**Характеристика классного коллектива**

**I. *Общие сведения о классном коллективе; история его формирования.***  
      1.    Количество учащихся, из них мальчиков, девочек.  
      2.    Возрастной состав.  
      3.    Изменения состава класса, происшедшие в течение года.  
      4.    Слияния с другими классами.  
      5.    Смена классного руководителя, причина.  
      6.    Характеристика семей учащихся; наличие социально-неблагополучных семей.  
  
**II. *Содержание и характер учебной деятельности.***  
      1.    Общая характеристика успеваемости, дисциплины.  
      2.    Интеллектуальный уровень, работоспособность класса.  
      3.    Необходимость систематического контроля за успеваемостью отдельных учеников; их реакция на требования к ним классного руководителя, класса.  
      4.    Взаимопомощь.  
      5.    Дисциплина на уроках; нарушители, причины нарушений.  
      6.    Отрицательные моменты в учебной работе.  
      7.    Пропуски уроков.  
  
**III. *Жизнь класса вне учебных занятий.***  
      1.    Интерес к кружкам, спортивным секциям, экскурсиям.  
      2.    Хобби учащихся.  
      3.    Отношение к общественным делам; участие класса в общешкольной жизни; наличие пассивных учащихся.  
      4.    Работа временных творческих групп.  
      5.    Общественно полезный труд в школе, классе.  
      6.    Проявление сознательной дисциплины; организованность класса.  
      7.    Влияние на класс родительской общественности.  
  
**IV. *Руководство классным коллективом и его организация.***  
      1.    Актив класса, принципы формирования, его работа.   
      2.    Характеристика активистов.  
      3.    Наличие неформальных лидеров, причина их влияния на класс.  
      4.    Организация класса для участия в школьных мероприятиях.  
      5.    Связь классного коллектива с общешкольным.  
  
**V. *Взаимоотношения внутри коллектива.***  
      1.     Степень сплоченности.  
      2.     Ценностно-ориентированное единство класса.  
      3.     Общественное мнение в классе; проявление взаимной требовательности, чуткости, взаимопомощи; развитие  критики и самокритики.  
      4.     Особенности поведения в конфликтных ситуациях.  
      5.     Наличие группировок, их влияние на класс.  
      6.     Наличие отверженных и возможные пути изменения отношения к ним сверстников.  
      6.     Отношение к общим делам, удачам и неудачам класса и отдельных учащихся.  
      7.     Особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками.  
      8.     Эмоциональное неблагополучие отдельных учащихся.  
  
**VI. *Общие выводы.***  
      1.     Специфические черты коллектива, стадия его развития (по А.Н. Лутошкину).  
      2.     Характер общего эмоционального климата в коллективе; удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью класса.  
      3.     Определение основных недостатков в организации жизни коллектива и конфликтов среди его членов, пути их преодоления