**План работы МО учителей иностранного языка на 2013-2014 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы и виды деятельности** | **Сроки** |
| * Анализ работы МО за 2012-2013 год и планирование работы МО на 2013-2014 учебный год.
* Анализ результатов ЕГЭ по англ. яз. за 2012-2013 уч. год
* Заседание МО «Обсуждение инструкции о ведении классных журналов и выставлении оценок»
* Проведение мониторинга в пятых классах.
* Обновление банка данных одарённых учащихся.
* Проведение заседания МО «Информационное обеспечение образовательного процесса(Электронное  портфолио «Визитная карточка учителя», публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях, создание и развитие персональных страниц учителей МО.
 | **сентябрь** |
| * Участие учителей МО в обучающем семинаре по теме «Электронные образовательные ресурсы»
* ИКТ в преподавании иностранного языка. Участие в Интернет – олимпиаде.
* Разработка Положения об электронном портфолио учителя
* Выявление учащихся, слабоуспевающих по иностранному языку и составление плана работы с этими учениками.
* Подготовка и проведение школьной олимпиады
 | **октябрь** |
| * Итоги мониторинга учебного процесса по иностранному языку за I четверть.
* Анализ школьного тура олимпиады. Подготовка победителей школьной олимпиады к участию в муниципальной олимпиаде.
* Участие учителей МО в методической неделе школы по теме «ЭОР в образовательном процессе».
* Формирование банка контрольно-измерительных материалов для подготовки учащихся к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ
* Подготовка учащихся выпускных классов к сдаче государственных экзаменов. Оформление стенда информационной поддержки.
 |  **ноябрь** |
| * Обобщение опыта работы Поповой С.И. по теме самообразования «Чтение как средство обучения и способ развития умения извлекать необходимую информацию»
* Круглый стол по теме: «Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей.»
 |  **декабрь** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы и виды деятельности** | **Сроки** |
| * Итоги мониторинга учебного процесса по иностранному языку за II четверть.
* Методическая неделя в начальной школе по теме «Современный урок с позиций формирования УУД» (теоретический семинар; открытые уроки; самоанализ открытых уроков педагогами, разработка рекомендаций по итогам методнедели)
* Общешкольная «Неделя безопасного Интернета».
 |  **январь** |
| * Планирование мероприятий недели иностранного языка.
* Проведение недели иностранного языка.
* Взаимопосещение уроков.
* Заседание МО по теме «Готовимся к внедрению ФГОС в основной школе»
 |  **февраль** |
| * Отчет учителей иностранного языка по темам самообразования.
* Изучение вопросов организации и результативности работы с одарёнными детьми. Фестиваль проектов.
 |  **март** |
| * Итоги мониторинга учебного процесса по иностранному языку за III четверть.
* Заседание МО: «Подготовка к экзаменам. Подготовка и обсуждение материалов для проведения итогового контроля в 9 классах»
* Участие МО в организации и проведении школьной методической недели
* Участие в проектно-исследовательской деятельности в профильных классах
 |  **апрель** |
| * Анализ выполнения учебного плана и программ по итогам года
* Итоги мониторинга учебного процесса по ин. языку за IV четверть, год.
* Выполнение учебного плана, программ  контрольных работ.
* Выполнение единых требований по ведению тетрадей, словарей
* Результативность работы МО.
 | **май** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы и виды деятельности** | **Сроки** |
| 1. Реализация направлений  Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Выпуск информационных буклетов «Из опыта работы учителя»
3. Информационное обеспечение образовательного процесса:
* электронное  портфолио «Визитная карточка учителя»;
* публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях;
* создание и развитие персональных страниц учителей МО.
1. Готовность учителей к реализации ФГОС
2. Взаимопосещение уроков.
3. Организация наставничества, помощь молодым учителям.
4. Организация работы по повышению  педагогического мастерства учителей
5. Организация работы учителей по  индивидуальным темам.
6. Участие в работе РМО. Обобщение передового опыта.
7. Организация работы по прохождению учителями аттестации
8. Самостоятельная работа учителей с методической литературой
9. Организация и проведение консультаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ учащихся 9-11 классов
10. Проведение и анализ диагностических работ по ЕГЭ
11. Проведение пробных экзаменов и их анализ по ин.яз.в 9 классах
12. Самоанализ работы учителей по подготовке школьников к ЕГЭ
13. Учет индивидуальных достижений обучающихся.
14. Организация и активизация работы с одарёнными детьми:
* участие в работе МАН
* участие в региональных, дистанционных олимиадах, интеллект- и интернет-олимпиадах, всероссийских конкурсах
 |  **В течение года**  |