Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА и ОГЭ по информатике.

Для начала, мною были изучены материалы ФИПИ демоверсии, спецификации, кодификаторы. Выполнена подборка тренировочных и реальных заданий прошлых лет. Присоединилась к сети творческих учителей для обсуждения на форуме сложных вопросов «ЕГЭ и ГИА по информатике».

Подготовка обучающихся к ГИА начинается с создания обучающимися на обложке тетради бланка таблицы с нумерацией заданий ГИА, в которую, по ходу решения задач, кратко записываем рекомендации по решению заданий, н-р А1 – дано - формула, А2- избавиться от не, А3-граф. В дальнейшем, в этом же бланке отмечаем отработанные задания. Таким образом, каждый обучающийся видит, какие задания он отработал, какие еще предстоит научиться решать. В конце тетради записываем информацию, которую необходимо выучить.

Сама подготовка к ГИА начинается с 8 класса. В течение всего года   знакомлю детей с материалами по темам, учу читать задания, задание должно быть прочитано полностью, прежде чем записать ответ, надо вновь прочитать вопрос, это повторяется ученикам ежеурочно. Задания части А отрабатывают все обучающиеся. При подготовке использую интерактивную доску, программу MyTest. В 9 классе обучающиеся, сдающие ГИА по информатике, получают на дом тренировочные работы, КИМы предыдущих лет. Работа выполняется в отдельных тетрадях, обязательное требование - это присутствие решения к каждому заданию. Не допускаются «решения в уме». Для легких заданий допускаются решения в виде вычеркивания вариантов ответов, но решение должно быть. Ответы оформляются обучающимися в виде таблице, на полях тетради. Мониторинг и диагностику планирую на основе тренировочных  материалов.  В специальной карточке веду контроль выполненных заданий и допущенных ошибок.

Урочного времени для подготовки к экзамену недостаточно, поэтому систематически еженедельно провожу дополнительные занятия. Первая часть занятия идет отработка ошибок, во время второй части рассматриваем новые типы заданий. Обучающиеся, выполнившие тренировочную работу без ошибок, либо быстро отработавшие ошибки, становятся консультантами и получают дополнительный балл к оценке на уроке. Решение третьей части экзаменационной работы также отрабатывается на дополнительных занятиях.

Немаловажную роль отвожу обучению заполнения бланков, психологической подготовке к  ГИА, вопросам аппеляции. Провожу знакомство с временными рамками, нормами оценивания экзаменационной работы, условиями проведения экзамена и начинаю обучать «технике сдачи теста».