**Самоанализ работы учителя истории Антуфьевой Н.В.**

**2010-2011 учебный год.**

*1.Освоение нового содержания образования:*

Обществознание (10 класс)- Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. Просвещение 2006г.

-Учебник: Обществознание, 10 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова, Просвещение 2010 год.

*2.Освоение программного обеспечения:*

Использование в работе учебных электронных пособий: «Обществознание 10-11», «Всеобщая история 5-8 классы», «История России 20 век».

*3.Освоение новых технологий:*

В работе использовались: ИКТ, здоровьесберегающие технологии, коллективный способ обучения, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления.

*4.Диагностика учебно - воспитательного процесса:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***предмет*** | ***успеваемость*** | ***качество*** | ***средний балл*** |
| 5 | История | *100%* | *66.6%* | *3.8* |
| 6 | История | *100%* | *73%* | *3.9* |
| 7 | История | *100%* | *67%* | *3.7* |
| 8 | История | *100%* | *42%* | *3.4* |
| 9 | История | *100%* | *59%* | *3.6* |
| 10 | История | *100%* | *58%* | *3.7* |
| 10 | Обществознание | *100%* | *58%* | *3.7* |
| *11* | История | *100%* | *83%* | *4* |
| *11* | *Обществознание* | *100%* | *67%* | *3.8* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1чет. | 2 чет. | 3 чет. | год |
| Учащихся на 1 сентября | 11 | 11 | 12 | 12 |
| мальчиков | 5 | 5 | 6 | 6 |
| девочек | 6 | 6 | 6 | 6 |
| второгодников | - | - | - | - |
| Прибыло (откуда) | Ногинская школа |  | Раменская школа, Сямжа |  |
| Выбыло (куда) | - | - | - | - |
| Аттестовано всего | 11 | 10 | 12 | 12 |
| На «5» | - | - | - | - |
| С одной «4» | --- |  |  | - |
| На «4» и «5» | 4 | 4 | 2 | 3 |
| % качественой успеваемости |  | 36% | 16.7% | 25% |
| *%* успеваемости | 100% | 91% | 100%\_ | 100% |
| Не успевает всего | - | 1 | - |  |
| По 1 предмету |  | 1 |  |  |
| По 2 предметам |  |  |  |  |
| Более 2 предметов |  |  |  |  |
| С одной «3» |  |  |  |  |
| С двумя «3» | 1 Назаровская Алена |  | 2- Могутов Митя, Ухов Егор | 1 Могутов Митя |
| Снизили успеваемость: |  |  |  |  |

*5.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности учителя.*

*6.Участие в методической работе школы.*

Принимала участие в работе проблемных групп: «Формирование УУД», «От мультимедийных презентаций к интерактивным пособиям», «Новое программное обеспечение «Линукс»»

*7.Обучение на курсах повышения квалификации.*

*«*Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и интернет» - август-сентябрь 2010 (дистанционные), «Новое программное обеспечение «Линукс»

*8.Профессиональный уровень (открытые уроки, мероприятия).*

«Военные походы фараонов» -5 класс (для педагогов школы и родителей);

«Глобальные проблемы современности» -11 класс (семинар директоров);

«Политическая система общества»- 10 класс (методическая неделя);

«Вспомним ребята Афганистан» - час общения для 6-7 классов (методическая неделя);

«Борьба Руси с западными завоевателями»- 6 класс (методическая неделя, проводила Тонковская Ксения);

«Героические страницы ВОВ»- мероприятие в интернате к 66 годовщине Победы.

*9.Участие в мероприятиях, конкурсах.*

Организация конкурса «Золотое Руно» - участвовало 9 человек:

5 кл. - Сердюк Дима.

6 кл. - Сафоновская Наташа.

7 кл. - Назаровская Алена.

8 кл. - Антуфьев Саша.

9 кл. - Попова Вика, Киселева Катя, Шишебаров Женя.

10 кл. - Лаврова Аня

11 кл. - Тонковская Ксения.

*10.Участие в работе МО.*

Комиссия по проверке олимпиадных работ, подготовка олимпиадных заданий по истории (школьный тур) для 8 класса.

*11.Результаты олимпиад, конкурсов.*

*12.Проблемы, трудности профессиональной деятельности учителя*

Очень хочется иметь в кабинете мультимедиопроектор, чтобы использовать по мере необходимости.

Не сформированность УУД у учащихся, хотя работа ведется постоянно и на всех уроках.

ЕГЭ, который разучил детей говорить.

Часто недостаточные усилия и желание детей получать знания.

Незаинтересованность родителей, иногда нежелание идти на контакт с учителем (классным руководителем).