**Конструкт внеклассного мероприятия**

Автор: Оганесян Л.Ж.

**Тема:** Игра «Эрудиты, вперёд!»

Возраст: 6-7 классы

**Цель:** создание условий развития у учащихся способности к самопознанию

**Планируемый результат**

*Личностные:*

- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности

*Метапредметные:*

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- формирование логического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

*Предметные:*

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире

- формирование понимания литературы как одной из основных национально- культурных ценностей культуры народа

**Базовые ценности**

-патриотизм;

-социальная солидарность;

-гражданственность;

- творчество;

-искусство и литература;

**Оборудование**

Воздушные шары, песочные часы, гонг для подачи сигналов, плакаты у болельщиков с надписью «Эрудиты, вперёд!» задания по этапам, почетные грамоты, сладкие призы.

**Подготовительная работа**

Каждому классу за неделю до мероприятия выдается задание: подготовить выступление –инсценировку отрывка из художественного произведения время – не более 5 минут, название команды и девиз.

В судействе и на этапах задействуются учителя и родители.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы мероприятия** | **Базовые ценности** |
| 1.Организационный:- Построение команд, представление (название, девиз).- Объяснение цели и хода мероприятия(Цель – привить интерес к художественной литературеКаждая команда представляет домашнее задание, выполняет задания на этапах.  | Искусство и литература, эстетическое развитие. |
| 2.Выступления команд с домашним заданием. | Любовь к литературе, гражданственность, нравственный выбор, эстетическое развитие |
| 3. Выполнение заданий по этапам:* Блиц- вопросы
* Заморочки из бочки
* « Тёмная лошадка»
* Игра с болельщиками
 | Целеустремленность и настойчивость, ценность знания, любовь к литературе, логическое мышление  |
| 4. Подведение итогов: награждение команд, набравших наибольшее количество баллов | Социальная солидарность, эстетическое развитие |