|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ |
|  | Директор ГБОУ СПО «Пильнинский агропромышленный техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Беспалов  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ**

**«МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕРНИСАЖ»**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс направлен на выявление лучшего учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебной практики (производственного обучения) ГБОУ СПО «Пильнинский агропромышленный техникум» (далее Конкурс).

1.2. Конкурс ориентирован на поощрение работы преподавателей и мастеров производственного обучения по созданию и постоянному совершенствованию учебно-методических комплексов специальностей и профессий.

1.3. Конкурс призван способствовать представлению и распространению передового опыта лучших учебно-методических комплексов и активизации познавательной и творческой деятельности преподавательского состава на примере положительного опыта работы.

1.4. Цель проводимого Конкурса - совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса, повышение качества преподавания и качества подготовки специалистов.

1.5. Задачи Конкурса:

* поддерживать и повышать качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
* способствовать созданию и постоянному развитию единой информационно-образовательной среды в ГБОУ СПО «Пильнинский агропромышленный техникум»
* способствовать созданию основ мобильной и эффективной системы управления базами знаний.

**2. Участники Конкурса и порядок его проведения**

2.1. В конкурсе принимают участие все преподаватели и мастера производственного обучения, как штатные, так и совместители (внутренние и внешние).

2.2. Конкурс объявляется приказом директора ГБОУ СПО «Пильнинский агропромышленный техникум».

2.3. Критерии и перечень номинаций доводятся до сведения участников за неделю до объявления первого этапа конкурса.

Конкурс проводится в 3 этапа:

**На первом этапе** (28.01.13-31.01.13г) предметно-цикловые комиссии рассматривают и оценивают УМК дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики (производственного обучения) всех членов комиссии и предоставляют на Конкурс лучшие работы.

**На втором этапе** (01.02.2013 г.) проводится Конкурс. Председатели ПЦК предоставляют на выставку УМК.

Комиссия проводит оценку УМК по форме (Приложение 1) и отбирает лучших из представленных на рассмотрение по следующим номинациям:

-УМК дисциплины;

-УМК профессионального модуля;

-УМК междисциплинарного курса (МДК);

-УМК учебной практики (производственного обучения).

Состав комиссии назначается приказом директора.

**На третьем этапе** (03.02.2013 г.) конкурсная Комиссия ГБОУ СПО «Пильнинский агропромышленный техникум» вывешивает результаты на доску обозрения и определяет победителя, призеров и номинантов Конкурса и оформляется заключение по форме (Приложение 2).

Победителем Конкурса признается, набравший наибольшее количество баллов. Председатель комиссии готовит заключение об итогах конкурса для директора.

2.3.Участие в конкурсе засчитывается в рейтинг ПЦК и учитывается при мониторинге деятельности педагогов.

**3. Требования к УМК, представляемым на конкурс.**

3.1. УМК, представленные на Конкурс, должны иметь информационную карту по форме (Приложение 3)

3.2. УМК принимаются к рассмотрению на бумажных (с учетом комплектации и обеспечения сохранности компонентов) носителях, собранных в папку.

3.3. УМК должен иметь паспорт УМК по форме (Приложение 4)

3.4. УМК, содержащие уникальные учебно-информационные и методические материалы, технологии использования современного специального оборудования и средств обучения, элементы новаций и авторских образовательных технологий, должны содержать подробное описание этих элементов и опыт применения в учебном процессе.

**4. Организационно-методическая и информационная поддержка и извещение о результатах Конкурса**

4.1. Информация о порядке и проведении Конкурса размещается на сайте ГБОУ СПО «Пильнинский агропромышленный техникум» за неделю до начала проведения Конкурса.

4.2. Результаты Конкурса, включая сведения о победителях и номинантах, размещаются на сайте ГБОУ СПО « Пильнинский агропромышленный техникум»

**5. Награждение призеров и номинантов**

5.1. Победители Конкурса награждаются грамотами. Каждый участник конкурса получает сертификат участия.

5.2. По итогам Конкурса предусматривается материальное поощрение призеров и номинантов, размер которого определяется приказом директора о проведении конкурса с учетом финансовых возможностей техникума.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПРОТОКОЛ**

**статистического анализа качества учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса)**

*Оценивание УМК проводится по показателям.*

*Присутствие показателя оценивается в 1 балл, отсутствие 0 баллов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **балл** |
| 1 | Наличие информационной карты в УМК |  |
| 2 | Наличие паспорта УМК |  |
| 3 | Паспорт УМК оформлен в соответствии с требованиями |  |
| 4 | УМК представлен на бумажном и электронном носителе |  |
| 5 | Наличие рабочей программы |  |
| 6 | Программа соответствует требованиям |  |
| 7 | Наличие календарно-тематического плана |  |
| 8 | Календарно-тематический план соответствует требованиям. |  |
| 9 | Наличие методических разработок уроков  *(за каждую разработку по 1 баллу)* |  |
| 10 | Методические разработки уроков соответствуют требованиям |  |
| 11 | Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) работ |  |
| 12 | Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) работ в полном объеме |  |
| 13 | Методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ выполнены в соответствии с требованиями |  |
| 14 | Наличие методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися. |  |
| 15 | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися соответствуют требованиям. |  |
| 16 | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (разнообразие методов, трудоемкость, вариативность, критерии оценки результатов, связь с профессиональными задачами) |  |
| 17 | Наличие курса лекций по разделам (темам) дисциплины |  |
| 18 | Наличие методических указаний по выполнению контрольных работ  (для студентов заочной формы обучения) |  |
| 19 | Методические указания по выполнению контрольных работ соответствуют требованиям. (для студентов заочной формы обучения) |  |
| 20 | Наличие методических указаний по выполнению курсовых (выпускных экзаменационных) работ |  |
| 21 | Методические указания по выполнению курсовых (выпускных экзаменационных) работ соответствуют требованиям. |  |
| 22 | Наличие контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, вопросов к зачету) |  |
| 23 | Контрольно-оценочные средства (экзаменационные билеты, вопросы к зачету) соответствуют требованиям, реализуемой программе. |  |
| 24 | Наличие контрольно-диагностических материалов для оценки степени усвоения учебного материала (тестов, карточек заданий и т.п.) |  |
| 25 | Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала собраны по темам (разделам) реализуемой программы. |  |
| 26 | Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала соответствуют целям и дидактическим единицам дисциплины и контролируют полно объем знаний, умений. |  |
| 27 | Тестовые задания введены в автоматизированную программу по темам |  |
| 28 | УМК предусматривает использование деловых игр, метода проектов, кейс –технологии, учебно-исследовательских проектов и др. |  |
| 29 | УМК предусматривает применение технических средств, наглядные и демонстрационные материалы, повышающие результативность процесса обучения. |  |
| 30 | УМК предусматривает использование современных технологий с учетом специфики дисциплины. |  |
| 31 | Наличие презентаций в электронном варианте по темам реализуемой программы. |  |
| 32 | Наличие видео-уроков в электронном варианте по темам реализуемой программы. |  |
| 33 | Наличие учебно-методических разработок для педагогов по внедрению новых форм и методов обучения (рекомендации, пособия, указания) |  |
| 34 | Другие методические материалы |  |

**ПРОТОКОЛ**

**статистического анализа качества учебно-методического комплекса учебной практики (производственного обучения)**

*Оценивание УМК проводится по показателям.*

*Присутствие показателя оценивается в 1 балл, отсутствие 0 баллов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **балл** |
| 1 | Наличие информационной карты в УМК |  |
| 2 | Наличие паспорта УМК |  |
| 3 | Паспорт УМК оформлен в соответствии с требованиями |  |
| 4 | УМК представлен на бумажном и электронном носителе |  |
| 5 | Наличие рабочей программы учебной практики (производственного обучения) |  |
| 6 | Программа соответствует требованиям |  |
| 7 | Наличие перспективно-тематического плана |  |
| 8 | Перспективноо-тематический план соответствует требованиям. |  |
| 9 | Наличие методических разработок уроков  *(за каждую разработку по 1 баллу)* |  |
| 10 | Методические разработки уроков соответствуют требованиям |  |
| 11 | Наличие инструкционных карт |  |
| 12 | Инструкционные карты выполнены в соответствии с требованиями |  |
| 13 | Инструкционные карты (целеполагание, последовательность, доступность для обучающихся, чёткость в указаниях, трудоемкость, критерии оценки результатов, соответствие темам реализуемой программы, связь с дисциплинами) |  |
| 14 | Инструкционные карты выполнены в полном объеме в соответствии с реализуемой программой |  |
| 15 | Наличие перечня учебно-производственных работ |  |
| 16 | Перечень учебно-производственных работ соответствует требованиям |  |
| 17 | Наличие контрольно-оценочных средств (ФГОС), экзаменационных билетов к проверочным работам) |  |
| 18 | Контрольно-оценочные средства (экзаменационные билеты, вопросы к зачету) соответствуют требованиям, реализуемой программе. |  |
| 19 | Наличие контрольно-диагностических материалов для оценки степени усвоения учебного материала (тестов, карточек заданий и т.п.) |  |
| 20 | Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала собраны по темам (разделам) реализуемой программы. |  |
| 21 | Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала соответствуют целям и дидактическим единицам дисциплины и контролируют полно объем знаний, умений. |  |
| 22 | Тестовые задания введены в автоматизированную программу по темам |  |
| 23 | УМК предусматривает использование деловых игр, метода проектов, метода учебных фирм, кейс –технологии, учебно-исследовательских проектов и др. |  |
| 24 | УМК предусматривает использование современных технологий с учетом специфики профессии. |  |
| 25 | Наличие презентаций в электронном варианте по темам реализуемой программы. |  |
| 26 | Наличие видео-уроков в электронном варианте по темам реализуемой программы. |  |
| 27 | Наличие учебно-методических разработок для педагогов по внедрению новых форм и методов обучения (рекомендации, пособия, указания) |  |
| 28 | Другие методические материалы |  |

**ПРОТОКОЛ**

**статистического анализа качества учебно-методического комплекса**

**профессионального модуля**

*Оценивание УМК проводится по показателям.*

*Присутствие показателя оценивается в 1 балл, отсутствие 0 баллов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **балл** |
| 1 | Наличие информационной карты в УМК |  |
| 2 | Наличие паспорта УМК |  |
| 3 | Паспорт УМК оформлен в соответствии с требованиями |  |
| 4 | УМК представлен на бумажном и электронном носителе |  |
| 5 | Наличие рабочей программы |  |
| 6 | Программа соответствует требованиям |  |
| 7 | Наличие календарно-тематического плана |  |
| 8 | Календарно-тематический план соответствует требованиям. |  |
| 9 | Наличие перспективно-тематического плана |  |
| 10 | Перспективноо-тематический план соответствует требованиям. |  |
| 11 | Наличие методических разработок уроков  *(за каждую разработку по 1 баллу)* |  |
| 12 | Методические разработки уроков соответствуют требованиям |  |
| 13 | Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) работ |  |
| 14 | Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) работ в полном объеме |  |
| 15 | Методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ выполнены в соответствии с требованиями |  |
| 16 | Наличие методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися. |  |
| 17 | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися соответствуют требованиям. |  |
| 18 | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (разнообразие методов, трудоемкость, вариативность, критерии оценки результатов, связь с профессиональными задачами) |  |
| 19 | Наличие курса лекций по разделам (темам) дисциплины |  |
| 20 | Наличие методических указаний по выполнению контрольных работ  (для студентов заочной формы обучения) |  |
| 21 | Методические указания по выполнению контрольных работ соответствуют требованиям. (для студентов заочной формы обучения) |  |
| 22 | Наличие методических указаний по выполнению курсовых (выпускных экзаменационных) работ |  |
| 23 | Методические указания по выполнению курсовых (выпускных экзаменационных) работ соответствуют требованиям. |  |
| 24 | Наличие инструкционных карт |  |
| 25 | Инструкционные карты выполнены в соответствии с требованиями |  |
| 26 | Инструкционные карты (целеполагание, последовательность, доступность для обучающихся, чёткость в указаниях, трудоемкость, критерии оценки результатов, соответствие темам реализуемой программы, связь с дисциплинами) |  |
| 27 | Инструкционные карты выполнены в полном объеме в соответствии с реализуемой программой |  |
| 28 | Наличие перечня учебно-производственных работ |  |
| 29 | Перечень учебно-производственных работ соответствует требованиям |  |
| 30 | Наличие контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, вопросов к зачету) |  |
| 31 | Контрольно-оценочные средства (экзаменационные билеты, вопросы к зачету) соответствуют требованиям, реализуемой программе. |  |
| 32 | Наличие контрольно-диагностических материалов для оценки степени усвоения учебного материала (тестов, карточек заданий и т.п.) |  |
| 33 | Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала собраны по темам (разделам) реализуемой программы. |  |
| 34 | Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала соответствуют целям и дидактическим единицам дисциплины и контролируют полно объем знаний, умений. |  |
| 35 | Тестовые задания введены в автоматизированную программу по темам |  |
| 36 | УМК предусматривает использование деловых игр, метода проектов, метода учебных фирм, кейс –технологии, учебно-исследовательских проектов и др. |  |
| 37 | УМК предусматривает применение технических средств, наглядные и демонстрационные материалы, повышающие результативность процесса обучения. |  |
| 38 | УМК предусматривает использование современных технологий с учетом специфики дисциплины. |  |
| 39 | Наличие презентаций в электронном варианте по темам реализуемой программы. |  |
| 40 | Наличие видео-уроков в электронном варианте по темам реализуемой программы. |  |
| 41 | Наличие учебно-методических разработок для педагогов по внедрению новых форм и методов обучения (рекомендации, пособия, указания) |  |
| 42 | Другие методические материалы |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**на основании решения Комиссии по проведению**

**Конкурса «Методический вернисаж» на лучший учебно-методический комплекс**

**ГБОУ СПО «Пильнинский агропромышленный техникум»**

УМК по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

основной профессиональной образовательной программы по специальности (профессии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Признан победителем Конкурса с присуждением \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_места**

**Признан номинантом Конкурса в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

Председатель конкурсной Комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложения:**

информационная карта,

протокол статистического анализа качества УМК.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Информационная карта №1**

(заполняется при предоставлении УМК на Конкурс ПЦК и

является сопроводительным документом на всех этапах конкурса)

|  |  |
| --- | --- |
| Данные о учебно-методическом комплексе дисциплины | |
| **ПЦК** |  |
| **На каких специальностях/профессиях преподается данная дисциплина, МДК, учебная практика (производственное обучение), профессиональный модуль** |  |
| Контактная информация | |
| **Автор** |  |
| *- фамилия, имя, отчество* |  |
| *- должность* |  |
| Краткая информация о УМК  (содержание, конкурентоспособность и уникальность) | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

1.Титульный лист.

Министерство образования Нижегородской области

ГБОУ СПО «Пильнинский агропромышленный техникум»

**ПАСПОРТ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО**

**КОМПЛЕКСА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**по профессии:**

Мастер сельскохозяйственного производства

р.п.Пильна

2013г.

Министерство образования Нижегородской области

ГБОУ СПО «Пильнинский агропромышленный техникум»

**ПАСПОРТ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО**

**КОМПЛЕКСА**

**ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

**«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ»**

**по специальности:**

Операционная деятельность в логистике

р.п.Пильна

2013г.

**1.Учебно-планирующая документация.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование документа | Год утверждения (составления) | Когда изготовлен | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |

**2.Методические разработки для обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование методической разработки | Год утверждения (составления) | Когда изготовлен | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |

**3.Средства контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование средства контроля оценки знаний , умений | Год утверждения (составления) | Когда изготовлен | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |

**4. Дидактические средства обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Узловые вопросы учебного материала темы (раздела) учебной программы | Вид и наименование основных средств обучения |
| 1 |  |  |

**5.Методические разработки для педагога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование методической разработки | Год утверждения (составления) | Когда изготовлен | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

**«ПИЛЬНИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

(ГБОУ СПО ПАПТ)

**ПРИКАЗ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

р.п.Пильна

**О проведении смотра-конкурса**

     В целях четкой организации преподавания учебной дисциплины, профессионального модуля, качественного усвоения учебного материала обучающимися, совершенствования системы контроля знаний обучающихся, решения  профессиональных задач

**приказываю:**

1. Провести смотр - конкурс «Методический вернисаж» на лучший учебно - методический комплекс по учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной практике (производственному обучению) 1 февраля 2013 года.

2. Всем преподавателям и мастерам производственного обучения техникума принять участие в смотре-конкурсе.

3. Создать комиссию для оценки УМК в  следующем составе:

1. Завражнова Н.А.-заместитель директора по УПР,
2. Цапин Д.Н.-заместитель директора по ПО,
3. Шибаева С.В.-заместитель директора по УР,
4. Афонина Т.И.-методист.

4. Назначить председателем комиссии методиста Афонину Т.И.

5.Методисту Афониной Т.И. довести до сведения педагогических работников Положение   о смотре-конкурсеучебно - методических комплексов .

6. Главному бухгалтеру Романовой Е.В. предусмотреть денежные средства для награждения участников смотра-конкурса.

7.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УПР Завражнову Н.А.

Директор: М.А.Беспалов