.**

1. Индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся различных типологических особенностей развития.
2. Коррекционная направленность образовательного процесса.
3. Адаптирование учебных программ под уровень интеллектуальных возможностей ребёнка с ограниченными способностями.
4. Единый подход к критериям оценки качества ЗУН учащихся, со сложными дефектами.
5. Работа по преемственности начального и среднего звена.
6. Внеурочная воспитательная работа.
7. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
8. Использование эффективных образовательных технологий, позволяющих обеспечить положительную динамику развития.

Проблема школьной неуспешности у обучающихся

с нарушением интеллекта в условиях школы-интерната