**План работы МО учителей гуманитарного цикла**

**МОУ СЕРГЕИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА НА 2011 -2012 уч.г.**

Цель методической работы: повышение качества гуманитарного образования путем формирования профессиональных компетенций педагога.

Задачи:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, эрудиции и компетенции в области преподавания предметов гуманитарного цикла.

2. Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик и способов успешного обучения и воспитания.

3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе реализации личностно-ориентированного подхода к обучению.

1. Сохранение и поддержка здоровьесберегающей образовательной среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | ТЕМЫ ЗАСЕДАНИЙ | ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ | ФОРМЫ РАБОТЫ |
| август | Утверждение календарно-тематического планирования, планов работы факультативов. | 1. Утверждение календарно-тематического планирования.  2. Утверждение планов работы факультативов.  (Все учителя). | Собеседование. |
| сентябрь | Корректировка задач на 2011 -2012 уч.год.  Форма проведения: инструктивно-методическое совещание. | 1.. Отчет руководителя МО о работе МО учителей гуманитарного цикла за 2010 – 2011 год.  ( Вотягова И.В.)  2. Результаты итоговой аттестации по русскому языку (9 кл.)  (Вотягова И.В.)  Итоги промежуточной аттестации в 7 классе.  (Егорова Н.А.).)  3. Корректировка плана работы на новый учебный год.  (Вотягова И.В.)  4. Работа со слабоуспевающими учащимися.  \*дифференцированный подход к обучению;  \*действенные методы и приемы повышения  качества знаний;  \*роль домашнего задания в работе со слабыми  учащимися;  \*повышение уровня мотивации слабых учащихся.  5. Проведение и анализ вводных контрольных работ в 5, 10 классах.  ( Все учителя) | Доклад.  Сообщение.  Собеседование.  Творческая дискуссия.  Обмен опытом. |
| ноябрь-декабрь | Нетрадиционные формы организации образовательного процесса как элемент здоровьесбережения ребенка. | 1. Здоровьесберегающие технологии как средство развития общих учебных умений, навыков и способов деятельности.  (Вотягова И.В.)  2. Открытый урок.  (Вотягова И.В.)  3. Анализ урока.  (Все учителя)  4.О проведении «Недели предметов гуманитарного цикла».  5. Итоги проведения олимпиад.  (Вотягова И.В.) | Сообщение  Обмен опытом  Сообщение |
| январь | Культурологический компонент в преподавании русского языка. | 1.Сообщение по теме. Технология «Образ и мысль» на уроках развития речи как средство формирования культуроведческой компетенции учащихся.  (Егорова Н.А.)  2. Открытый урок по русскому языку в 8 классе.  (Егорова Н.А.)  3. Обсуждение урока.  (Все учителя)  4. Отчеты учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ.  ( Все учителя)  5.Обзор публикаций в периодической печати, методических журналах.  ( Вотягова И.В.)  6. Работа с одаренными детьми.  (Егорова Н.А.) | Сообщение  Обмен опытом. |
| февраль-март  апрель-май | Осуществление преобразований, направленных на формирование и развитие личности, имеющей знания об окружающем мире, умеющей познавать мир. | 1.Доклад по теме заседания.  Реализация образовательных и информационных технологий как средства повышения качества образования.  (Ковалева Н.В.)  2. Открытый урок.  (Ковалева Н В.)  3. Анализ урока  (Все учителя.)  4. Качество знаний как показатель успешной деятельности ученика и учителя. Анализ результативности учебной работы.  (Ковалева Н.В.) | Доклад.  Обмен опытом. |
| 4. «Болевые точки» ГИА и ЕГЭ по русскому языку.    Форма проведения: круглый стол. | 1. Организация подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.  (Панина И.В.)  2. Пробный ГИА в 9 кл.; ЕГЭ в 11 классе.  ( Вотягова И.В.)  3.Анализ пробного экзамена по русскому языку.  (Вотягова И.В.)  4..Проведение контрольных и срезовых работ.  (Все учителя) | Сообщение  Обсуждение |