**Проект «Новогодний серпантин»**

**Подготовительной группы №3**

**Авторы проекта:**

**Веселкова О.Н.**

**Галкина О.П.**



**Актуальность темы:**

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Время новогодних праздников – это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. «Что такое Новый год?», «Кто его придумал?», «Для чего нужны новогодние игрушки?», «Какие бывают елочные игрушки?», «Как украшали елку в старину наши предки?», «Как отмечают Новый год в разных странах?». Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодние игрушки из страны сказок».

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Тип проекта**: познавательно - творческий.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возрастная группа:** подготовительная.

**Цель проекта**: расширять и систематизировать знания детей о традициях новогоднего праздника, истории возникновения елочной игрушки, технологии ее изготовления.

**Задачи проекта:**

Для детей:

*Образовательные:*

Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций новогоднего праздника, истории его возникновения. Дать представление детям, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны. Расширить кругозор детей в области проведения новогоднего праздника в разных странах.

*Развивающие:*

Развивать коммуникативные навыки детей. Продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

*Воспитательные:*

Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года. Воспитывать интерес к применению разнообразного материала в изготовлении поделок.

Для педагогов:

Повысить уровень творческой компетентности педагогов. Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества пед. процесса. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

Для родителей:

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

Для детей:

Расширение кругозора детей. Сплочение детского коллектива. Развитие интереса к коллективной творческой деятельности. Проявление доброты к окружающим и бережного отношения к игрушкам.

Для педагогов:

Повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности. Самореализация, повышение творческого потенциала.

Для родителей:

Повышения уровня информированности родителей по вопросам технологии создания елочных игрушек. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.

**Итоговое мероприятие проекта:** новогодний утренник, выставка поделок «Новогодняя игрушка из страны сказок»

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный этап***

Действия педагогов: подбор материала, методической литературы, информации по темам «История возникновения праздника», «Как отмечают Новый год в разных странах?», «Технология изготовления игрушки».

Действия детей: участие в тематических беседах «Как отмечают праздник в твоей семье?», «Кто и как мастерил елочные игрушки?», «Чем можно украсить елку?». Рассматривание иллюстраций «Новогодние игрушки».

Действия родителей: подбор материала, информации по темам «Как отмечали новогодний праздник в старину?», «История возникновения елочной игрушки».

***Организационный этап:***

Действия педагогов: составление плана проекта с учетом интеграции образовательных областей, разработка конспектов занятий. Подбор стихов, книг, иллюстративного материала, дидактических игр. Привлечение родителей к текущему проекту.

Действия детей: активное участие в формах работы по теме проекта.

***Формирующий этап:***

Действия педагогов: проведение занятий с детьми (по всем образовательным областям).

Действия детей: совместная работа по изготовлению новогодних игрушек. Разучивание стихов, песен и танцев на праздник.

Действия родителей: совместная работа по созданию и оформлению выставки «Новогодняя игрушка из стран сказок».

**Итоговый этап:**

Действия педагогов: проведение новогоднего утренника, выставка новогодних игрушек из страны сказок. Обобщение опыта. Оформление книжной выставки на новогоднюю тему.

Действия детей: расширение знаний детей в рамках темы проекта.

Действия родителей: участие в новогоднем празднике, выставке поделок.

**Вывод:** Работа проведена не зря. В ходе проекта было доказано, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, даже не только часть истории нашей страны. Новогодняя игрушка может стать историей каждой семьи. Передаваться от поколения к поколению. Она меняется в связи с изменениями, происходящими в обществе, в ней отражаются достижения человечества того времени, когда она была создана. Все участники проекта узнали много и интересного о новогодних игрушках и теперь могут поделиться своими знаниями с другими.

В процессе выполнения проекта шла работа **с детьми:**

Занятие «Снегирь на ветке рябины» Цель: учить детей переходить на начальном этапе рисунка от общей схемы к его конкретизации посредством важных деталей, отображающих главные признаки птицы. Учить проявлять творчество в создании художественного образа. (рисование)

Занятие «На новогоднем празднике» Цель: продолжать учить намечать силуэт новогодней елки передавать пушистость ветвей. Украшать новогоднюю елку разноцветными игрушками. Развивать чувство цвета, фантазию, творческие способности и воображение. (рисование)

Занятие «Снеговик» Цель: развивать у детей воображение, умение передавать разными средствами сказочность действия, образ Снеговика, сравнивать формы, составлять композицию. (аппликация)

Занятие «Снегирь на ветке» Цель: учить передавать особенности строения, окраски снегиря приемом силуэтного вырезания с дополнительными наклейками. (аппликация)

Занятие «В лесу родилась елочка» Цель: закреплять умение составлять сюжетную композицию из элементов, сложенных из бумаги, развивать мелкую моторику рук. (аппликация)

Занятие «Снежинка» Цель: учить детей вырезать снежинку из бумаги, сложенной несколько раз.

Занятие «Елочка» Цель: учить детей лепить елочку модульным способом. Шарики расплющивать в диски по определённому размеру. Накладывать диски поочередно (от большого к маленькому). Воспитывать у детей любовь к окружающей природе, передавать красоту елочки. Добиваться выразительной формы. (лепка)

Занятие «Зверюшки на новогоднем празднике» Цель: закрепить у детей умение передавать замысел лепки, учить лепить фигурки зверей, выделяя их характерные признаки. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Развивать память, воображение, пространственное мышление. (лепка)

Раскраски на новогоднюю тему.

Беседа «Как украшали елку в старину наши предки?», «Как отмечают Новый год в разных странах?», «Кто придумал Новый год?»

Чтение и заучивание стихов на новогоднюю тематику.

Индивидуальная работа ежедневно воспитателями (заучивание стихов к празднику).

Использование художественной литературы (чтение рассказов на новогоднюю тему, беседа по тексту)

Новогодний утренник.

