**Образовательные стандарты второго поколения.**

Принципиальное отличие новых стандартов.

Новый стандарт– это сложный, многоплановый документ, который

регулирует взаимоотношения основных участников образовательного процесса и все стороны деятельности системы общего образования. Седьмая глава Закона«Об образовании» гласит, что стандарт- это совокупность трёх требований:

1) к результатам освоения основных образовательных программ;

2) к структуре этих программ;

3) к условиям их реализации.

Разработка стандартов второго поколения призвана способствовать решению и более глобальной задачи— задачи развития человеческого капитала.

В основе стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития,

воспитания личности гражданина России.

Отсюда и сформулированы и новые цели школьного образования, которые исформулированы в новом стандарте:

- воспитание;

- социально-педагогическая поддержка;

-развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина.

Принципиальным является то, что в стандарте прописаны виды деятельности, которыми должен овладеть ученик. Именно деятельность, а не просто совокупность

знаний. В стандарте особое место отведено деятельностному, практическому содержанию образования, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Его принципиальное отличие в том, что целью здесь является не предметный, а личностный результат. Во главу угла, таким образом, ставится личность ребенка, а не просто набор дидактических единиц, обязательных для изучения. Принципиальное отличие. Самообразование. Важно не просто передать знания человеку. Необходимо научить его овладевать новыми знаниями, новыми видами деятельности. Работает новый лозунг: «Образование на протяжении всей жизни». В базисный образовательный план начальной школы введены новые предметы: в рамках предмета“Технология” с3-го класса при наличии необходимых условий

изучается раздел“Практика работы на компьютере(использование

информационных технологий)” и изучение иностранного языка со2-го класса при наличии в образовательном учреждении необходимых условий. Принципиально, что в таком стандарте на первое место выходят требования к результатам образования, а также процедуры подтверждения соответствия реально достигнутых результатов ожидаемым.

Система оценивания в рамках нового стандарта. Если задачей нового стандарта является формирование личности гражданина, то и оцениваться будут не только его знания в чистом виде, но и личностные достижения ребёнка.

В новом стандарте поднимается вопрос об общественном договоре между школой и семьёй. Теперь предложили заключить договор между семьёй, школой и муниципалитетом о солидарной ответственности за обеспечение конституционного права ребёнка на получение образования.

По мнению разработчиков, никакого усиления давления, на учителя и ученика в результате введения новых стандартов не будет. Наоборот, будет более четко прописана сфера ответственности государства, системы управления на всех уровнях перед обществом, перед детьми и родителями за качество и уровень образования. В рамках образовательного стандарта предполагается четкая регламентация зон ответственности.

Государство отвечает за единство образовательного пространства и за

согласование основных требований, предъявляемых к результатам образования; регион - за материально-техническое обеспечение(учебники, Интернет и так далее); школа - за реализацию образовательных программ.

Принципиально новое:

Новые стандарты возвращают в школу вторую половину дня, которая будет

насыщена разного рода внеурочной деятельностью- кружками, мастер-классами, мастерскими и пр.

Занятия второй половины дня называются уже не внеурочной, а внеучебной работой, которая также входит в сетку часов.

В этой связи перед разработчиками встала проблема: система образования давно не готовит учителя как воспитателя, гражданина достойного для подражания. Он должен

быть не транслятором знаний, не«урокодателем», а человеком, который способен проектировать образовательную среду ребёнка, класса, школы. Должен быть активным пользователем информационных технологий. На сегодня это уже аксиома, как умение читать. Суть нового подхода к образовательным стандартам заключается в том, что

стандарт перестает быть«обязательным минимумом», а становится

«обязательной базой». Одним из важных достижений Министерства образования и науки Российской Федерации является то, что впервые условия реализации стандарта стали нормой закона.

Выступление на школьном методическом объединении учителей математиков

Доклад: « Образовательные стандарты нового поколения»

Подготовила : Полунина В.К.