***Диспут***

***Я будущий избиратель***

***Класс: 11.***

***Цели:*** 1. Показать смысл и значение демократических выборов, как

 основного способа формирования органов власти;

 2. формирование умения объяснять организацию власти в РФ;

 3. формирование правовой культуры учащихся, развитие

 политического сознания подростков.

***Ключевые понятия:*** демократическая власть, избиратель, выборы,

 избирательная система, пропорциональная система,

 мажоритарная система, избирательный процесс.

***Оборудование:*** Конституция РФ, проектор, Федеральный закон «об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ».

***План мероприятия:***

1. ***Из истории выборов.*** Основная цель данного этапа – формирование представления о том, что историческое бытие рода человеческого полно примерами волеизъявлений. Общий вектор движения в этой сфере: от полусознательных стандартных действий – к осмысленным и организованным политическим актам.

***Вопрос для обсуждения:*** Парламент – один из главных инструментов демократии. Согласны ли вы с этим утверждением? Когда, где и при каких обстоятельствах возникают первые представительные органы власти?

1. ***О демократии и демократических выборах***. Основная цель – сформировать представление, что демократия как таковая есть проявление гражданской свободы. В условиях демократии действует правило большинства голосов. Если подходить к этому некритически, никаких проблем не возникает. Но стоит более глубоко задуматься над этим правилом – и многое покажется спорным.

***Вопрос для обсуждения:*** Выдерживается ли принцип справедливости, если, например, решение принято 51 % голосов? Ведь в этом случае остальные 49 % голосовавших вынуждены принимать то решение, за которое они не отдавали голоса? Как разрешить это очевидное противоречие?

1. ***Какой он – избиратель?*** Основная цель – охарактеризовать основные признаки избирателя. Обсуждение понятий: политическая и правовая культура; ценз.

***Вопрос для обсуждения:*** В своё время (на рубеже 19 – 20 вв.) в среде российской интеллигенции пользовались популярностью шутливые стихи Б.Н. Алмазова:

По причинам органическим

Мы совсем не снабжены

Здравым смыслом политическим,

Сим исчадьем сатаны.

Широки натуры русские,

Нашей правды идеал

Не влезает в формы узкие

Юридических начал.

А вы согласны с этим утверждением? Своё мнение аргументируйте.

1. ***Избирательное право.*** Основная цель – формирование понятий представительная демократия, непосредственная демократия, анализ конкретных законов, составляющих основу избирательного права и избирательного процесса, характеристика принципов участия граждан РФ в выборах.

***Вопросы для обсуждения:*** 1. Кого мы выбираем? (тест)

2. Древний китайский философ Конфуций утверждал, что для управления государством нужны хлеб, вооружение и доверие народа к правителю. Последнее условие особенно важно. Оно придаёт власти легитимность. Согласны ли вы с этим утверждением?

1. ***Избирательный процесс.*** Основная цель – анализ избирательных систем, обсуждение их достоинств и недостатков, рассмотрение процедуры проведения выборов. Основные понятия: пропорциональная система, мажоритарная система.

***Вопрос для обсуждения:*** какая избирательная система, на ваш взгляд, является оптимальной? Почему? Каковы достоинства и недостатки той и другой системы?

1. ***Подведение итогов:*** Учащимся предлагаются высказывания для обсуждения.

«Там, где заканчиваются ежегодные выборы, начинается рабство».

(Джон Адамс)

«Управление государством зависит от подбора мудрых людей».

(Конфуций)

«Голосуй за человека, который обещает меньше всех, будешь меньше всех разочарован». (Барух)

«Неосведомлённость одного избирателя в демократическом обществе наносит ущерб безопасности всех». (Джон Кеннеди)