

Муниципальное образовательное учреждение
Красноборская средняя общеобразовательная школа
Шатковского района Нижегородской области



ЭКСПЕРТИЗА
результатов
деятельности
учителя
русского языка
и литературы
Назаровой
Светланы
Алексеевны

2010 год



ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия, имя, отчество:

**Назарова Светлана Алексеевна – учитель
русского языка и литературы
МОУ Красноборская средняя школа**

Образование: **высшее**

Окончила: **Арзамасский государственный
педагогический институт им. А.П.Гайдара,
1998**

Специальность: **«Филология» с
дополнительной специализацией «История»**

Квалификация: **учитель русского языка и
литературы**

Трудовой стаж: **14 лет**

Педагогический стаж: **14 лет**

Стаж работы в данном ОУ: **14 лет**



ДИПЛОМ ЗАВИТСЯ
ОСУЖДЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
О ВЫДАЧЕ ПРАВА

Регистрационный номер *4040/2*



РУССКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Арзамас
Арзамасский государст-
венный педагогический
институт
имени А. Б. Гайдара

ДИПЛОМ

ABC 0980204

Выдана
Государственной аттестационной комиссией

12 июля 1998
г.г.
Носковой
Светлане Алексеевне

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

УЧ II К. Б. В
русского языка и литературы
по специальности
"Филология"



Костунов-

Жуков

Повышение квалификации:



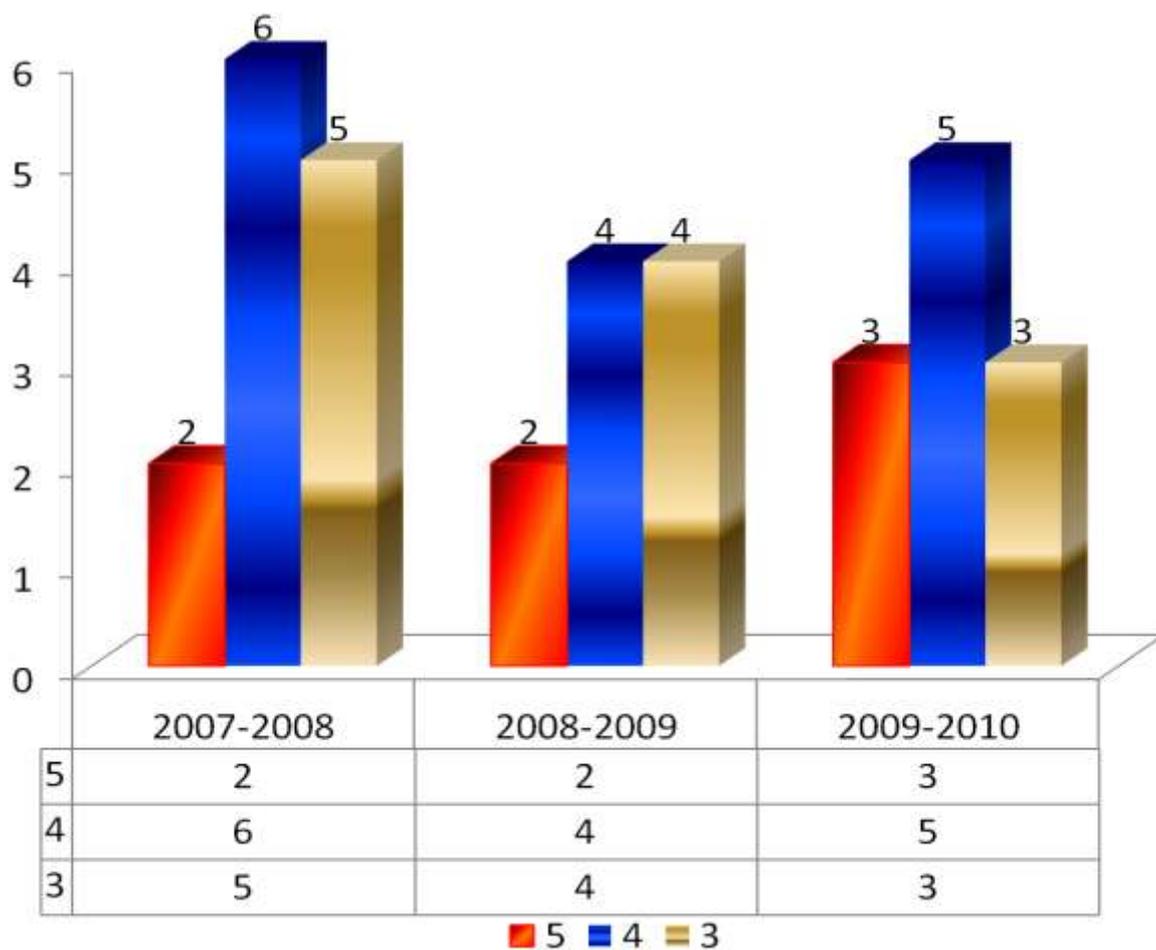
Учебный год	Название курса	Кол-во часов	Документ
2002-2003	<i>Нижегородский Центр Интернет - Образования; декабрь 2002, курс лекций и выпускная работа по Интернет - технологиям;</i>	72	Диплом №24804-710
2009-2010	<i>НИРО, сентябрь, ноябрь 2009 – очные курсы повышения квалификации учителей мировой художественной культуры.</i>	72	Удостоверение №5333

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

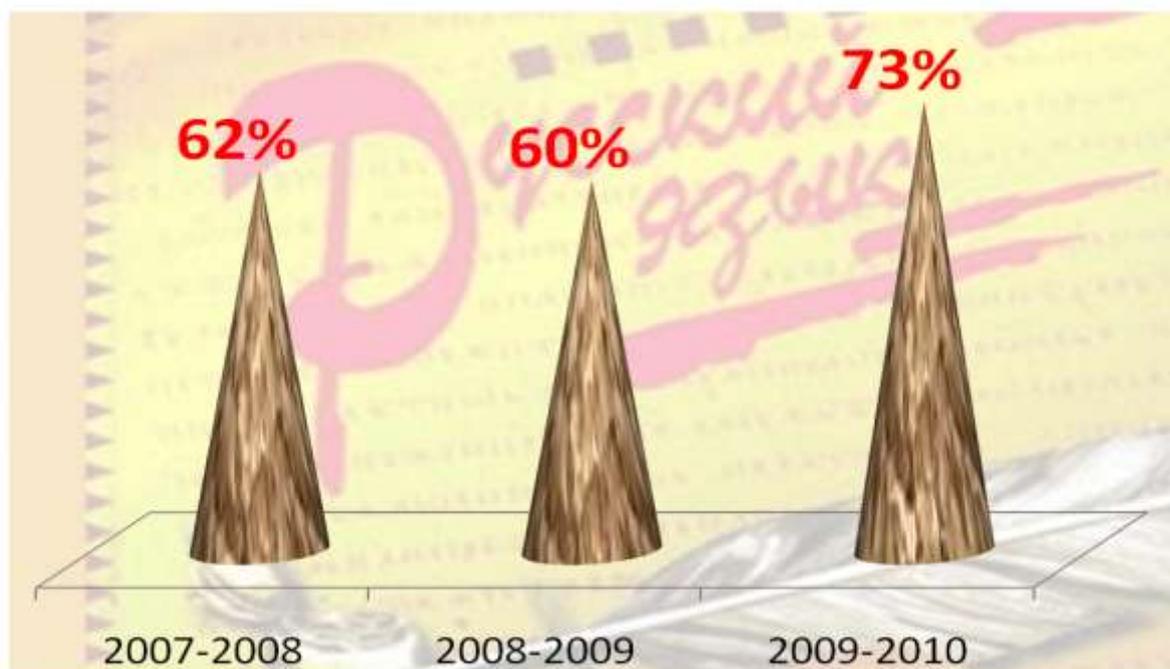
Динамика учебных достижений учащихся

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Количество учащихся, освоивших государственные учебные программы	100%	100%	100%
Количество учащихся, получивших «4» и «5»	62%	60 %	73 %
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	нет	нет	Нет
Количество участников предметных олимпиад	23%	20%	18%

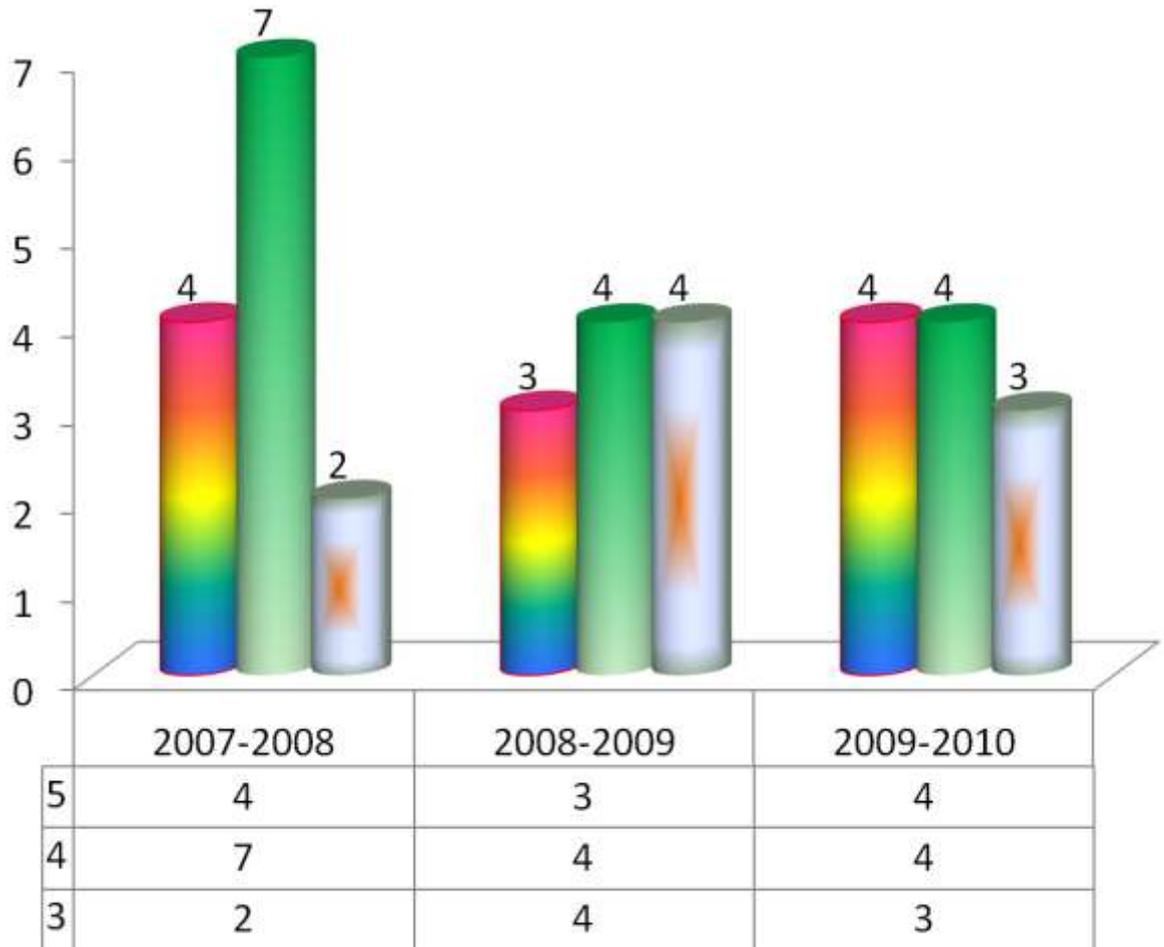
Динамика качества знаний по русскому языку в 11-5-6 классах за 3 года



Качество знаний по русскому языку за 3 года

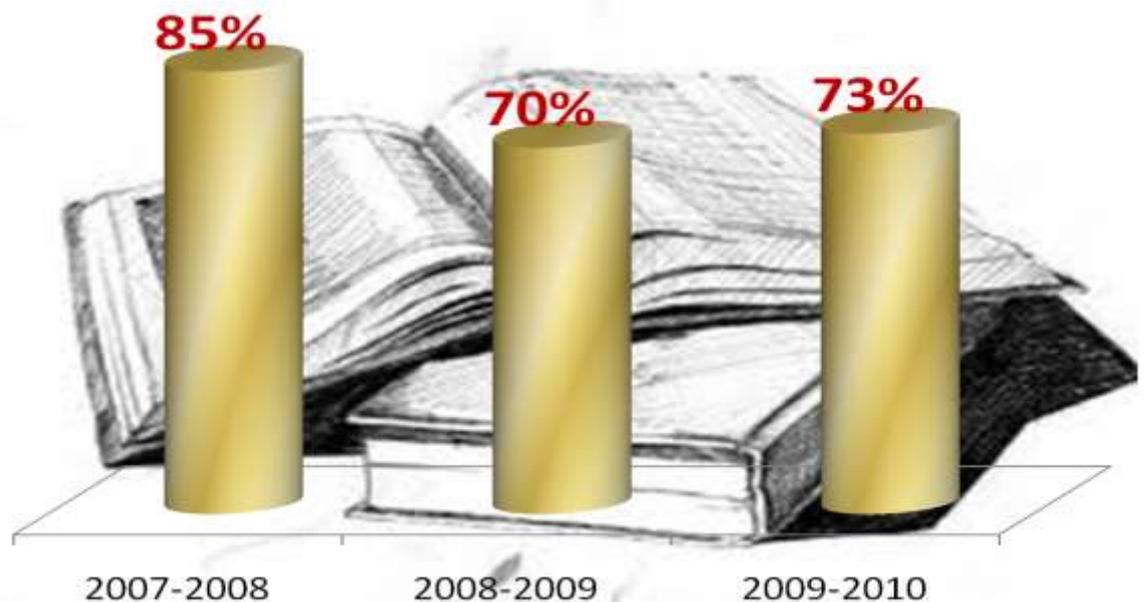


Динамика качества знаний по литературе в 11-5-6 классах за 3 года



■ 5 ■ 4 ■ 3

Качество знаний по литературе за 3 года



Предметные олимпиады

Учебный год	Предмет	Уровень	Результат
2007-2008	Русский язык	Школьный	2 место - Тюрина Л. (11 кл.) 3 место – Еристов В. (11 кл.)
	Литература	Школьный	2 место - Тюрина Л. (11 кл.)
		Районный	Тюрина Л., Еристов В. - участие
2008-2009	Русский язык	Школьный	3 место – Грязева Р. (5 кл.)
	Литература	Школьный	Грязева Р., Саясов К. (5 кл.) – участие
2009 – 2010	Русский язык	Школьный	3 место - Грязева Р. (6 кл.)
	Литература	Школьный	Грязева Р., Саясов К. (5 кл.) – участие

Областные и районные конкурсы творческих работ

Учебный год	Мероприятие	Участники	Результат
2007 - 2008	Районный конкурс чтецов	Тюрина Л.	Благодарность
2008 - 2009	Районный конкурс творческих работ	Грязева Р.	Благодарственное письмо
2009 - 2010	Областной праздник закрытия Недели детской и юношеской книги «Равнение на Победу!»	Саясов К., Живоглотов В.	Благодарность Благодарность
	Областной конкурс творческих работ «Декларация прав человека. Что я знаю об этом?»	Назаров Д.	3 место
2010 - 2011	Конкурс районной газеты «Новый путь» «Лесные истории». Номинация «Литературное творчество»	Назаров Д.	2 место



Международные и всероссийские конкурсы творческих работ



2009-2010 учебный год

*Международная игра – лингвистический конкурс
«Русский медвежонок - языкознание для всех»*

Грязева Регина – 1 место в районе

Саясов Коля – 2 место в районе

Назаров Дима – 1 место в районе

Всероссийская дистанционная викторина «Путешествие в страну волшебных сказок»

Назаров Егор - участник

Всероссийская дистанционная викторина «Грамотная страна, которой нет на карте»

Назаров Егор – 3 место

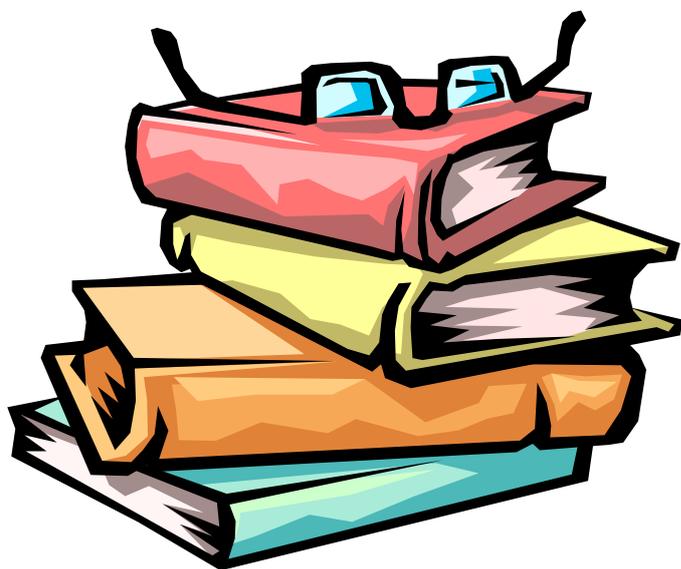
2010 – 2011 учебный год

*Международная игра – лингвистический конкурс
«Русский медвежонок - языкознание для всех»*

Грязева Регина, Назаров Дима, Крупина Арина, Ильина Ирина, Ильина Вероника, Корева Марина, Живоглотова Настя - участие

Научно-методическая деятельность

- *Индивидуальный план профессионального развития.*
- *Участие в сетевых сообществах.*
- *Система работы с одарёнными детьми.*
- *Использование современных образовательных технологий.*
- *Публикации.*



Система работы с одарёнными детьми

1. План работы с детьми, имеющими мотивацию к изучению предмета.
2. Организация проектно-исследовательской деятельности.
3. Развитие креативных способностей учащихся через участие в творческих конкурсах.
4. Индивидуальный подход при подготовке учащихся к итоговой аттестации школьников.



Инновационные образовательные технологии

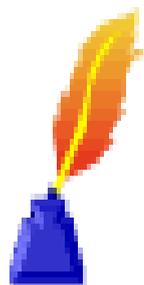
<i>Образовательные технологии</i>	<i>Примеры использования</i>
Дифференцированное обучение	Задания различного уровня сложности
Технологии развивающего обучения	<ol style="list-style-type: none">1. Лекции, семинары2. Зачеты3. Презентации4. Уроки-практикумы
Технологии проектного обучения	Информационные и исследовательские проекты (Исследовательские работы)
Информационно-коммуникационные технологии	<ol style="list-style-type: none">1. Применение учебных электронных изданий по литературе и русскому языку, ресурсов сети Интернет.2. Разработка презентаций к урокам русского языка и литературы, лекций-презентаций.3. Осуществление тестового контроля знаний обучающихся

Публикации

-Конспект урока «Сферы употребления русской лексики»



- печатная работа в сборнике «Вселенная учитель»: сборник творческих работ учителей - март 2010.



Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях

2007-2008- районный конкурс чтецов «Болдинская осень» /участник/

2009 – 2010 - районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» /благодарность/

-Районный конкурс презентаций «Овеянные славою флаг наш и герб» /2 место/

-Районный конкурс методических разработок уроков, посвящённых 65-летию Победы в Великой Отечественной войне /победитель/

-Участник проекта «Источник знаний»

-Областной конкурс на лучший классный час, посвящённый роли ООПТ на территории Нижегородской области /лауреат/

-Всероссийский конкурс методических разработок уроков в рамках рубрики «Один урок – разные учебники» /участник/

-Окружной конкурс программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения /1 место/



Учебно – методическая база

□ *Список справочной и энциклопедической литературы в классе*

□ *Список методической литературы*

□ *ТСО и сопутствующие принадлежности (видео/аудиоматериалы)*



Государственные и отраслевые поощрения

- **Отдел образования и молодёжной
политики администрации
Шатковского муниципального района
– грамота (октябрь 2010)**

Результаты деятельности как классного руководителя



- **Обобщён опыт работы с родителями.**
- **Разработана авторская программа воспитательной работы «Воспитание Человека!»**
- **Создана и работает система классного самоуправления.**



Внеурочная деятельность по предмету

В течение прошлого учебного года участниками кружка «Юный журналист» было создано 6 номеров школьной газеты.



Воспитательные мероприятия, проведённые для учащихся и их родителей

2007-2008

- 1. День семьи.**
- 2. Путешествие по лабиринтам памяти.**

2008-2009

- 1. «Супермама».**
- 2. Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей».**

2009-2010

- 1. «Сорока-сорока кашу варила».**
- 2. Папа, мама, я – дружная семья.**
- 3. «Семейный корабль».**



Участие в конкурсах, смотрах, проектах, по проблемам воспитания

2009 – 2010

- Районный конкурс презентаций «Овеянные славою флаг наш и герб» /2 место/
- Областной конкурс на лучший классный час, посвящённый роли ООПТ на территории Нижегородской области /лауреат/
- Областной конкурс «Декларация прав ребёнка. Что я знаю об этом?» /почётная грамота/
- Окружной конкурс программ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения – 1 место

Количество учащихся, совершивших правонарушения

Учащихся, совершивших правонарушения, нет.

Дополнительное образование

Несколько лет являюсь руководителем школьного кружка «Юный журналист». С 2009 года работа ведётся по модифицированной программе, рассчитанной на два года обучения. В 2009-2010 учебном году создано 6 номеров «Школьной газеты». Ребята, входящие в состав кружка, активно участвуют в разнообразных творческих конкурсах и мероприятиях.

Творческие работы учащихся

2009-2010

1. Творческий проект «Антропонимия современных прозвищ подростков» /коллективная работа/.
2. Творческий проект «И шла в наступление песня» /коллективная работа/
3. «Нашим прадедам посвящается...» - презентация для участия в марафоне Памяти, посвящённом 65-летию Победы в Великой Отечественной войне /Саясов К., Грязева Р., Афанасьев Р., Агапов К./.
4. «Декларация прав ребёнка. Что я знаю об этом?» /Назаров Д./.
5. Стихотворение – посвящение /конкурс «Лесные истории» - Назаров Д./

Сценарии внеклассных мероприятий

2007-2008

1. Брейн-ринг «Мой Пушкин».
2. Викторина «Доброе слово сказать – посошок в руки взять».
3. Классный час –игра «В начале было слово».
4. Фонетический КВН.
5. «Золотая россыпь народной мудрости».
6. «Общее собрание знаков препинания».

2008-2009

1. «В гостях у Русского языка».
2. Литературный ринг.
3. Викторина по литературе «Знаешь ли ты сказки?».

2009-2010

1. Викторина «Сказки Пушкина».
2. Классный час «Имею право на права».
3. «Вкусные истории» - разговор о правильном питании.
4. Классный час «Жизнь леса».
5. Кафе «Новогодний калейдоскоп».
6. Классный час «Фотографии из семейного альбома»

Учебно – методическая база

Список справочной и энциклопедической литературы.

Словари

№	Автор	Название	Кол-во
1	Н.А.Грознова	Русские писатели, XX век. Библиографический словарь: В 2 ч.	1
2	С.И.Ожегов	Словарь русского языка.	1
3	З.Е.Александрова	Словарь синонимов русского языка.	1
4	В.Н.Клюева	Краткий словарь синонимов русского языка.	1
5	М.Р.Львов	Школьный словарь антонимов русского языка.	1
6	В.В.Иванова	Школьный словарь иностранных слов.	1
7	М.Т.Баранов	Школьный словарь образования слов русского языка.	1
8	В.П.Жуков, А.В.Жуков	Школьный фразеологический словарь русского языка.	1
9	В.И.Даль	Толковый словарь живого великорусского языка (в 4-х томах).	1
10	А.Н.Тихонов	Словарь русских личных имен.	1
11	В.В.Лопатин	Орфографический словарь русского языка: Прописная или строчная?	1
12	М.С.Лапатухин	Школьный толковый словарь русского языка.	30
13	Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков	Орфографический словарь.	30
14	Г.А.Крылов	Этимологический словарь русского языка	2

Справочники

№	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во
1	Россия великая судьба	С.Перевезенцев	М.: «Белый город»	2006	1
2	Мудрость тысячелетий	Н.Березин	М.: «ОЛМА – ПРЕСС»	2006	1
3	Писатели о писателях. Литературные портреты	А.Д.Романенко	М.: «Дрофа»	2002	1
4	Самые знаменитые герои России	И.О.Сурмина	М.: «Вече»	2003	1
5	Литература.	В.Е. Красовский А.В. Леденёв	М.: ФО «Слово»	2005	1
6	Хрестоматия критических материалов. Русская литература 19 века.	Л.Ю.Алиева, Т.В.Торкунова	М.: «Рольф, Айрис-пресс»	2006	1
7	Хрестоматия критических материалов. Русская литература 19-20 веков.	Л.Ю.Алиева, Т.В.Торкунова	М.: «Рольф, Айрис-пресс»	2006	1

Методические пособия: русский язык

№	Название	Автор	Издательство	Год	Кол-во
1	Культура речи учителя.	А.А.Мурашов	Москва - Воронеж	2002	1
2	Филологический анализ художественного текста.	Н.М.Шанский, Ш.А.Махмудов	СПб.: Специал. Литература	1999	1
3	Уроки словесности. Пособие для подготовки к сочинению и выполнению творческих заданий.	Е.А.Владавская	М.: Интеллект – центр	2005	1
4	Русский язык в таблицах: 5-9 классы	С.Е.Крючков	М.: Айрис	2002	1
5	Сборник диктантов по русскому языку: 10-11 кл	С.С.Петровская	М.: Просвещение	2001	1
6	Упражнения по стилистике русского языка	И.Б.Голуб	М.: Айрис	2002	1
7	Виды разборов на уроке русского языка	Е.А.Еремينا	СПб.: Паритет	2002	1
8	Русский язык и культура речи. Учебное пособие	О.Я.Гойхман	М.: «Инфра – М»	2003	1
9	Занимательно о русском языке.	В.А.Иванова и др.	Л.: Просвещение	1990	1
10	Опрос на уроках русского языка.	Г.А.Богданова	М.:Просвещение	1996	1
11	Сборник текстов для проведения устного экзамена по русскому языку за курс основной школы.	Т.М.Пахнова	М.: Дрофа	2007	5
12	Методика развития речи на уроках русского языка	Н.Е.Богуславская и др.	М.: Просвещение	1991	1
13	Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Стили речи. 10-11 классы»	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	М.: Просвещение	2006	1
14	Уроки развития речи: Методическое пособие для учителей-словесников: 5 кл	Г.И.Канакина	М.: ВЛАДОС	1999	1
15	Уроки развития речи: Методическое пособие для учителей-словесников: 6 кл	Г.И.Канакина	М.: ВЛАДОС	1999	1
16	Уроки развития речи: Методическое пособие для учителей-словесников: 7 кл	Г.И.Канакина	М.: ВЛАДОС	2000	1
17	Сборник упражнений по орфографии: 5 класс	Л.Г.Ларионова	М.:Просвещение	1999	1
18	Сборник упражнений по орфографии: 6 класс	Л.Г.Ларионова	М.:Просвещение	2000	1
19	Сборник упражнений по орфографии: 7 класс	Л.Г.Ларионова	М.:Просвещение	2001	1
20	Сборник диктантов по русскому языку	Г.А.Богданова	М.:Просвещение	2001	1
21	Сборник диктантов по орфографии и пунктуации: 5-9 классы	Г.И.Блинов, В.А.Антохина	М.:Просвещение	1999	1
22	Упражнения, задания и ответы по пунктуации	Г.И.Блинов	М.:Просвещение	2001	1
23	Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы.	Л.М.Рыбченкова, В.Л.Склярова	М.: Дрофа	2007	1
24	Уроки русского языка в 5 классе	Е.И.Никитина	М.:Просвещение	2001	1
25	Уроки русского языка в 6 классе	Г.А.Богданова	М.:Просвещение	1998	1
26	Уроки русского языка в 7классе	М.В.Федорова	М.:Просвещение	1999	1
27	Уроки русского языка в 8классе	Г.А.Богданова	М.:Просвещение	2000	1
28	Уроки русского языка в 9 классе	Г.А.Богданова	М.:Просвещение	2001	1
29	Русский язык. 11 класс. Урок за уроком	Л.В.Макурина	М.: «Русское слово»	2002	1

30	Тренинг по пунктуации 9-11 классы	Л.А.Ахременкова	М.: ТЦ «Сфера»	2002	1
31	Русский язык. Орфография. Пунктуация.	Д.Э.Розенталь, И.Б.Голуб	М.: Айрис-пресс	2004	1
32	ЕГЭ: Русский язык: Контрольные измерительные материалы: 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011	В.И.Капинос, Л.И.Пучкова, С.И.Львова	М.: Просвещение		4
33	ЕГЭ-2007: Русский язык: сборник заданий	И.П.Цыбулько С.И.Львова	М.: Просвещение, Эксмо	2007	1
34	Олимпиады по русскому языку. 5-6 классы	В.А.Малюгина	М.: ВАКО	2010	1
35	Контрольно-измерительные материалы по русскому языку 5 – 9 класс	Н.В.Егорова	М.: ВАКО	2010	5

Методические пособия: литература

№	Название	Автор	Издательство	Год	Кол-во
1	Тесты, вопросы, задания по курсу русской литературы XIX века. 10 класс	В.Ф.Чертов	М.: Просвещение	2007	1
2	Тесты, вопросы, задания по курсу русской литературы XX века. 11 класс	В.Ф.Чертов	М.: Просвещение	2008	1
3	Литература: тесты: 5-8 классы	Н.Н.Коршунова, Е.Ю.Липина	М.: Дрофа	2009	1
4	Литературные викторины	Л.Л.Бельская	М.: Просвещение	2006	
5	Организация литературных вечеров и утренников	З.А.Носкова, И.И.Постникова	М.: «Школьная пресса»	2008	1
6	Тематические игры и праздники по литературе	И.А.Агапова, М.А.Давыдова	М.: Творческий центр	2008	1
7	Литературные олимпиады: 10-11 классы	Г.А.Водопьянова	М.: Творческий центр	2009	1
8	Литературные олимпиады: 5-6 классы	О.А. Финтисова	В.: «Учитель»	2006	1
9	Русская поэзия XX века в выпускном классе	С.Л.Страшнов	М.: Просвещение	2007	1
10	Литература: Тесты: 9-11 классы	И.М.Михайлова	М.: Дрофа	2002	1
11	Тесты по литературе: 9-11 классы	Л.Ю.Алиева, Т.В.Торкунова	М.: «Айрис-пресс»	2010	1
12	Обучающие практические работы по литературе: 9-11 классы	Т.Н.Андреева	М.: Дрофа	2008	1
14	Литература в таблицах и схемах	М.И.Мещерякова	М.: «Айрис-пресс»	2007	1
15	Поурочные разработки по литературе: 5 класс	О.Б.Беломестных	М.: «ВАКО»	2009	1
16	Поурочные разработки по литературе: 6 класс	Н.В.Егорова	М.: «ВАКО»	2009	1
17	Поурочные разработки по литературе: 7 класс	И.В.Золотарева, С.М.Аникина	М.: «ВАКО»	2006	1
18	Поурочные разработки по литературе: 8 класс	И.В.Золотарева, Т.А.Крысова	М.: «ВАКО»	2007	1
19	Поурочные разработки по литературе: 9 класс	И.В.Золотарева О.Б.Беломестных	М.: «ВАКО»	2008	1
20	Поурочные разработки по литературе: 10 класс	И.В.Золотарева, Т.И.Михайлова	М.: «ВАКО»	2006	1
21	Поурочные разработки по литературе: 11 класс	Н.В.Егорова, И.В.Золотарева	М.: «ВАКО»	2006	1

22	Литература: 7 класс: Методические советы	В.Я.Коровина	М.: Просвещение	2006	1
23	Литература: 8 класс: Методические советы	Г.И.Беленький	М.: Просвещение	2007	1
24	Литература: 10 класс: Методические советы	Ю.В.Лебедев, М.Б.Кузнецова	М.: Просвещение	2007	1
25	Литература: 11 класс: Методические советы	В.П.Журавлев	М.: Просвещение	2010	1
26	Литературная гостиная	Л.И.Жук	Минск	2006	1
27	Литература 5-11 класс. Проектная деятельность учащихся.	Г.В.Цветкова	В.: «Учитель»	2010	1
28	Контрольно – измерительные материалы по литературе 5-6 класс	Л.В.Антонова	М.: «ВАКО»	2010	2

Технические , информационно-коммуникационные средства обучения

№	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1	Телевизор	«Samsung»	2005	
2	CD-проигрыватель	«Vitek»	2005	
3	Нетбук	«Aser»	2010	Собственный
4	Медиапроектор	«Epson»	2008	
5	Переносной экран		2009	

Медиатека, демонстрационные материалы

№	Наименование	Год приобретения
1	Уроки русского языка с применением ИКТ. 5-6 класс	2009
2	Русский язык. 1С- Репетитор	2001
3	Энциклопедия классической музыки	2001
4	Шедевры русской живописи	2001
5	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	2001
6	Искусство 20 века	2009
7	Ведущие течения в искусстве	2009
8	Великие творения людей	2009
9	Обучающая программа 5-11 классы. Русский язык	2008
10	Комплект CD из серии «Русская классика на экране»	2009

Перечень раздаточного материала для организации деятельности

Карточки: русский язык

№	Класс	Раздел, тема	Название карточки	Кол-во
1	5	Морфемика	Правописание О-Е после шипящих в корне	4
2			О-А в корнях ЛАГ-ЛОЖ	2
3			О-А в корнях РАСТ-РОС	2
4			Е-И в корнях с чередованием	4
5			Ы-И после Ц	4
6			Правописание приставок на З-С	4
7			Ы-И после приставок	4
8			Значение приставок ПРЕ, ПРИ	5
9			Ы-И после приставок	4
10			Значение приставок ПРЕ, ПРИ	4
11		Синтаксис и пунктуация	Обобщающее слово при однородных членах предложения	4
12		Имя существительное	Правописание падежных окончаний имён существительных	12
13			О-Е после шипящих в окончаниях существительных	4
14			О-Е после шипящих в суффиксах существительных	4
15			Правописание НЕ с существительными	4
16			Буквы Ч-Щ в суффиксах ЧИК, ЩИК	4
17			Гласные в суффиксах ЕК-ИК	4
18			Правописание разносклоняемых имен существительных	4
19			О-Е в сложных словах	
20			Морфологический разбор имени существительного	4
21	6	Имя прилагательное	Безударные падежные окончания имен прилагательных	4
22			Правописание НЕ с прилагательными	4
23			Н-НН в суффиксах прилагательных	4
24			Правописание прилагательных с суффиксами К, СК	4
25			Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	4
26			Разряды прилагательных по значению	4
27			Морфологический разбор прилагательного	4
28			О-Е после шипящих в суффиксах и окончаниях имен прилагательных	4
29		Глагол	Правописание личных окончаний глагола	4
30		Словообразование	Словообразовательный разбор	4
31		Местоимение	Разряды местоимений	4
32		Числительное	Правописание числительных	4
33			Морфологический разбор числительного	4
34		Синтаксис и пунктуация	Знаки препинания в простом осложненном предложении	4
35	7	Причастие	Причастие как особая форма глагола	4
36			Причастный оборот	14

37			Падежные окончания причастий	4
38			Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени	4
39			Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	4
40			Правописание НЕ с причастиями	4
41			Н-НН в суффиксах причастий	4
42			Морфологический разбор причастий	4
43		Деепричастие	Деепричастный оборот	8
44			Синтаксический разбор предложения с деепричастным оборотом	4
45			Морфологический разбор деепричастия	4
46		Наречие	О-А на конце наречий	4
47			Н-НН в наречиях на О-Е	4
48			НЕ с наречиями	4
49			Ь на конце наречий после шипящих	4
50			Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	4
51			О-Е на конце наречий после шипящих	4
52		Орфография	Графическое обозначение орфограммы	4
53	8	Словосочетание	Виды словосочетаний, способы подчинительной связи	13
54		Простое предложение	Характеристика предложения	4
55			Основные типы сказуемого	4
56			Тире между подлежащим и сказуемым	4
57			Второстепенные члены предложения	4
58			Синтаксический разбор предложения	4
59			Виды односоставных предложений	4
60		Осложненное предложение	Предложения с однородными членами	4
61			Обобщающие слова при однородных членах предложения	4
62			Обособленные члены предложения	4
63			Обособленные и уточняющие члены предложения	4
64			Вводные слова и предложения	4
65			Предложения с обращениями	4
66	9	Сложное предложение	Основные виды СП	4
67			Знаки препинания в ССП	4
68			Конструирование ССП	4
69			Знаки препинания в СПП	4
70			Виды придаточных предложений	4
71			Конструирование СПП	4
72			Знаки препинания в БСП	4
73			Предложения с прямой речью	4
74			Диалог	2
75			Способы передачи чужой речи	4

Русский язык является государственным языком Российской Федерации. В системе образования русский язык как родной язык русского народа, часть его духовной культуры, основная форма проявления его национального и личного самосознания занимает особое место. Русский язык – средство общения, овладение им обеспечивает способность и готовность выпускника школы к коммуникации в повседневной жизни и профессиональной деятельности, к речевому взаимодействию и взаимопониманию. Как средство познания русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение; через язык происходит приобщение ребенка к духовно-нравственным ценностям, к культуре и литературе русского народа. В системе школьного образования русский язык является не только предметом изучения, но и средством обучения. Все это подчеркивает актуальность и значимость учебной дисциплины

Рабочая программа по русскому языку для общеобразовательных школ 5-9 классы (автор программы М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский) рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, «Просвещение», 2010 год.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению.

Цель программы:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи программы:

✓ развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

✓ На базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения

✓ Развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Принцип построения программы: концентрический.

Планирование ориентировано на требования итоговой аттестации в новой форме. Включены уроки по анализу текста, которые должны способствовать формированию умения глубоко и точно понимать содержание текста: его основную проблему, позицию автора или героя, характеристику героя, понимать отношения синонимии и антонимии, важные для содержательного анализа; опознавать изученные средства выразительности речи. Внимание уделяется формированию у учащихся умения аргументировать положения своего высказывания, используя прочитанный текст, воспитанию культуры доказательного аргументированного рассуждения.

Учебник, рекомендованный Управлением образования и науки области к использованию в учебном процессе: «Русский язык. 6 класс», Москва, «Просвещение», 2007г., автор: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.

Формы организации учебного процесса:

- ✓ уровневая дифференциация;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технология дистанционного обучения (участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах);
- ✓ коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава).

Формы контроля: тестирование, диктанты, сочинения, изложения.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать определения основных изученных языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу обучения учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- Производить все виды разбора.
- Составлять сложные предложения разных типов, выполнять синтаксический разбор предложения.
- Определять тип и стиль речи.
- Соблюдать все основные нормы литературного языка.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами, находить и исправлять пунктуационные ошибки, производить пунктуационный разбор предложения.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Составлять сложный план. Определять тип и стиль текста, составлять тексты разных стилей и типов речи. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и чётко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

Учебно-методическое обеспечение

1. Основная литература:

- Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы/ автор программы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский/ Москва, «Просвещение», 2010.
- Учебники «Русский язык. 5 – 9 класс»/ Москва, «Просвещение», 2007 г. автор: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.

2. Дополнительная литература:

- Богданова Г.А. «Уроки русского языка»/Москва, «Просвещение»2003г.

- Малюшкин А.Б. «Комплексный анализ текста . 5-9 класс» Издательство «Сфера», Москва, 2008г.
- Родина И.О. «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 5-7 класс»/ Москва, Издательство « Астрель, АСТ», 2001 г.
- Сенина Н.А. «Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 6 класс»/Издательство «Легион», Ростов – на – Дону, 2009 год.
- Сергеева Е.М. «Тесты по русскому языку. К учебнику М.Т.Баранова. 6 класс»/ Издательство «Экзамен», Москва, 2010 г.
- Халиков Н.В., Леденёва В.В. «Контрольные и проверочные работы по русскому языку . 5-7 класс»/Издательство «Дрофа», Москва, 1998 г.
- Контрольно – измерительные материалы по русскому языку. Из серии «К ЕГЭ шаг за шагом». 5-9 класс/М.:ВАКО, 2008

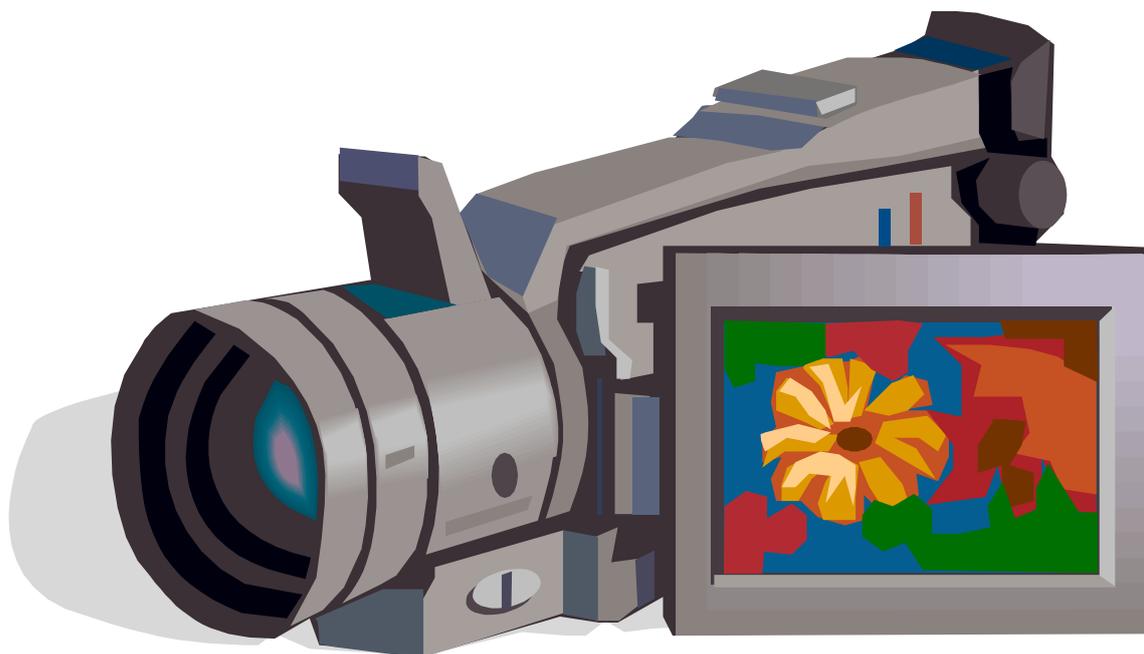
3. Образовательные электронные ресурсы:

- <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
- <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
- <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
- <http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов
- <http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»
- <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
- <http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»
- <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
- <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
- <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации
- Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>
- Навигатор. Грамота. ру <http://www.navigator.gramota.ru/>
- Новый словарь русского язык http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp
- Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>
- Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>
- Русский язык и культура речи http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4
- Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>

- Санкт-Петербургские Ведомости (Русский язык на рубеже тысячелетий) <http://www.vedomosty.spb.ru/2001/arts/spbved-2473-art-17.html>
- Словарь русских фамилий <http://www.rusfam.ru/>
- Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>
- Уроки русского языка в школе Бабы-Яги <http://sertolovo.narod.ru/1.htm>
- Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm
- Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
- Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
- Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
- Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>
- Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>
- Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>
- Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>
- Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>
- Русское слово <http://www.rusword.com.ua>
- Проверь себя! http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm
- Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>
- Тесты по пунктуации <http://repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2>

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном уровне

- Участие в работе ШМО учителей русского языка и литературы с открытыми уроками и самоанализом – 2009 год.
- Обобщение опыта по теме «Изучение орфографии на материале устного народного творчества» - 2009 год.
- Мастер – класс по теме «Обучение русскому языку на основе здоровьесбережения» - семинар заместителей директоров по УВР на базе школы, 2010 год.



ФОТОЛЕТОПИСЬ

КЛАССА