ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ЧЕЛОВЕК.Природа.Общение.Учебникдля 6 класса //Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова и др. М.:Просвещение,2007.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во  часов | Понятия и термины | Методы и приемы | тип урока | оборудование | Домашнее задание | Дата проведения |
| 1. | Ввводный урок | 1 | обществознание | Знакомство с учебником и предметом | Ознакомление с учебником | Учебник, иллюстрации,  ЦОР №,пр№1 | введение |  |
| **Тема 1 «Человек» 7 часов** | | | | | | | | |
| 2 | Человек родился | 1 | Наследственность, биологическая сущность | Эвристическая беседа, обсуждение высказываний, анализ текста, постановка и решение проблемы. | Комбиниров. | Презентация  №2, карточки | § 1 |  |
| 3 | Человек-личность | 1 | Личность, индивидуальность | Аналитическая беседа, постановка и решение проблемы, комментированное чтение. | Комбиниров. | Презентация №3, карточки | §2 |  |
| 4 | Особый возраст:отрочество | 1 | отрочество | Чтение и обсуждение стихотворения Метаморфозы Е.Евтушенко, аналитическая беседа,ситуативная игра. | Комбиниров. | Презентация №4, карточки | §3 |  |
| 5 | Познай самого себя | 1 | самосознание | Обмен мнениями, объяснение учителя, самостоятельное выполнение практикума | Комбиниров. | Презентация, тесты, иллюстрации | §4 |  |
| 6 | Человек и его деятельность | 1 | деятельность | Аналитическая беседа, постановка и решение проблемы, комментированное чтение. | Комбиниров. | Презентация №6, карточки | §5 |  |
| 7 | Что человек чувствует, о чем размышляет | 1 | Потребности, нужда, мысль | обсуждение высказываний, анализ текста, постановка и решение проблемы | Комбиниров. | Я познаю мир/Психология Е.В.Селезнева – М.,2001 | §6 |  |
| 8 | Повторение и обобщение раздела «Человек» | 1 | Все изученные ранее | Выполнение заданий, решение творческих задач. | Повторение и систематизация | Карточки,тесты | повторить§ 1-6 |  |
| Тема 2. СЕМЬЯ - 4 ЧАСА | | | | | | | | |
| 9 | Семья-ячейка общества | 1 | Семья-малая группа, социальный институт | Обмен мнениями, рассказ о своей семье, объяснение учителя, анализ и систематизация | Комбиниров. | Презентация №8 | §7 |  |
| 10 | Семейное хозяйство | 1 | Хозяйствование, сотрудничество | обсуждение высказываний, анализ текста, постановка и решение проблемы | Комбиниров. | Презентация №9, карточки | §8 |  |
| 11 | Делу время –потехе час | 1 | хобби | Обмен мнениями, рассказ о хозяйствование в своей семье, объяснение учителя, анализ и систематизация | Комбиниров. | Презентация №10 | §9 |  |
| 12 | Игра «Чудо-дерево» | 1 |  |  | игра |  | Повторить §7-9 |  |
| Тема 3. ШКОЛА - 4 ЧАСА | | | | | | | | |
| 13-14 | Профессия - ученик | 2 | Социальная роль ученика | обсуждение высказываний, анализ текста, постановка и решение проблемы | Комбинирован. | Презентация №11 | §10 |  |
| 15-16 | Одноклассники, сверстники, друзья | 2 | Товарищество, дружба | Обмен мнениями, рассказ о своих друзьях и товарищах, объяснение учителя, анализ и систематизация | Комбинирован. | Презентация №12, карточки | §11, практикум |  |
| Тема 4. ТРУД – 4 ЧАСА | | | | | | | | |
| 17 | Труд – основа жизни | 1 | Трудовая деятельность | обсуждение высказываний, анализ текста, постановка и решение проблемы | Комбинирован. | Презентация №13, карточки | §12 |  |
| 18 | Труд и творчество | 1 | Творчество, ремесленник, мастер | Анализ стихотворения Е.Серовой, аналитическая беседа, анализ текста, решение кроссвордов | Комбинирован. | Презентация № 14 | §13 |  |
| 19 | На пути к жизненному успеху | 1 | профессия | Совместные размышления, обмен мнениями, аналитическая беседа | Комбинирован. | Карточки, презентация № 15 | §14 |  |
| 20 | Повторение | 1 | Все по разделу | Решение проблемных вопросов, задач. | Повторение и систематизация | карточки | повторение§12-14 |  |
| Тема 5.РОДИНА – 5 ЧАСОВ | | | | | | | | |
| 21 | Что значит быть патриотом | 1 | Патриот, государственный язык, символика | размышления, обмен мнениями, аналитическая беседа | Комбинирован. | Карточки, презентация №16 | §15 |  |
| 22 | Символика России | 1 | Символика, герб, гимн, флаг | размышления, обмен мнениями, аналитическая беседа | Комбинирован | Карточки, презентация №17 | §16 |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Гражданин Отечества | 1 | Гражданин, статус, конституционные права | размышления, обмен мнениями, аналитическая беседа | Комбинирован | Карточки, презентация №18 | §17 |  |
| 24 | Многонациональный народ России | 1 | национальность | размышления, обмен мнениями, аналитическая беседа | Комбинирован | Карточки, презентация №19 | §18 |  |
| 25 | Повторение раздела «Родина» | 1 |  | Решение ситуативных задач, тестового задания | Повторение и систематизация | Каточки, тестовое задание | Повторение  §15-18 |  |
| Тема 6. ДОБРОДЕТЕЛИ – 4 ЧАСА | | | | | | | | |
| 26 | Добро и добрые дела. | 1 | добро | обсуждение высказываний, анализ текста, постановка и решение проблемы | Комбинирован | Презентация № 20 | §19 |  |
| 27 | Быть смелым | 1 | Смелость, страх и трусость | размышления, обмен мнениями, аналитическая беседа, решение ситуативных задач | Комбинирован | Презентация  № 21 | §20 |  |
| 28 | Что такое человечность | 1 | Человечность, | размышления, обмен мнениями, аналитическая беседа, решение проблемных вопросов | Комбинирован | Презентация №22 | §21 |  |
| 29 | Принципы гуманизма | 1 | гуманизм |  | Комбинирован. | карточки | §21 |  |
| ПОВТОРЕНИЕ | | | | | | | | |
| 30 | Повторение изученного за год | 1 |  | размышления, обмен мнениями, аналитическая беседа, решение ситуативных задач | Комбинирован. | Тестовые задания | Эссе « Нужна ли наука обществознание» |  |
| 31 | Заключительное занятие | 1 |  | Фронтальная беседа, письменный опрос «Подведем итоги» | Повторение и систематизация изученного |  |  |  |
| 32-36 | РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ | 5 часов |  | Групповая работа «Смотр знаний»,  Итоговая конференция. | Повторение и систематизация изученного | Тестовые задания |  |  |