***Интегрированный урок***

***из цикла***

***«Воспитание гражданина и патриота России»***

**Чос Л.Н.**

**Мымрикова Е.В.**

***Тема урока: Александр Невский – защитник Земли Русской.***

**Цель:** расширить и закрепить знания о жизни и деятельности Александра Невского – яркой исторической личности, талантливого полководца, выдающегося политика; на примере его жизни формировать у учащихся чувство гражданственности и патриотизма, уважения к историческому прошлому; прививать осязание глубиной мудрости родного слова.

**Эпиграф:** «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет»

 Оборудование: портрет Александра Невского, слайды по теме для виртуальной экскурсии, схема, «Ледовое побоище», текст «Житие Александра Невского».

**Ход урока**

***I Слово учителя.***

 Братья и друзья, сыновья и дочери земли Русской! Вот собрались мы вместе, так составим слово к слову, отбросим печаль и возвеселим Русскую землю преданиями о мудром князе, его словах и храбрых полках, преисполненных ратного духа.

 И пусть ещё больше укрепится ум ваш знаниями, а сердце любовью к своему Отечеству. Ведь сказал когда-то митрополит Илларион: «Не в худой неведомой земле владычествовали князья. Но в русской, что ведома и слышима есть во всех концах земли».

 Кто знает, как переводится с греческого языка имя «Александр»? («Защитник»).

***II Актуализация знаний.***

- Что означает слово «защитник»?

С.И. Ожегов дал такое толкование слову: «Защитник – тот, кто охраняет, защищает, оберегает кого-нибудь, что-нибудь». Например: Славные защитники родины.

- Что охраняли защитники?

- От кого надо было охранять Русь?

- Каких защитников вы знаете?

Тема нашего урока: «Александр Невский – защитник земли русской»

***III Виртуальная экскурсия.***

**1 слайд.** Александр по-гречески означает «защитник людей». Этим красивым мужественным именем назвал своего второго сына новгородский князь Ярослав Всеволодович, известный всем своей храбростью и крутым нравом.

**2 слайд.** Александр родился в 1219 году (в 1220?-1221?) в Переяславле – Залесском, незадолго до страшного бедствия – нашествия монголо-татар на Русь.

С 3 лет его отлучили от матери-княгини Феодосии и отдали на воспитание княжеским воинам. Посадили на коня, дали в руки оружие. Стали учить грамоте; и в письме, и в чтении, и в военном деле Александр добивался успехов, полюбил слово Божие, заповеди Христовы глубоко проникли в его сердце.

 **3 слад.** С 1228 года Александр со своим старшим братом Фёдором уже княжил в Новгороде, его отец, вступивший в конфликт с новгородцами, покинул город и удалился в частное владение Переяславль-Залесский, сыновья же остались под присмотром бояр. После смерти брата в 1236 году Александр правит городом самостоятельно. Новгородцы восхи-щались своим смелым, умным, красивым князем Александром.

 **4 слайд.** В 1240 году Новгороду объявили войну шведы, их войско возглавлял Биргер. Он прислал Александру письмо: «Если можешь – сопротивляйся, знай, что я уже здесь и пленю землю твою». Князь Александр, помолившись в Софийском соборе, выступил навстречу врагу. Утром 15 июля 1240 года войско князя подошло к вражескому лагерю. Завязалась битва на реке Неве. Шведы бежали. Александр копьём ударил Биргера по лицу, оставив отметину. Летописец пишет: «… положил печать ему на лицо». С победой вернулось русское войско в Новгород, Александр получил почётное название Невский.

 **5 слайд.** Прошло время. Вновь загудел над Новгородом вечевой колокол. Немецкие рыцари идут с запада на Русь. «Надо защищать свой край от врага. Надо звать князя Александра Ярославовича», - решило вече.

 На льду Чудского озера решил Александр дать бой немецким рыцарям.

 Битва на Чудском озере произошла 5 апреля 1242 года. На рассвете построились русские полки. Лучшие силы – конных и пеших ратников – Александр поставил по бокам и сзади, а в центре – лучников; самую надёжную часть своего войска – дружину – князь укрыл в засаде, в лесу. Знал Александр, что немецкие рыцари строят войско клином, врезаясь в центр противника мощным ударом, разбивают строй и добиваются победы.

 **6 слайд.** Вот как описывает поэт К. Симонов эту битву:

«Был первый натиск немцев страшен,

В пехоту русскую углом,

Двумя рядами конных башен

Они врубились напролом».

 Рыцари уже радовались скорой победе, не подозревая, что главные силы русских ещё не вступили в бой. «За Русь родную!» - загремел над войсками клич Александра.

«Подняв мечи из русской стали,

Нагнув копейные древки,

Из леса с криком вылетали

Новгородские полки.

По льду летели с лязгом, громом,

К мохнатым гривам наклонясь;

И первым на коне огромном

В немецкий строй врубился князь.

И отступая перед князем,

Бросая копья и щиты,

С коней валились немцы наземь,

Воздев железные персты»

(К. Симонов. Поэма «Ледовое побоище»)

 **7 слайд.** Немецкий клин распался. Ударила с тыла дружина князя. Скользили по льду закованные в стальные панцири кони. Падали с коней всадники. Багровым от крови стал лёд Чудского озера. Подтаявший на весеннем солнце, лёд затрещал под тяжестью одетых в броню всадников. Камнем шли на дно рыцари. Оставшиеся в живых спасались бегством. «И секли их русские и гнали по льду 7 верст», - говорит летописец. Много в бою полегло и русских воинов – защитников земли родной, недаром эту битву назвали Ледовым побоищем. С победой возвращалось русское войско. Эта победа прославила князя Александра Невского.

 **8 слайд.** Но стонала земля русская под игом татарского хана. В степях Волги и Дона монголо-татары образовали государство – Золотую Орду. Вот и русские земли попали под власть правителей Золотой Орды. Каждый год приезжали на Русь алчные и жестокие сборщики дани – баскаки. Тех, кто не мог уплатить дань вовремя, нещадно били палками на рыночных площадях. Стон и плач стояли над русскими городами.

 Успешные военные действия Александра Невского надолго обеспечили безопасность западных границ Руси, но на востоке русским князьям пришлось склонить голову перед гораздо более сильным противником – монголо-татарами. В 1243 году хан Батый вручил ярлык (право на княжение) великого князя владимирского отцу Александра князю Ярославу (но по общепринятой версии он был отравлен в столице Каракорум ханом Гуюком). Нужно было собрать все силы, мудрость, хитрость, мужество, нужно было терпеть и смириться, чтобы сохранить Русь. До последних дней своей жизни князь Александр Невский выполнял эту задачу. Когда же он тяжело заболел, принял монашеский постриг.

 Умер 14 ноября 1263 года. Скорбью переполнилась Русь.

***IV Личность благоверного князя Александра Невского в житийной литературе.***

**Слово учителя:**

 В монастырской келье узкой,

 В четырёх глухих стенах

 О земле, о древнерусской,

 Быль записывал монах.

- Назовите известные вам жанры древнерусской литературы (летописи, жития, сказания, воинские повести, поучения, исторические повести)

- Кто мог стать героем жития?

- Всё ли вам понятно в формулировке «Личность благоверного князя Александра Невского»? Какое слово главное?

- Мудрецы советуют: «Чтобы понять смысл какого-либо слова, зри в корень». Добираемся до корня в слове «личность», подбираем однокоренные: личный, обличье, лицо, лик… Подберём синонимы к слову «лик» - лицо, образ, облик, изображение.

- Как изображается в житейской литературе князь Александр?

(«Рост его был выше других людей, голос его – как труба в народе, лицо его – как у Иосифа, сила его была частью силы Самсона. И дал ему Бог премудрость Соломонову, а храбрость царя римского Веспасиана…»)

 Автор показывает князя в сравнении с библейскими героями, но если у каждого из них одна какая-то черта преобладает (сила, красота, мудрость, храбрость), то в личности князя Александра все эти качества нашли своё отражение.

Таким образом, автор, восхищаясь своим героем, говорит, что перед нами князь – всем князьям князь.

- Известно, что черты характера человека особенно ярко проявляются в испытаниях. А через что в своей жизни пришлось пройти князю Александру? Приведите примеры из текста (учащиеся приводят примеры, зачитывая эпизоды из жизни князя).

Например: «Подбадривая свою дружину, вселяя в неё веру и мужество, говорил князь русичам: «Не в силе Бог, но в правде». С малой дружиной Александр встретил врага, бился бесстрашно, зная, что сражается за правое дело, защищая родную землю».

 Например, Александр был не только мужественным воином, но и милосердным, справедливым человеком. «На второй год войны, после очередной победы, врагов с собой привёл, а иных помиловал и отпустил, ибо был милостив без меры».

 В ходе обсуждения в тетрадях и на доске появляется запись:

***Личность князя:*** бесстрашный, храбрый, милостивый, справедливый правитель; полководец, живущий по христианским заповедям; тихий, приветливый, смиренный, мудрый праведник, человек высокой духовности.

- перед смертью князь Александр принимает высший монашеский постриг – схиму с именем Алексий, что с греческого языка также переводится как «защитник». А это значит, что, как при жизни, так и после смерти, в сонме святых благоверных князь Александр является ходатаем и защитником Земли Русской.

 Перед вами репродукция иконы Александра Невского. Обратите внимание на глаза князя Александра. Они отражают покой, смирение, доброту, это глаза праведного человека.

- Сравните заключительную часть «Жития …» и стихотворение А. Майкова. Каким настроением проникнуты эти произведения?

 Подготовленное чтение учащегося:

 В ***«Житии»*** смерть князя описывается как плач: «О горе тебе, бедный человек! Не можешь описать кончину господина своего! Как не выпадут твои глаза со слезами вместе! Как не разорвётся сердце от горькой печали! Отца человек может забыть, а доброго государя забыть не может, готов бы живым с ним в гроб лечь!»

**Композиция.**

***Кончина Александра Невского.***

***1 ученик.***

Ночь на дворе и мороз.

Месяц – два радужных светлых венца

вкруг него …

По небу словно идёт торжество.

В келье ж игуменской – зрелище скорби

и слёз …

Тихо лампада пред образом Спаса

горит…

***2 ученик.***

Тихо игумен пред ним на молитве стоит.

Тихо бояре стоят по углам.

Тих и недвижим лежит головой к образам

Князь Александр, черный схимой

покрыт…

Тихо лампада пред образом Спаса

горит…

***3 ученик.***

Князь неподвижно во тьму, в

беспредельность глядит…

Там, что завеса, раздвинулась вдруг

перед ним…

Видит он: облитый словно лучом

золотым,

Берег Невы, где разил он врага…

Вдруг возникает там город… народом

кишат берега,

Флагами веют цветными кругом

корабли…

***4 ученик.***

Гроб с корабля поднимают, ко храму

несут,

Звон раздаётся, священные гимны

поют…

Крышку открыли… Царь что-то там

говорит…

Вот перед гробом земным поклоны

творят,

Следом все люди идут приложиться к

мощам.

***5 ученик.***

В гробе ж – князь видит – он сам.

Тихо лампада пред образом Спаса

горит…

Князь неподвижен лежит…

Чудной лицо озарялось красой.

Тихо игумен к нему подошёл и дрожащей

рукой

Сердце ощупал его и чело –

И, зарыдав, возгласил:

«Наше солнце зашло»

- Давайте зажжём свечу в память о вечном нашем предке и всех русских воинах, во все века защищавших наше Отечество.

*Минута памяти*

***V Историческая справка***

**Учитель.** О любви к Александру Невскому говорят также факты:

- 26 февраля 1547 года Александр Невский причислен к лику святых.

- В 1724 году Петр I основал в Петербурге монастырь в честь своего великого соотечественника.

- 30 августа (день, когда останки князя были перевезены в Александро-Невскую лавру) Петр I постановил отмечать как день Памяти Александра Невского.

- 21 мая 1725 года Екатерина I учредила Орден Святого Александра Невского.

- В 1924 году учреждён советский Орден Александра Невского…

**- В 2008 году по проекту «Имя Россия» победителем стал святой благоверный князь Александр Невский (524.575 человек отдали голоса).**

***VI Заключительное слово учителя.***

 Мы вспомнили на нашем уроке Святого благоверного князя Александра Невского, защитника Земли Русской, настоящего русича, одного из тех, о ком писали в летописи «… были лицом прекрасны, очами светлы, сверх меры храбры, к приезжающим приветливы, к церквам прилежны, на пирование скоры, ратному делу искусны. Мужественный ум имели, в правде – истине пребывали». А мы тоже русичи. Будем помнить об этом везде и всегда.