**Анализ работы МО учителей иностранного языка МОУ СОШ №4 с. Кочубеевского Ставропольского края за 2013-2014 учебный год.**

В 2013-2014 учебном году ШМО учителей английского языка продолжило работать над темой **«Новые подходы к преподаванию иностранного языка в аспекте модернизации образования»** в рамках школьной методической темы

**«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».**

Были поставлены следующие задачи:

1. **Совершенствование педагогического мастерства каждого учителя.**
2. **Изучение и внедрение новых педагогических технологий.**
3. **Работа творческих микрогрупп по проблемам.**
4. **Работа по обобщению передового педагогического опыта.**
5. **Внедрение новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирование у них прочных установок нравственного поведения.**

Задачи определены. Работа начата с начала года и продолжается в настоящее время. Учителя продолжают отрабатывать навыки внедрения и использования в своей деятельности новые педагогические технологии, применяют новые методики для повышения мотивации учащих­ся в изучении иностранного языка и улучшения качества преподавания.

Выполнению поставленных задач способствует стремление учителей добиться результатив­ности у учащихся в изучении предмета, творческий подход к преподаванию иностранного языка, использование новых педагогических технологий в процессе преподавания или их элементов.

С начала учебного года на заседаниях МО был сделан анализ работы МО за предыдущий год и определены основные направления исследовательской и методической работы МО в новом учебном году. Члены МО обсудили учебные программы, план работы МО на весь учебный год, представили для обсуждения и рекомендовали для утверждения календарно- те­матическое планирование.

Одно из заседаний МО было посвящено обсуждению инструкции по ведению журналов и выставлению оценок, так как крайне важно аккуратно и в соответствии с правилами вести школьную документацию. С сентября продолжена работа по ведению личных портфолио учи­телей, обновлена информация, касающаяся личного творческого плана, мониторинга каче­ства знаний учащихся и другой материал.

Руководитель МО дала рекомендации и напомнила требования к составлению личного творческого плана и плана по самообразованию на будущий год.

Проведено заседание МО по теме «Информационное обеспечение образовательного процесса», где были обсуждены вопросы, связанные с необходимостью каждого учителя вести электронное  портфолио «Визитная карточка учителя», размещать публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях, создавать и развивать персональные страницы учителей МО.

В течение года учителя продолжат заниматься самообразованием по следующим темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Ф.И.О.** | **Тема работы по самообразованию** | **Время работы над темой** |
| 1. | Куц Е.Н. | «Моделирование ситуации общения в процессе обучения иностранному языку» | 2012-2017гг |
| 2. | Кунупова И.Б. | « Совершенствование умений говорения на основе текста для чтения на старшем этапе» | 2012-2017гг |
| 3. | Лиманова В.Т. | « Тестовый контроль в обучении иностранному языку» | 2012-2017гг |
| 4. | Цупко Э.Б. | « Игровые методы при обучении лексике» | 2012-2017гг |
| 5. | Попова С.И. | «Чтение как средство обучения и способ развития умения извлекать необходимую информацию» | 2012-2017гг |
| 6. | Липицкая Р.С. | « Страноведение, как один из эффективных путей повышения интереса к изучению иностранного языка» | 2012-2017гг |

Результативность выполнения поставленных задач не одинакова, так как общий уровень развития учащихся в различных классах отличается друг от друга. В классах с высоким уров­нем развития у учащихся результативность обучения высокая. Применяя различные методики и формы преподавания, учителя добиваются от 50% до 70% качества знаний в различных видах деятельности: аудировании, устной речи, чтении, лексико - грамматических навыках и письме.

Обучение учащихся английскому языку во 2-11х классах ведётся по УМК М.З. Биболетовой, немецкого - по УМК И.Л. Бим и французского - по УМК А.Ф.Кулигиной и А.В. Шепиловой, так как эти УМК обеспечивают высокий уровень мотивации учащихся и готовят учащихся к формату ЕГЭ.

Контроль знаний учащихся проводится в форме тестов. Были проведены срезы по итогам 2 четвертей для учащихся 5, 6,7,8 классов. Контрольные работы состояли из заданий базового уровня.

**Мониторинг результатов контрольного среза по итогам 2 четверти.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Кол-во писавших работу | Выполнили без ошибок | Подтвердили оценки | Оценка, выше годовой | Оценка, ниже годовой |
| 234 чел | 228 чел.(97%) | 15чел.(65%) | 54 чел. (23%) | 28 чел.(12%) | 35 чел.(15%) |

Наибольшее количество ошибок допущено на употребление видо-временных форм глагола, артиклей и лексики. Необходимо широко использовать тренировочные упражнения, применять схемы, развивать чувство языка.

**Проведён мониторинга качества знаний по предмету в 5-х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Язык** | **Кол-во уч-ся** | **Учитель** | **1четв.** | **2четв.** | **3четв** | **4четв** | **год** |
| 5А | Англ. | 12 | Куц Е.Н. | 58% | 83% | 75% | 75% | 83% |
| Англ. | 8 | Попова С.И. | 28% | 37% | 28%% | 28% | 28% |
| 5Б | Англ. | 15 | Попова С.И. | 35% | 40% | 38% | 38% | 41% |
| Франц. | 8 | Кунупова И.Б. | 30% | 37% | 42% | 42% | 42% |
| 5В | Англ. | 13 | Лиманова В.Т. | 77% | 92% | 77% | 80% | 92% |
| Англ. | 10 | Липицкая Р.С. | 48% | 56% |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО**  **учащегося** | **Класс** |
| 1 | Никитин Владимир Леонидович | 5а |
| 2 | Манчук Георгий Евгеньевич | 5в |
| 3 | Нецветов Дмирий Сергеевич | 5в |
| 4 | Смолева Анна Юрьевна | 5а |
| 5 | Гамидова Аида Адзиевна | 6а |
| 6 | Кадиров Самед Абиб-оглы | 6а |
| 7 | Каурова Ксения Олеговна | 6а |
| 8 | Лаптева Елизавета Александровна | 6а |
| 9 | Новосельцев Алексей Витальевич | 6а |
| 10 | Степанова Алина Андреевна | 6а |
| 11 | Гончаров Антон Владимирович | 6б |
| 12 | Хайфа Полина Вячеславовна | 6б |
| 13 | Борисова Светлана Андреевна | 6в |
| 14 | Стаценко Александра Александровна | 6в |
| 15 | Усарчук Ирина Владимировна | 6в |
| 16 | Коцба Бэлла Алиевна | 6г |
| 17 | Гамидова Асият Гамидовна | 7а |
| 18 | Концелидзе Вано Гурамович | 7а |
| 19 | Барышева Анастасия Александровна | 7б |
| 20 | Кадирова Гюльджахан Абиб-кызы | 7в |
| 21 | Подручный Илья Александрович | 7в |
| 22 | Герасимов Владимир Владимирович | 8а |
| 23 | Зингер Виктория Павловна | 8а |
| 24 | Кренслер Яна Юрьевна | 8а |
| 25 | Коровина Алёна Игоревна | 8а |
| 26 | Сумина Ольга Михайловна | 8а |
| 27 | Батищева Дарья Юрьевна | 8б |
| 28 | Егиян Эллина Варужановна | 8в |
| 29 | Кладковая Екатерина Эдуардовна | 8в |
| 30 | Бижукова Ангелина Муратовна | 9а |
| 31 | Журавлёва Виктория Ивановна | 9а |
| 32 | Мамонтов Артём Анатольевич | 9а |
| 33 | Писковацкий Андрей Владимирович | 10а |
| 34 | Челядинов Максим Анатольевич | 10а |
| 35 | Мадатова Жаля Рач кызы | 10б |
| 36 | Мадатов Икмет Рач оглы | 10б |
| 37 | Сафиуллин Денис Владимирович | 10б |
| 38 | Больбот Полина Андреевна | 11а |
| 39 | Жданова Мария Александровна | 11а |
| 40 | Долгополов Андрей Александрович | 11б |
| 41 | Семёнов Павел Андреевич | 11б |

С начала года обновлен банк данных по одарённым детям.

По вопросу работы с одарёнными детьми МО определило задачей подготовку учащихся к первому (школьному), второму (районному) и третьему(зональному) туру олимпиады.

**Список участников олимпиады ( школьный этап) по английскому языку МОУ СОШ №4 16.10.2013**

**Список призеров и победителей олимпиады ( школьный этап) по английскому языку МОУ СОШ №4 16.10.2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Класс** | **ФИО**  **учащегося** | **Место** | **ФИО**  **учителя** |
| 1 | 11а | Больбот Полина Андреевна | 1 | Куц Е.Н. |
| 2 | 11а | Жданова Мария Александровна | 2 | Куц Е.Н. |
| 3 | 11б | Семёнов Павел Андреевич | 3 | Попова С.И. |
| 4 | 10а | ПисковацкийАндрейВладимирович | 1 | Лиманова В.Т. |
| 5 | 10а | Челядинов Максим Анатольевич | 2 | Лиманова В.Т. |
| 6 | 10б | Мадатов Икмет Рач оглы | 3 | Куц Е.Н. |
| 7 | 9а | Журавлёва Виктория Ивановна | 1 | Куц Е.Н. |
| 8 | 9а | Мамонтов Артём Анатольевич | 2 | Куц Е.Н. |
| 9 | 9а | Бижукова Ангелина Муратовна | 3 | Куц Е.Н. |
| 10 | 8а | Сумина Ольга Михайловна | 1 | Лиманова В.Т. |
| 11 | 8б | Батищева Дарья Юрьевна | 2 | Цупко Э.Б. |
| 12 | 8а | Зингер Виктория Павловна | 3 | Лиманова В.Т. |
| 13 | 7в | Кадирова Гюльджахан Абиб-кызы | 1 | Липицкая Р.С. |
| 14 | 7в | Подручный Илья Александрович | 2 | Липицкая Р.С. |
| 15 | 7а | Концелидзе Вано Гурамович | 3 | Липицкая Р.С. |
| 16 | 6а | Каурова Ксения Олеговна | 1 | Куц Е.Н. |
| 17 | 6а | Коцба Бэлла Алиевна | 3 | Липицкая Р.С. |
| 18 | 6б | Хайфа Полина Вячеславовна | 2 | Лиманова В.Т. |
| 19 | 5а | Никитин Владимир Леонидович | 1 | Куц Е.Н. |
| 20 | 5в | Смолева Анна Юрьевна | 2 | Лиманова В.Т. |
| 21 | 5в | Манчук Георгий Евгеньевич | 3 | Липицкая Р.С. |

**Список участников олимпиады (школьный тур)**

**по немецкому языку МОУ СОШ №4 22.10.2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. уч-ся | Класс |
| 1 | Дементьев Иван Александрович | 6в |
| 2 | Зыбин Андрей Александрович | 6в |
| 3 | Олифирова Анна Геннадьевна | 6в |
| 4 | Воропинова Мария Дмитриевна | 7б |
| 5 | Гелунова Виктория Сергеевна | 7б |
| 6. | Анисимова Олеся Викторовна | 10Б |

**Список победителей и призёров олимпиады (школьный тур)**

**по немецкому языку МОУ СОШ №4 22.10.2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. уч-ся | Место | Класс | Учитель |
| 1 | Дементьев Иван Александрович | 1 | 6в | Попова С.И. |
| 2 | Зыбин Андрей Александрович | 2 | 6в | Попова С.И. |
| 3 | Олифирова Анна Геннадьевна | 3 | 6в | Попова С.И. |
| 4 | Воропинова Мария Дмитриевна | 2 | 7б | Цупко Э. Б. |
| 5 | Гелунова Виктория Сергеевна | 3 | 7б | Цупко Э. Б. |
| 6 | Анисимова Олеся Викторовна | 1 | 10б | Цупко Э. Б. |

**Список участников олимпиады (школьный тур)**

**по французскому языку МОУ СОШ №4 22.10.2013**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. уч-ся | Класс | Учитель |
| 1 | Витальский Кирилл Сергеевич | 6б | Кунупова Э.Б. |
| 2 | Калмыков Роман Юрьевич | 6Б | Кунупова Э.Б. |
| 3 | Пипчук Игорь Валерьевич | 6б | Кунупова Э.Б. |
| 4 | Герасименко Ксения Викторовна | 7а | Кунупова Э.Б. |
| 5 | Семчив Ольга Васильевна | 7а | Кунупова Э.Б. |
| 6. | Губко Николай Игоревич | 8в | Кунупова Э.Б. |
| 7. | Мартиросян Мерьям | 8в | Кунупова Э.Б. |
| 8. | Суркова Полина Дмитриевна | 9а | Кунупова Э.Б. |

**Список победителей и призёров олимпиады (школьный тур)**

**по французскому языку МОУ СОШ №4 22.10.2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. уч-ся | Место | Класс | Учитель |
| 1 | Суркова Полина Дмитриевна | 1 | 9а | Кунупова И.Б. |
| 6. | Губко Николай Игоревич | 3 | 8в | Кунупова И.Б. |
| 3 | Семчив Ольга Васильевна | 1 | 7а | Кунупова И.Б. |
| 4 | Герасименко Ксения Викторовна | 3 | 7а | Кунупова И.Б. |
| 5 | Калмыков Роман Юрьевич | 3 | 6б | Кунупова И.Б. |
| 6 | Пипчук Игорь Валерьевич | 1 | 6б | Кунупова И.Б. |
| 7. | Витальский Кирилл Сергеевич | 2 | 6б | Кунупова И.Б. |

Таким образом по результатам 1 тура (школьного) олимпиады на 2 тур

( муниципальный) были направлены следующие учащиеся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Язык** | **Ф.И.О. участника** | **Ф.И.О. учителя** |
| 8А | Англ. | Сумина Ольга Михайловна | Лиманва В.Т. |
| 9А | Англ | Журавлёва Виктория Ивановна | Куц Е.Н. |
| 10А | Англ | Писковацкий Андрей Владимирович | Лиманва В.Т. |
| 11А | Англ | Больбот Полина Андреевна | Куц Е.Н. |
| 10Б | Нем. | Анисимова Олеся Викторовна | Цупко Э.Б. |
| 8В | Франц. | Губко Николай Игоревич | Кунупова Э.Б. |
| 9А | Франц. | Суркова Полина Дмитриевна | Кунупова И.Б. |

**Итоги 2-х туров олимпиады по иностранному языку.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. учащегося | ФИО учителя | Школа | Район | Край |
| Нем. | Анисимова Олеся Викторовна | Цупко Э.Б. | 1 место | 6 место |  |
| Англ. | Больбот П.А.  Журавлёва В. И.  Писковацкий А.В.,  Сумина О.М. | Куц Е.Н.  Лиманова В.Т. | 1 место  1 место  1 место  1 место | 1 место  2 место  8 место  9 место | -  - |
| Франц. | Губко Николай Игоревич  Суркова Полина Дмитриевна | Кунупова И.Б..  Кунупова И.Б. | 1 место  1 место | 1 место  1 место | - |

МО иностранного языка приняло активное участие ***в школьной методической неделе,*** проводившейся в школе с 25.11.2013 по 30.11 2013г. по теме

**«Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе»**

Учителям МО было предложено провести открытые уроки, мероприятия с использованием ИКТ, а также поделиться опытом работы на педагогическом совете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие в рамках школьной методнедели** | **Ф.И.О. учителя** |
| 26.11.2013 | Открытый мультимедийный урок по английскому языку в 4А классе по т. « Мы любим место, в котором живём» | Лиманова В.Т. |
| 28.11.2013 | Открытый урок английского языка в 3А классе с применением компьютера по т. « Уроки в лесной школе» | Попова С.И. |
| 29.11.2013 | Выступление с докладом на педагогическом совете по теме  « Мультимедийный урок как способ эффективного обучения» | Липицкая Р.С. |

Было организовано взаимопосещение уроков коллег.

Учителя, дававшие открытые уроки, применяют ИКТ, что и даёт определённые результаты. Они добиваются высокого уровня усвоения учащимися преподнесённого им материала. Все педагоги проводят уроки в доброжелательной атмосфере, ими создаётся положительный настрой на учебное занятие, и в самом начале урока у учащихся формируется мотивация к учебной деятельности через постановку цели урока.

Одна из важных проблем на сегодняшний день – подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по иностранному языку.

На заседании МО был дан **анализ результатов ЕГЭ** по англ. яз. за 2012-2013 уч. год

Из 29 выпускников 11-х классов английский язык сдавали 2 чел. (7%): Крижановский А. (11А класс- учитель Куц Е.Н.) и Волошина В. (11Б класс- учитель Лиманова В.Т.)

Их результаты : 76 и 42 балла соответственно. Средний балл -59. Это хороший результат, но по сравнению с прошлыми результатами, он ниже. Надо уделить большое внимание при подготовке к ЕГЭ по англ. яз. на следующие моменты:

1. В задании типа А ( А1-А14) больше проводить тренировочных тестов по аудированию, так как ученица Волошина Виктория ( учитель Лиманова В.Т.) слабо справилась с заданием по выбору ответов на соответствие и несоответствие содержанию прослушанного .
2. В задании типа В1 ( аудирование) были допущены ошибки по установлению соответствия между высказываниями каждого говорящего и утверждениями, данными в списке.
3. Одна ученица из сдававших не справилась с заданием по чтению (В2), где необходимо было найти соответствие между заголовками и текстами, а также с заданием В3 на чтение и понимание текста путём заполнения пропусков соответствующими предложениями.
4. В задании по грамматике (А22-А28) также были допущены ошибки ( Волошина В) по словообразованию и подбору правильной временной формы глагола.
5. Что же касается задания типа С1( написание личного письма- базовый уровень), то выпускники справились с ним хорошо, чего не скажешь о задании С2, где необходимо было написать эссе по проблеме. Необходимо учесть, что строгий учёт количества написанных в эссе знаков очень влияет на результат. Один из учеников (Крижановский А.) этого не сделал, хотя в течение всего подготовительного периода об этом было много раз сказано. Не было достаточно времени. В итоге он получил 0 баллов за эту часть, так как работа с недостаточным кол-вом слов даже не проверяется. Вторая ученица также не справилась с заданием С2 (эссе). Необходимо проводить подготовительную работу по написанию эссе: нахождению аргументов, использованию связующих слов, по соблюдению правильной структуры эссе. Это задание является очень трудным, тем более, что количество слов в нём должно быть больше, чем в эссе по русскому языку (180-250)

Ввиду всего выше изложенного учителям английского языка предложено:

1. усилить индивидуальную работу с выпускниками.
2. особое внимание обратить на работу по аудированию.
3. больше работать с учащимися по отработке грамматических правил в тестах по грамматике.
4. тренировать уч-ся по написанию эссе.

В начале года на заседании МО был обсуждён и разработан план работы по подготовке старшеклассников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. В ходе подготовки к ЕГЭ проводятся тренировочные срезы, прорабатываются материалы ЕГЭ. Проводятся пробные ЕГЭ и пробные тренировочные экзамены в 9-х -11-х классах.

**План работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ на 2013-14 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия по подготовке к ЕГЭ*** | ***Сроки выполнения*** | ***Ответственные*** |
| * **Входной контроль по базовым и профильным предметам (тестирование)** * **Определение уровня подготовленности учащихся 9,10-11 классов** * **Мониторинг знаний учащихся 9,10-11 классов** | **Сентябрь- октябрь** | **Учителя- предметники** |
| * **Инд-я работа (папки) по подготовке к ЕГЭ:**  1. **Ведение индивидуальных карт учащихся** 2. **Проведение мониторинга знаний** 3. **Выявление трудностей и проблем каждого уч-ся** | **В течение уч.года** | **Учителя- предметники** |
| * **В рамках подготовки к ЕГЭ еженедельные занятия с уч-ся 9,10-11 классов** | **В течение уч. года** | **Учителя- предметники** |
| * **Мониторинг уровня подготовки уч-ся по результатам полугодового тестирования** | **Январь- февраль** | **Учителя- предметники** |
| * **Подготовка и проведение промежуточной аттестации форме ЕГЭ** | **Март- апрель** | **Учителя- предметники** |

МО иностранного языка активно участвует в работе МАН. На заседаниях МО было рекомендовано оказать помощь учащимся 5-11-х классов в определении темы для исследовательской работы, в подборе материала, проводить с участниками будущей конференции консультации по оформлении работы и составлению краткого изложения основных разделов работы.

В школе работают не только мастера педагогического труда, но и учитель, не обладающий достаточным опытом работы (Липицкая Р.) Методическая помощь ей оказывается дифференцированно: это консультации, наставничество, взаимное посещение уроков.

В совместной работе с молодой коллегой используются различные формы работы: знакомство с объяснительной запиской программы, составление календарных и поурочных планов, обмен опытом в изготовлении и использовании наглядных пособий и т.д.

Работа школьного методического объединения учителей иностранного языка направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. На заседаниях школьного методобъединения учителя знакомятся с нормативными документами, с новыми технологиями, которые используются в образовательном процессе. Заседания методического объединения учителей иностранного языка проводятся нетрадиционно: в форме круглых столов, дискуссий, семинаров, практикумов и др. Им характерна практическая направленность: учителя делятся знаниями о новинках в методике преподавания, своими находками, разрабатывают положения и планы конкурсов. На заседании МО учитель Попова С.И.. обобщила опыт по теме самообразования «Чтение как средство обучения и способ развития умения извлекать необходимую информацию».

Детальный персональный анализ работы проводится на заседаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при завуче и в индивидуальных беседах с учителями. Необходимо отметить, что методическое объединение грамотно направляет работу учителей, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда. Учащиеся демонстрируют стабильные знания.

Осваивая требования новых образовательных стандартов, учителя стараются постоянно повышать свою квалификацию. В этом учебном году Попова С.И. прошла курсы повышения квалификации (108 часа) по теме «Преподавание иностранного языка в школе в условиях ведения ФГОС ООО».Учитель Попова С.И. получила свидетельство о прослушанном курсе по методике и обучению иностранным языка (6 час.) по теме

« Особенности обучения английскому языку в условиях ФГОС на примерах федеральных учебников и обучающих компьютерных программ к ним».

Учителя МО в своей повседневной работе активно используют новые технологии. Все учителя активно используют **ТСО** и ИКТ на своих уроках, что **в** рамках преподавания языка является совершенно необходимым для формирования речевой компетенции учащихся. В частности прослушивание аудиозаписей и выполнение заданий по прослушанному материалу является неотъемлемой частью подготовки учащихся к аттестации в формате ЕГЭ. В связи с этим МО нуждается в улучшении материальной базы: приобретении CD- проигрывателей, так как современные аудиозаписи выпускаются в основном на дисках, компьютера и проектора

Для повышения заинтересованности учащихся в изучении предмета большинство учителей активно используют различные педагогические технологии, одной из самых эффективных является проектная. Проект обычно выполняется в конце прохождения лексико-грамматической темы и позволяет учащимся практически применить полученные знания. Уроки с презентациями проектов проводятся всеми учителями и демонстрируются часто в рамках ***недели иностранного языка.***

**МО иностранного языка в этом году проводило предметную неделю с 24.02.2014г по 1.03.2014г. Работа была организована согласно разработанному на заседании МО плану.**

Тема: **«Методы обучения иностранному языку как условие творческой самореализации личности»**

**Цель:** Выработка определенных навыков и умений разных видов речевой деятельности на основе коммуникативной компетенции.

**План работы МО иностранного языка во время предметной**

**методической недели (24.02.14- 1.03.14)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Класс** | **Язык** | **Время** | **Кабинет** | **Ф.И.О. ответ-х учителей** |
| ***24.02.14*** | ***1.Открытие методической недели. Оформление рекреации для предметной недели, выпуск и размещение на стендах газет, плакатов.***  ***2. Ознакомление учащихся с планом методнедели, распределение обязанностей и поручений***  ***3.Защита проекта « Англицизмы в современном русском языке»*** | ***2-11 кл***  ***11Акл.*** | ***англ., нем., фр. яз.***  ***англ.яз.*** | ***С 8.00 до 17-00***  ***4 ур. 1 см*** | ***33 каб.*** | ***Попова С.И.***  ***Липицкая Р.С.***  ***Учителя МО***  ***Куц. Е.Н.*** |
| ***25.02.14*** | ***1.Открытый урок по теме «В магазине»»***  ***2.Открытый урок по теме « Который час?»***  ***3.Открытый урок по теме « Наш дом»*** | ***3Бкл.***  ***4Акл.***  ***4Б*** | ***Фр.яз.***  ***Анг.яз.***  ***Нем.яз.*** | ***4 ур.1 см.***  ***2 ур.1 см.***  ***3 ур.1 см.*** | ***13 каб.***  ***8 каб.***  ***32 каб*** | ***Кунупова И.Б.***  ***Попова С.И.***  ***Цупко Э.Б.*** |
| ***26.02.14*** | ***1.Урок- дискуссия «Молодёжный сленг по - английски?»***  ***2.Урок- викторина «Развлекательный английский»*** | ***9А кл.***  ***3В кл.*** | ***англ. яз.***  ***Англ. яз*** | ***6 ур.1 см.***  ***4 ур. 1 см*** | ***33 каб.***  ***22 каб.*** | ***Куц Е.Н.***  ***Попова С.И.*** |
| ***27.02.14*** | ***1.Открытый урок по теме « Одежда»***  ***2.Урок – защита проекта по теме « Пословицы и поговорки в английском языке»***  ***3.Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну знаний»*** | ***4В кл.***  ***5В кл.***  ***6Бкл.*** | ***англ. яз.***  ***Англ.яз.***  ***англ.яз.*** | ***3 ур.1 см.***  ***4 ур. 1 см***  ***4ур.2см.*** | ***9 каб.***  ***16 каб.***  ***16каб*** | ***Липицкая Р.С.***  ***Лимановав В.Т.***  ***Лиманова В.Т..*** |
| ***28.02.14*** | ***Заседание методического объединения по теме***  ***« Готовимся к внедрению ФГОС в основной школе»*** |  |  | ***6 ур.1 см*** | ***33 каб.*** | ***Рук. МО Куц Е.Н.***  ***Учителя МО*** |
| ***1.03.14*** | ***Анализ и подведение итогов работы во время методической недели.*** |  |  |  | ***33 каб.*** | ***Рук. МО Куц Е.Н.***  ***Учителя МО*** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Открытие** методической недели началось с **оформления рекреации**. Для предметной недели учащимися были выпущены и размещены на стендах **газеты, плакаты с тематикой об иностранном языке, о его роли в жизни современного человека**. Это говорит о том, что наглядность предметной недели была на должном уровне, а также демонстрирует участие школьников в этом мероприятии.

Учителя в своих классах ознакомили учащихся с планом методнедели, распределили обязанности и поручения. Согласно этому плану многие классы со своими учителями приняли участие в неделе. Также было организовано взаимопосещение уроков коллег.

Все учителя, дававшие открытые уроки, применяли различные методы и формы работы для достижения поставленных целей. Преподаватели работают над повышением уровня мотивации у учащихся в изучении ин.языка путем ознакомления их со страноведческим материалом, приобщения их к культуре народов стран изучаемого языка.

Применяя в процессе преподавания элементы современных образовательных технологий, учителя добиваются высокого уровня усвоения учащимися преподнесённого им материала. Все педагоги проводят уроки в доброжелательной атмосфере, ими создаётся положительный настрой на учебное занятие, и в самом начале урока у учащихся формируется мотивация к учебной деятельности через постановку цели урока.

Так, на **уроке английского языка в 4А классе по теме *« Который час?»*** учитель ***Попова С.И.*** продемонстрировала совместную выработку цели, характер и содержание деятельности. Педагог грамотно подобрала формы и методы преподнесения материала так, что было обеспечено взаимодействие и общение учителя и учащихся в совместной деятельности в атмосфере доброжелательности и сотрудничества.

***Открытый урок по теме « Одежда» в 4В* классе (англ. яз)** учитель ***Липицкая Р.С.*** построила с учетом учебных возможностей учащихся, уровня их подготовки, комплексных целей занятия и содержания учебного материала. В структуру урока вошли конкурсы по многим видам речевой деятельности: устной речи, чтению, отработке лексико-грамматических навыков.

Открытый урок английского языка учителя ***Куц Е.Н***. по теме ***«Молодёжный сленг - по-английски?»*** в 9А классе прошёл в форме дискуссии, которая легла в основу всего разговора по теме, где учитель играл ведущую роль, а учащиеся высказывали своё мнение. Таким образом отрабатывались навыки устной речи с использованием изучаемой по теме лексики.

Задачи урока: развития диалогической и монологической речи, навыков аудирования были выполнены. Ребята продемонстрировали хороший уровень подготовки по устной речи, но некоторые учащиеся всё ещё сталкиваются с трудностями аудирования. Учитель организовала работу на уроке по самоконтролю учащихся.

Особенности работы по преподаванию иностранного языка с применением различных методов обучения на своем **уроке в 3Бклассе *по теме « В магазине»*** показала учитель ***Кунупова И.Б.*** Надо отметить высокий уровень мотивации учащихся к изучению **французского языка.** Ирина Борисовна, применяя различные педагогические технологии на уровне отдельных приемов, (развивающее обучение, игровую деятельность, разноуровневое обучение) добивается хороших результатов. Учащиеся продемонстрировали навыки чтения, письма, знание грамматических правил.

Интересными были ***урок- конкурс «Развлекательный английский*» *и внеклассное мероприятие « Путешествие в страну знаний» (англ. яз.*),** организованные учителями ***Поповой С.И..*** для учащихся 3Вкласса и ***Лимановой В.Т*.** для учащихся6 Б класса**.** Цель данных мероприятий - повышать интерес школьников к изучению культуры англо - говорящих стран, традиций и обычаев их народов. Мероприятия включали в себя разнообразные конкурсы, тесты, игры с целью проверки навыков письма, чтения, диалогической речи, некоторые задания носили чисто информационный характер, выполнив которые, ребята узнавали для себя ещё что-нибудь новое и интересное. Быстрый темп ведения уроков, использование наглядного материала, применение атрибутов для игр сделало эти мероприятия захватывающими, эмоциональными, а главное, полезными для детей.

В рамках недели иностранного языка также была продемонстрирована работа учащихся в МАН. Так, ученица 9 А класса Журавлёва Виктория (***учитель Куц Е.Н.)*** защитила свой проект по теме ***«Англицизмы в русском языке»***, слушатели которого были учащиеся 11А класса. А учитель ***Лиманова В.Т***. организовала в 5В классе защиту проекта по исследовательской работе по теме ***« Пословицы и поговорки в английском языке».*** Представленный материал в проектах вызвал живой интерес у детей, происходил обмен мнениями, приводились собственные примеры.

На заседании МО, проводимом в рамках методнедели, был представлен анализ ***работы по подготовке к ЕГЭ И ОГЭ в 9 и 11 классах учителями, чьи учащиеся в этом году сдают экзамены, проанализированы изменения, изучена вся необходимая документация.***Обсуждёна тема « ***Готовимся к внедрению ФГОС в основной школе»***

В последний день недели МО подвело итоги, отметило участников и победителей в конкурсе по выпуску стенгазет, плакатов к неделе.

Надо отметить, что, в целом, предметная неделя прошла на должном профессиональном уровне.

Вместе с тем есть направления, над совершенствованием которых предстоит работать. Каждый учитель проанализировал свою работу и продумал меры и предложения по улучшению качества обученности, попытался увидеть причины возникающих проблем: не все учащиеся выполняют домашние задания, недостаточное количество современных учебников, художественной, методической литературы, недостаточная оснащенность кабинетов, недостаточное количество кабинетов.

К сожалению, число победителей олимпиад сократилось, необходимо спланировать деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки олимпиад.

Подводя итоги работы МО за 2013-2014 учебный год и оценивая их с точки зрения перехода к новым образовательным стандартам в образовании, следует отметить следующее:

— низкая мотивация учащихся среднего звена остается основной проблемой, в связи с этим необходимо предпринимать всевозможные усилия для совершенствования методики и технологии преподавания, освоения современных УМК для того чтобы повысить заинтересованность учеников в освоении иностранных языков на современном уровне;

— ЕГЭ стал единственной формой итоговой аттестации в 11-х классах, и подготовка учащихся к такому формату заданий должна начинаться с начального этапа изучения языка, что должно быть отражено в программах и материалах итоговой аттестации;

— итогом работы учителя должно стать приобретение учащимися коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социально – коммуникативной, а для этого сам учитель должен совершенствовать как свою лингвистическую, так и методологическую компетенции.

**Руководитель ШМО учителей иностранного языка Куц Е.Н.**