**Формирование мировоззрения**

**в ходе физического воспитания в школе.**

Мировоззрение – это целостная система взглядов человека на окружающий мир. существуют различные типы мировоззрения: религиозное, научное, обыденное. Все они имеют немало достоинств, но, в то же время, и свои недостатки. Многие исследователи считают важнейшей задачей современности формирование гуманистического мировоззрения, в основу которого были бы положены преимущества научного познания окружающего мира, но направленные, прежде всего, на самого человека. Именно человек, его нужды, потребности и интересы, его особенности и гармоничность, то есть совершенство нравственное и физическое должны стать центром этого мировоззрения.

Исходя из этого понятно, что уроки физической культуры и секционные занятия могут стать важным средством формирования такого мировоззрения. Целью занятий физической культурой является всестороннее, гармоничное развитие личности. Сильное и здоровое тело должно быть далеко не единственным достоинством современного человека. Не менее важны интеллект, сочетающийся с высокой культурой поведения, нравственными ценностями, такими, как благородство и честь. Всё это подразумевает тесную взаимосвязь физического воспитания с нравственным, этическим, трудовым.

Я считаю, что уроки физической культуры создают исключительные условия для нравственного воспитания учащихся. В играх и упражнениях раскрывается характер ребёнка. Именно здесь приобретается коллективизм и патриотизм, упорство и настойчивость, смелость и честность, происходит становление духовных и физических качеств личности.

На своих уроках и внеклассных занятиях я стимулирую формирование коллективизма как способности к совместным усилиям, направленным на достижение общей цели. Особенно благоприятны условия для этого в ходе спортивных командных игр.

Формирование морально-волевых качеств. Воля – это способность преодолевать возникающие перед человеком препятствия. Но волевая подготовка должна быть неразрывно связана с воспитанием нравственных черт личности.

Очень важно воспитывать взаимопомощь. Я стремлюсь исключить насмешки по отношению к физически слабым учащимся, учу помогать товарищам преодолеть неудачу, содействовать в их стремлении чуть-чуть подняться над собой.

Воспитание патриотизма проявляется в формировании чувства гордости за успехи своих соотечественников на международных соревнованиях, готовности защищать честь своей школы на соревнованиях.

Физическая культура и спорт способствуют гармоническому развитию человека, а вместе с тем и созданию гармоничного человеческого общества, заботящегося о человеке, сохранению человеческого достоинства.