**План работы МО учителей гуманитарного цикла**

**МОУ СЕРГЕИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА НА 2011 -2012 уч.г.**

Цель методической работы: повышение качества гуманитарного образования путем формирования профессиональных компетенций педагога.

Задачи:

 1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, эрудиции и компетенции в области преподавания предметов гуманитарного цикла.

 2. Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик и способов успешного обучения и воспитания.

 3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе реализации личностно-ориентированного подхода к обучению.

1. Сохранение и поддержка здоровьесберегающей образовательной среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | ТЕМЫ ЗАСЕДАНИЙ | ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ | ФОРМЫ РАБОТЫ |
| август | Утверждение календарно-тематического планирования, планов работы факультативов. | 1. Утверждение календарно-тематического планирования.2. Утверждение планов работы факультативов.(Все учителя). | Собеседование. |
| сентябрь | Корректировка задач на 2011 -2012 уч.год.Форма проведения: инструктивно-методическое совещание. | 1.. Отчет руководителя МО о работе МО учителей гуманитарного цикла за 2010 – 2011 год.( Вотягова И.В.)2. Результаты итоговой аттестации по русскому языку (9 кл.) (Вотягова И.В.)Итоги промежуточной аттестации в 7 классе. (Егорова Н.А.).)3. Корректировка плана работы на новый учебный год. (Вотягова И.В.)4. Работа со слабоуспевающими учащимися. \*дифференцированный подход к обучению; \*действенные методы и приемы повышения качества знаний; \*роль домашнего задания в работе со слабыми учащимися; \*повышение уровня мотивации слабых учащихся. 5. Проведение и анализ вводных контрольных работ в 5, 10 классах. ( Все учителя)  | Доклад.Сообщение.Собеседование.Творческая дискуссия.Обмен опытом. |
| ноябрь-декабрь | Нетрадиционные формы организации образовательного процесса как элемент здоровьесбережения ребенка. | 1. Здоровьесберегающие технологии как средство развития общих учебных умений, навыков и способов деятельности. (Вотягова И.В.) 2. Открытый урок. (Вотягова И.В.) 3. Анализ урока. (Все учителя) 4.О проведении «Недели предметов гуманитарного цикла». 5. Итоги проведения олимпиад. (Вотягова И.В.) | СообщениеОбмен опытомСообщение |
| январь | Культурологический компонент в преподавании русского языка. |  1.Сообщение по теме. Технология «Образ и мысль» на уроках развития речи как средство формирования культуроведческой компетенции учащихся. (Егорова Н.А.)2. Открытый урок по русскому языку в 8 классе. (Егорова Н.А.)3. Обсуждение урока. (Все учителя)4. Отчеты учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ.  ( Все учителя)5.Обзор публикаций в периодической печати, методических журналах. ( Вотягова И.В.) 6. Работа с одаренными детьми. (Егорова Н.А.) | СообщениеОбмен опытом. |
| февраль-мартапрель-май | Осуществление преобразований, направленных на формирование и развитие личности, имеющей знания об окружающем мире, умеющей познавать мир. | 1.Доклад по теме заседания.Реализация образовательных и информационных технологий как средства повышения качества образования. (Ковалева Н.В.)2. Открытый урок. (Ковалева Н В.)3. Анализ урока  (Все учителя.)4. Качество знаний как показатель успешной деятельности ученика и учителя. Анализ результативности учебной работы. (Ковалева Н.В.) | Доклад.Обмен опытом. |
| 4. «Болевые точки» ГИА и ЕГЭ по русскому языку. Форма проведения: круглый стол.  | 1. Организация подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ. (Панина И.В.)2. Пробный ГИА в 9 кл.; ЕГЭ в 11 классе. ( Вотягова И.В.)3.Анализ пробного экзамена по русскому языку. (Вотягова И.В.)4..Проведение контрольных и срезовых работ.(Все учителя) | СообщениеОбсуждение |