**Использование современных социально-педагогических технологий.**

Внедрение современных технологий в деятельности социального педагога обеспечивает экономию сил и средств, позволяет научно строить социально-педагогическую деятельность, способствует эффективности в решении задач, стоящих перед социальным педагогом. Социально-педагогические технологии позволяют решать весь широкий спектр задач социальной педагогики и педагогической диагностики, социальной профилактики, социальной адаптации и социальной реабилитации.

Технология социальной работы - это практическая деятельность социального работника, которая характеризуется рациональной последовательностью использования различных методов и средств, целью которых является достижение качественных результатов труда.

 В своей практике применяю следующие технологии:

 **1. Технология диагностической деятельности:** Применяю при составлении социального паспорта на ученика, семью и школу.

 Использую следующие диагностические методы

* Наблюдение
* Анкета
* Тесты
* Беседы

**2**.**Технология профилактической деятельнос**ти: занимаюсь пропагандой ненасильственного воспитания. Методы технологии описаны выше из работы с родителями.

**3.Реабилитационная технология:** Реабилитационный уровень состоит из трех подуровней - индивидуальный уровень реабилитации, групповой, общинный уровень.

**3.1. Индивидуальный уровень реабилитации:** На индивидуальном уровне реабилитационной работы с родителями или с ребенком используются следующие методы:

* Консультирование (беседа, наблюдение, убеждение)
* Телефонное консультирование
* Метод «письмо-обращение»

**3.2. Групповой уровень реабилитационной работы:** Применяю методы групповой реабилитации:

* Беседа
* Лекции
* Диспуты
* Собрания
* Тренинги

**3.3. Общинный уровень реабилитационной работы:** Широко использую в своей работе методы общинной работы - лекции, дискуссии, анкетирование, беседы с воспитательной и пропагандисткой целью.

Цель социально-педагогической деятельности и ее конечные результаты зависят от того, насколько правильно определено содержание, какие выбраны методы для ее достижения и формы организации этой деятельности.