**Рекомендации учителям начальных классов по подготовке к переходу учащихся в среднее звено:**

* **Принимать участие в заседаниях учителей-предметников с целью анализа содержания программы, преемственности методов и приемов обучения младших подростков, единства требований к знаниям учащихся.**
* **Посещать уроки учителей-предметников учителями начальных классов.**
* **Поддерживать тесную связь с учителями-предметниками, классными руководителями на начальном этапе обучения ваших бывших учеников в 5 классе (индивидуальные особенности учащихся, традиции классного коллектива и т.п.)**
* **Обогащать речь учащихся, усложняя ее к 4 классу.**
* **Постоянно работать над техникой чтения учащихся, расширять их словарный запас, в том числе за счет специальных терминов.**
* **Работать над скоростью письма и каллиграфией.**
* **Применять на уроках упражнения, задания для развития произвольного внимания, механической и оперативной памяти.**
* **Разработать рекомендации родителям для тренировки памяти и внимания детей.**
* **Повысить требовательность к формированию у детей вычислительных навыков, компонентов арифметических действий и др.**
* **Приучать детей выполнять работу только в отведенное для этого время.**
* **Добиваться от учащихся полных ответов.**
* **Приучать учащихся самостоятельно работать с учебником.**
* **Повышать степень самостоятельности учащихся на уроках и во вне учебное время.**
* **Соблюдать орфографический режим: ведение тетрадей (рабочих, контрольных, по развитию речи); ведение дневников и др.**
* **Анализ процесса социально-психологической адаптации учащихся.**