Выступление на педсовете

учителя русского языка и литературы МОАУ «Лицей № 7» г. Оренбурга

Колбасиной Т.Н. (13.01.2014 г.)

**Использование дистанционных форм обучения   
во внеурочной деятельности как ресурса повышения качества образования учащихся**   
  
Цель дистанционного образования во внеурочное время- решать специальные практические задачи, записанные в программе по русскому языку и литературе:

✓формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;

✓обогащение словарного запаса;

✓овладение нормами литературного языка;

✓знание лингвистических и литературоведческих терминов;

✓наконец, формирование общеучебных умений и навыков.

Преимущества ДО

обеспечивает преемственность непрерывного образования в области русского языка и литературы, литературного краеведения, других сопутствующих дисциплин,

позволяет каждому ребёнку работать в индивидуальном темпе, расширяя знания,

создаёт современным школьникам благоприятные условия и доставляет удовольствие повысить свой творческий потенциал, вовлекаясь в активные действия в процессе САМОдеятельности,

способствует применению гибких вариативных форм построения системы внеучебного процесса для заинтересованных детей .

Дистанционные мероприятия, конкурсы, в которых приняла участие Колбасина Т.Н. [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru/) (Всероссийский Интернет-педсовет. Сертификат участника вебинара «Реализация системно-деятельностного подхода в УМК по литературе под редакцией В.Ф.Чертова», управляющий директор ОАО «Издательство «Просвещение» А.М. Кондаков, 27 января 2012 года)

[http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)  (Интернет конкурс «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)

[http://www.orenclub.info](http://www.orenclub.info/)

[coitest.ru](http://www.coitest.ru/)›[index.php](http://www.coitest.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=168:-q-q&catid=51&Itemid=79) (методическая разработка «Путешествие на станцию имени Т.Г.Шевченко» на Всероссийский конкурс «Современный учитель»)

[http://vsevklub.ru](http://vsevklub.ru/) (дистанционный конкурс «Самая смешная школьная история», 6 раз победители)

[http://nspoortal.ru](http://nspoortal.ru/) (создание сайта)

[http://LearningApps.org](http://learningapps.org/) (авторские методические разработки-приложения по русскому языку и литературе)

 Дистанционные мероприятия, конкурсы, в которых приняли участие ученики Колбасиной Т.Н. [http://vot-zadachka.ru](http://vot-zadachka.ru/) (8 победителей Всероссийского конкурса сочинений, кроссвордов (Центр развития мышления и интеллекта РФ, Самара)

[http://odtdm.ru](http://odtdm.ru/) (1 победитель областного конкурса юных журналистов «Патриот России». Конкурс сочинений, опубликованных в СМИ.)

[http://www.mylitera.ru](http://www.mylitera.ru/) (Публикация сочинения победителя Всероссийского литературного конкурса «Капитанская дочка» П. Т. «Планета по имени Настя»)

[http://sibac.info](http://sibac.info/) (Публикация исследовательской работы участника I Школьной международной заочной научно-исследовательской конференции «Проба пера»)

<http://1pku.ru/index.php/obrazovatelnyj-protsess/dopolnitelnoe-obrazovanieI> (участие во II научно-практической конференции «Мир науки: интеллект, творчество, культура» Оренбургского президентского кадетского училища )

[http://cro-multilab.ucoz.ru](http://cro-multilab.ucoz.ru/)  (См. ниже)

Участие учеников 5 а класса

[Мирошниченко Иван](mailto:okruga2011@mail.ru)

[okruga2011@mail.ru](mailto:okruga2011@mail.ru) (Конкурс басен. «Чем пахнут перемены»

http://vk.com/album-28055081\_182627377

<http://u.to/p-L-BA> (Международный конкурс синквейнов «Герои любимых книг» )

[http://cipv.ru](http://cipv.ru/). (Всероссийский конкурс детских творческих работ "Моя семья" .

Номинация "Литературное творчество»)

Л. М.

[http://cro-multilab.ukoz.ruI](http://cro-multilab.ukoz.rui/) (X областной дистанционный конкурс по информатике и информационным технологиям "Компьютер и К«)

Номинации конкурса

Образовательные Internet-издания [10]

электронная газета, образовательный сайт

Образовательные мультимедийные презентации [37]

мультимедийный конспект лекций, результаты учебно-исследовательской деятельности и др.

Электронные учебные издания [8]

электронное учебное пособие, содержащее теоретические разделы, практику и контролирующие элементы, охватывающие отдельные предметные области, интегрирование предметных областей, и др.

Урок/классный час с использованием IT-технологий [19]

Электронный сборник тестов. [5]

074 Электронная газета. Пресс-центр «ОГО+»

http://xn--7-itbifh1e.xn--p1ai/pressa.php

Электронная газета | Просмотров: 16 | Загрузок: 6 | Добавил: cro-multilab | Дата: 27.12.2013 | Комментарии (0)

072 Синквейны «Современные оренбургские писатели, поэты»

Учимся обобщать изученный материал ввиде синквейнов

Учащиеся 5-7 классов | Просмотров: 16 | Загрузок: 7 | Добавил: Фиса | Дата: 26.12.2013 | Комментарии (0)

СИНКВЕЙНЫ

«Современные оренбургские писатели, поэты»

Презентация

по литературному краеведению

Участник №072

[http://cro-multilab.ucoz.ru](http://cro-multilab.ucoz.ru/)

Наличие оперативной обратной связи

**ДО** предполагает наличие оперативной обратной связи, на основе которой осуществляются индивидуализация и дифференциация обучения, обеспечивается беспрерывный контроль над деятельностью учащегося на каждом этапе.

Накануне ГИА ученики бывшего 9 класса ВКОНТАКТЕ присылали ответы на задания части В.

Дети с высокой мотивацией иметь хорошие и отличные оценки по русскому языку и литературе присылают домашние упражнения, родители пишут письма, подтверждающие выученный материал( когда ребёнку «открывается кредит доверия»).

Родители учеников нынешнего 5 класса вместе с детьми присылают письма, среди которых моими любимыми являются письма-сочинения, письма наброски исследовательских работ. Так, благодаря дистанционной консультации с учеником 5 кл. Ш. В. мы во 2 четверти стали победителями областной (2 место) и городской конференций (1,3 места)

ВЫВОД Дистанционную форму обучения лицеистов, разновидность **заочного образования**, предусматривающую активный обмен информацией между учащимися и учителями, важно внедрять в повседневную жизнь как в учебном процессе, так и во внеучебной деятельности. ( К выступлению прилагается презентация)