Эссе «Дорогой любви…»

*Все начинается с любви...*

*Твердят: "Вначале было слово".
А я провозглашаю снова:
«Все начинается с любви!»*

*Р. Рождественский*

Моя педагогическая философия – это философия любви. Эта любовь многогранна: любовь к студентам, к преподаваемому предмету, к творчеству…

Быть преподавателем – значит нести ответственность за каждое сказанное слово, ведь каждое слово – это маленькое зернышко, готовое прорасти в благодатной почве детской души; а из сорного зерна вырастает сорная трава… Моя же задача – превратить эти души в цветущие сады любви и знания.

Быть преподавателем – значит сеять любовь… и пожинать урожай: свет, доброту, знания, творчество, благодарность и гордость за своих воспитанников. Быть преподавателем – это счастье! Именно педагогика определяет средства, методы, которые позволяют сделать человека счастливым, помочь ему обрести себя, стать творческой личностью.

Я свято верю, что не бывает плохих и неспособных студентов, просто к каждому нужно подобрать подход, в каждом нужно уметь увидеть свет, даже если он совсем не явный. Из этого маленького огонька хороший преподаватель своей любовью и профессионализмом сможет разжечь сияющее пламя, освещающее все вокруг. Я работаю с будущими педагогами и воспитателями, и от этого моя задача становится еще важнее и ответственнее. Ведь именно мои студенты через пару лет сами пойдут в образовательные и воспитательные учреждения и будут искать волшебные лучики в глазах своих учеников.

Как же сделать так, чтобы они эти лучики не пропустили? Не пропустить их лучики сейчас! Каждый студент – это индивидуальность. И каждый студент – способен на многое. Стоит только разглядеть волшебный огонек…И вот: они пишут стихи и песни, создают видеоролики, вдохновенно читают стихи, снимают мини-экранизации, занимаются волонтерской деятельностью и читают многотомные романы.

Почему? Потому что каждый из них успешен (а ситуация успеха очень важна для подростка), каждый понят. Любая, даже крохотная победа, не должна оставаться без одобрения и поощрения; любая, даже незначительная, проблема (неважно учебного или личного характера) не должна оставаться без внимания. Студенты чувствуют равнодушие, они прекрасно уяснили когда-то давно из замечательной детской сказки, что зорко – одно лишь сердце, и потому всегда отвечают на любовь.

Я считаю, что настоящий преподаватель должен не только учить, но и постоянно учиться. Я всегда нахожусь в творческом поиске, посещаю открытые уроки, мастер-классы; использую на занятиях разнообразные педагогические технологии. Мой профессинальные рост всегда влечет за собой новые победы и успехи студентов. А видеть их личностный рост – это лучшая похвала и великая гордость для каждого учителя.

Я не люблю морализаторства и прекрасно знаю, как относятся студенты к «пустым» словам. Главный нравственный маятник – это личный пример.

Мои студенты – совсем не похожи на тех подростков, которых так любит описывать старшее поколение. Они добрые и чуткие, ответственные, благодарные. Я вижу их слезы жалости и желание помочь, когда мы посещаем приюты для животных; слезы гордости и благодарности во время посещения ветеранов Великой Отечественной войны, слезы радости, когда мы одерживаем победу в непростых конкурсах.

Мои студенты – это моя гордость! И я убеждена, что мне есть, кем гордиться.

Закончить эссе мне бы хотелось стихотворением собственного сочинения:

*Моим ученикам…*

А счастье? Счастье есть на свете!
И я открою вам секрет:
"А счастье есть! И счастье - в детях!
Они несут тепло и свет".

И мне так кажется порою,
В сияньи вдохновленных глаз ,
Они - принцессы и герои!
Скажу не ради пышных фраз.

В глазах у них - мечты и планы,
И им бы мчаться по судьбе,
И бороздить бы океаны,
Но здесь контрольные, ЕГЭ.

Им хочется побед! Свершений!
И с неба журавля достать!
А жить - всегда по вдохновению,
Чтоб было сердцу всё под стать!

Порою грустно отчего-то...
Но миг - неповторим! Лови!
Желаю вам побед, полётов,
Лебёдушки и журавли!