**Акция: Что делать с мусором?**

**Цели:**

1. Содействие становлению самостоятельной инициативной личности, способной брать на себя ответственность в принятии решений и их выполнении.

**2.** Воспитание человека, ответственного за свои поступки, осознающего свое место в мире и строящего свою жизнь в соответствии с экологическими приоритетами.

**Задачи:**

1.формировать знания о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, о проблеме бытовых отходов;

2. развивать интерес к экологии;

3. развивать коммуникативные качества, умение самостоятельно решать учебные задачи, сопереживать и эстетически воспринимать окружающую среду;

3.привлечение учащихся к решению экологических проблем.

**Оборудование:** экологические знаки, информационная таблица «Разложение мусора» электронная презентация, костюм Королевы мусора,веревка для ролевой игры, карточки для игры «Устами младенца».

**Ход мероприятия**

**Ученица 1**: Мы давно освоили планету,

Широко шагает новый век.

На Земле уж белых пятен нет.

Черные сотрешь ли, человек? (слайд 1)

**Учитель:** Ребята, скажите, что это за черные пятна?

**Ответы детей**.

**Учитель**: Верно. Черные пятна в этом четверостишии – загрязнение окружающей среды. На Земле есть еще цветные или разноцветные пятна – мусорные свалки. (слайд 2)

**Ученица 2:** Рукотворные горы мусора растут по всей планете. В среднем на каждого жителя Земли накапливается около тонны отходов в год. Для разложения некоторых видов бытовых отходов нужно время. (слайд 3) (Приложение №1 ).

**Ученица 1:** Сильный ветер разносит по округе бумагу и пластиковые упаковки. Нередко мусор поджигают, и тогда ядовитый дым и черные хлопья сажи отравляют все вокруг. Мусор – это рассадник грязи, инфекции, болезней.

**Ученица 2:** Мы губим все,

Устраиваем свалки,

Подумайте, что нас уж завтра ждет?

И кто же под защиту все возьмет?

**Ученица 1**: Мы ведем себя так, словно самую малость

Нам на этой планете жить и править осталось!

**Ученица 2**: Нас захватила в плен Королева мусора.

**Королева мусора входит**. Здравствуйте! (Приложение 2, фото 1)

Разве моя вина в том, что вы утопаете в мусоре? Нет. Я легко могу доказать свою правоту. **(Достает веревку, кладет ее на пол в виде большого круга). Приглашает к себе детей.** Предлагаю вам встать внутрь круга, Представьте , что вы живете в красивом городе, рядом лес со всяким зверьем и река, полная рыбы. Вот кто-то неосторожно бросил спичку в лесу, и он долго горел. Произошло сокращение мест обитания для всего живого. **(Круг на полу уменьшается**). Город растет, строятся заводы. В реку сбрасывают промышленные стоки, рыба умирает, а на дне растет подводная свалка. За городом растут горы мусора. (**Круг уменьшается**). Смотрите, вы уже начали бороться за место под солнцем. Чтобы выжить, нужно остаться внутри круга (Приложение 2, фото 2).

**Ученица 1:** Загрязнение города пагубным образом сказывается на здоровье граждан, поэтому мы бьем тревогу. **Дети возвращаются на свои места.**

**Ученица 2**: Бытовой мусор – это то, что стало людям ненужным.

**Предлагаем вам игру «Устами младенца»**

1. - У меня очень много игрушек сделано из нее.

- Она бывает разноцветной и ее очень трудно сломать.

- Предметы, изготовленные из нее, мало весят.

- Если ее поджечь, то появится много дыма, который плохо пахнет.

- В природе не разлагается.

(Ответ: пластмасса)

2. - Это изобрели китайцы.

- У нас это получают из дерева

- Легко горит.

- Из этого получается очень много мусора.

- На этом обычно пишут или рисуют.

(Ответ: бумага)

3. - Это делают из песка.

- Чаще всего оно прозрачное.

- Когда падает, то разбивается.

- Если его нагреть, то оно становится тягучим, как тесто.

- Брошенное в лесу, становится источником пожара

(Ответ: стекло)

4. - Это очень тяжелое

- Это получается, когда что-нибудь железное ломается.

- Это можно сдать и получить деньги.

- Из него можно получить что-то новое.

- Оно бывает четным и цветным.

(Ответ: металлолом)

(Приложение 2, фото 3)

**Учениц 1**: Молодцы. Знаете ли вы, что с мусором нужно уметь обращаться? Предлагаю вашему вниманию **тест «Золотые россыпи помоек».**

1.Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют:

а) **пластмасса;**

б) стекло;

в) металл.

2.Какая отрасль промышленности во Франции считается самой активной и процветающей?

а) производство упаковочных материалов;

б) **переработка мусора;**

в) производство автомобилей.

3.Для утилизации отходов их необходимо:

а) **рассортировать;**

б) собрать в одном месте;

в) раскрошить.

4.Для переработки пластмассы ее необходимо:

а) компостировать;

б**) сжечь при специальных условиях;**

в) переплавить.

5. Наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов:

а) их захоронение

б) разработка правовых механизмов регулирования процесса

в) **рециркуляция (повторное использование отходов**)

6.Гарбология – это:

а) наука о доме, местопребывании;

б) наука, изучающая почву;

в**) мусороведение.**

(Приложение 2, фото 4)

**Ученица 2**: Многие ребята понимают ответственность человека за состояние окружающей среды.

**Ученица 1**: Наш город утопает в мусоре. На территории нашего микрорайона есть места, где мусор вывозится нерегулярно и отсутствуют урны. Можно встретить разбросанный мусор во дворах домов и выглядит это весьма неприглядно. Иногда можно увидеть мусор в школе.

Что же делать с мусором? (**Ответы детей)**

**Ученица 2**: Друзья, не разбрасывайте мусор повсюду, поддерживайте чистоту в школе, дома, в общественных местах и на улице. Уважайте труд техничек и дворников.

**Вместе:** Мы объявляем начало неотложной экологической помощи. Призываем вас объявить войну мусору.

**Берут в руки знаки – призывы «Не сорить» и прогоняют Королеву мусора.**

(Приложение 2, фото 5)

**Девочки исполняют частушки:**

1. Подружка моя, как тебе не стыдно,

Все мы мусор собирали, а тебя не видно!

2. Подружка моя, я бы собирала,

Но устала на уроках и домой сбежала.

1.Подружка моя, как тебе не стыдно?

Все мы в классе убирали, вновь тебя не видно!

2.Подружка моя, я бы убирала-

Танцевать друзья позвали, с ними побежала

**Ученица 1:** Для того, чтобы город, школа сияли чистотой , нужно не так много.

Как вы думаете, что может сделать каждый из нас?

**Ответы детей.**

**Ученица 2:** Трудно представить, что один человек может как-нибудь повлиять на общее состояние мусора в родном городе. Только мы часто забываем о том, что даже пример одного человека воодушевляет остальных и побуждает к действию.

**Ученица 1:** Вот некоторые заповеди экологии:

-Не пользуйтесь полиэтиленовыми пакетами, возьмите сумку из ткани.

-Не пользуйтесь пластиковой посудой, т.к. пластик не разлагается.

-Экономьте бумагу, пишите аккуратно и на обеих сторонах тетрадного листа, берегите учебники.

-Уменьшайте объем мусора (разрывайте упаковочные коробки, сминайте пластиковые бутылки и т.д.).

-Разломайте пластиковые кольца на жестянках с прохладительными напитками, чтобы в них не попали птицы. Никогда не мусорите. Берегите природу и поддерживайте чистоту и красоту планеты. (слайд 4)

**Ученик читает** (Приложение 2, фото 6).)

**Ученицы и Королева мусора поют:**

Музыка М. Дунаевкого, Марш юных энтузиастов)

Мы рождены, чтоб жить на свете долго,

Учить, играть, смеяться и любить.

Но, чтобы стали все мечты возможны,

Должны мы чистым город сохранить.

Взгляни вокруг: любимый Балаково

Нас призывает с чистотой дружить.

Дай руку, друг! Давай с тобой поможем

Планете всей здоровье сохранить! (слайд 5).

(Приложение 2 фото 7)

**Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вещество** | **Время разложения** |
| **Бумажное полотенце** | **2-3 недели** |
| **Банановая кожура** | **3-4 недели** |
| **Бумажный пакет** | **1 месяц** |
| **Газета** | **1, 5 месяца** |
| **Огрызок от яблока** | **2 месяца** |
| **Картон** | **2 месяца** |
| **Апельсиновая кожура** | **6 месяцев** |
| **Фанера** | **1-3 года** |
| **Шерстяной носок** | **1-5 лет** |
| **Коробка из под молока** | **5 лет** |
| **Окурок** | **10-12 лет** |
| **Кожаные ботинки** | **25-40 лет** |
| **Пенопластовый стакан** | **50 лет** |
| **Резиновая покрышка** | **50-80 лет** |
| **Пластиковый контейнер** | **50-80 лет** |
| **Алюминиевая банка** | **200-500 лет** |
| **Пластиковая бутылка** | **450 лет** |
| **Одноразовый подгузник** | **500 лет** |

**Приложение 2, фото 1**

****

****

**Приложение 2, фото 2**

****

**Приложение 2, фото 3**

**Приложение 2, фото 5**

**Приложение 2, фото7**