МБОУ Селивановская СОШ

*Школьное методическое объединение учителей математики,*

*физики и информатики*

ПЛАН РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ

НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Методическая тема МО:**

***«Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса путём дифференциации обучения и воспитания учащихся через овладение диагностикой успешности работы учителя и анализа результатов его труда»***

**Цели методической работы МО:**

***«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и обеспечение высокого методического уровня проведения уроков»***

**Задачи методической работы МО:**

1. ***Повышение педагогической культуры каждого учителя посредством овладения современными педагогическими технологиями;***
2. ***Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творческих работающих учителей;***
3. ***Дифференциация и индивидуализация обучения;***
4. ***Преемственность обучения предметов;***
5. ***Разработка учебных, методических и дидактических материалов;***
6. ***Обеспечение объективного подхода в оценке результатов учебной деятельности учащихся.***

Руководитель МО **– *Калитвянская Нина Викторовна***

**Члены МО учителя-предметники:**

1. ***Калитвянская Н.В.*** *– учитель математики*
2. ***Олейник О.А.***  *- учитель информатики*
3. ***Даричева******Г.И.*** *– учитель физики*
4. ***Козьменко Л.В.***  *– учитель математики*
5. ***Лимарева Т.А.***  *- учитель математики*

**Заседания МО учителей математики, физики и информатики**

**2014-2015 учебный год:**

***Заседание №1 (август)***

1. Анализ работы МО за 2013-2014 учебный год. Задачи на 2014-2015 учебный год и изучение нормативных документов на новый учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематических планов.
4. Ознакомление с общими положениями основной образовательной программы основного общего образования.
5. Анализ результатов письменного экзамена по математике и физике в форме ЕГЭ в 11-х классах и в новой форме в 9-х классах ОГЭ.

***Заседание №2 (ноябрь)***

1. Адаптация учеников 5-го класса в системе обучения и требований в основной школе (Калитвянская Н.В.).
2. Организация работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам (обмен опытом).
3. Анализ входных контрольных работ по математике. Выявление затруднений у учителей предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. (Калитвянская Н.В.).
4. Организация работы с одарёнными и наиболее подготовленными школьниками. Организация работы с претендентами на аттестат об основном общем образовании с отличием (обмен опытом).
5. Подготовка и проведение предметных олимпиад. Анализ результатов школьных олимпиад.
6. «Неделя математики как активизация и разнообразие форм деятельности на уроках». О проведении в школе предметной недели (Даричева Г.И.).
7. Проверка рабочих тетрадей по математике и физике с целью проверки соблюдения единого орфографического режима.

***Заседание №3 (январь)***

1. Особенности оценки метапредметных и личностных результатов учащихся (Лимарева Т.А.).
2. Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста (Олейник О.А.).
3. Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике.
4. Работа с учащимися, имеющими низкий уровень познавательной мотивации (обмен опытом).
5. Результаты декабрьского обследования (Калитвянская Н.В.).
6. Групповая форма работы на уроках физики и математики (Даричева Г.И.).
7. Формирование универсальных учебных действий обучающихся (Козьменко Л.В.).

***Заседание №4 (март)***

1. Использование технологий активизации и интенсификации в деятельности учащихся на уроках информатики (Олейник О.А.).
2. Психологические трудности, с которыми встречается школьник при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. О ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9,11 классов (Козьменко Л.В.).
3. Изучение проекта «положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (Калитвянская Н.В.).
4. Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и физике с целью проверки соблюдения единого орфографического режима (Калитвянская Н.В.)
5. Тестовые методы контроля знаний при обучении физики как способ повышения качества образования (Даричева Г.И.).
6. Пути устранения перегрузки учащихся (Лимарева Т.А.).

***Заседание №5 (май-июнь)***

Тема: «Итоги работы методического объединения учителей математики, физики и информатики»

1. Анализ работы МО за 2014-2015 учебный год.
2. Обсуждение результатов пробного тестирования в выпускных классах.
3. Разработка, согласование и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
4. Анализ итоговых контрольных работ. Результаты освоения программ по предметам. (Калитвянская Н.В.).
5. Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся (Лимарева Т.А.).
6. Совершенствование профессиональной деятельности педагога (анкетирование учителей).
7. Обобщение педагогического опыта педагогами по темам самообразования.

**ПЛАН-СЕТКА РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ НА КАЖДЫЙ МЕСЯЦ**

**2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Обсуждаемые вопросы и мероприятия** | **Ответственный** |
| **Август** | * Анализ работы МО за 2013-2014 учебный год. * Изучение нормативных документов на новый учебный год. * Принятие плана работы МО на 2014-2015 учебный год. * Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематических планов. * Ознакомление с общими положениями основной образовательной программы основного общего образования. * Анализ результатов письменного экзамена по математике и физике в форме ЕГЭ в 11-х классах и в новой форме в 9-х классах ОГЭ. | Руководитель ШМО Калитвянская Н.В.,  зам. директора по УВР Пушкарёва Н.В. |
| **Сентябрь** | * Входные контрольные работы по математике. * Организация работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. * Выявление одарённых детей. * Подбор материалов для работы с одарёнными детьми. * Организовать учащихся на участие в заочной дистанционной олимпиаде «Олимпус» в 5-11 классах. | Учителя ШМО |
| **Октябрь** | * Адаптация учеников 5-го класса. * Подготовка к неделе математики. * Работа учителя с тетрадями по математике. Соблюдение единого орфографического режима. * Подготовка к участию в школьной олимпиаде. * Организация работы с претендентами на аттестат об основном общем образовании с отличием. | Руководитель ШМО  Калитвянская Н.В.  Учителя математики, физики и информатики |
| **Ноябрь** | * Работа учителя с тетрадями по физике. Соблюдение единого орфографического режима. * Проведение заочной дистанционной олимпиады «Олимпус» в 5-11 классах (II неделя). * Подготовка и проведение недели математики (IV неделя месяца). * Подготовка и проведение школьной олимпиады (I неделя). * Работа с одарёнными детьми, подготовка их к районной олимпиаде. | Руководитель ШМО  Калитвянская Н.В.  Учителя ШМО |
| **Декабрь** | * Декабрьское обследование в 9 и 11 классах по математике. * Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЕ по математике. * Организация работы с учащимися, имеющими низкий уровень познавательной мотивации. * Особенности оценки метапредметных и личностных результатов учащихся. | Калитвянская Н.В. Козьменко Л.В.  Лимарева Т.А. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Январь** | * Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста. * Групповая форма работы на уроках физики и математики. * Формирование универсальных учебных действий обучающихся. * Работа элективных курсов. * Итоги работы МО в I полугодии. | Олейник О.А.  Даричева Г.И.  Козьменко Л.В.  Руководитель ШМО  Калитвянская Н.В. |
| **Февраль** | * Состояние преподавания алгебры и начала анализа в 11-м классе. * Психологические трудности, с которыми встречается школьник при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. О ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9,11 классов (Козьменко Л.В.) * Пути устранения перегрузки учащихся (Лимарева Т.А.) * Проверка дозировки домашнего задания учителями математики. * Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и физике с целью проверки соблюдения единого орфографического режима (Калитвянская Н.В.) | Калитвянская Н.В. Козьменко Л.В.  Лимарева Т.А. |
| **Март** | * Изучение проекта «положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования. * Тестовые методы контроля знаний при обучении физики как способ повышения качества образования. * Использование технологий активизации и интенсификации в деятельности учащихся на уроках информатики. * Подготовка учащихся выпускных классов к пробному тестированию. | Калитвянская Н.В. Даричева Л.В. Олейник О.А. |
| **Апрель** | * Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся. * Пробное тестирование учащихся 9 и 11 классов по математике (ЕГЭ и ОГЭ). * Совершенствование профессиональной деятельности педагога (анкетирование учителей). | Лимарева Т.А. |
| **Май-июнь** | * Анализ работы МО за прошедший год. Задачи на новый учебный год. * Обсуждение результатов пробного тестирования в выпускных классах. * Обобщение педагогического опыта педагогами по темам самообразования. * Подготовка и проведение итоговой аттестации в 9-м классе. * Подготовка и проведение тестирования в 11-м классе. * Годовые контрольные работы по математике. * Разработка проекта плана работы МО на следующий год. | Учителя ШМО  Руководитель ШМО |

**План работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ). | В течение года | Психолог, классный руководитель |
| 2 | Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся. | В течение года | Психолог, учителя математики |
| 3 | Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции. | В течение года | Учителя математики |
| 4 | Беседа с учащимися: «ЕГЭ и ОГЭ - новая форма оценки качества школьного образования» | 1 четверть | Зам. Директора по УР |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей. | сентябрь | учителя-предметники |
| 6 | Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ЕГЭ-2015 и ОГЭ-2015) | октябрь | Учителя предметники |
| 7 | Работа учителей-предметников с кодификаторами элементов содержания и спецификациями экзаменационных работ по предметам | ноябрь | Учителя предметники |
| 8 | Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | В течение года | Классный руководитель, учителя математики |
| 9 | Проведение с учащимися цикла бесед: «Цели, содержание и особенности подготовки и проведения ЕГЭ-2015 и ОГЭ – 2015» «Знакомство с инструкциями по ЕГЭ-2015 и ОГЭ-2015» «Нужно ли участвовать в пробном ЕГЭ и ОГЭ?» | В течение года | Учителя предметники |
| 10 | Работа с учащимися:  -обучение работе с КИМами,  -обучение заполнению бланков регистрации и бланков ответов (№1, №2),  -выбор оптимальной стратегии выполнеия заданий,  - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий,  - систематическое решение текстовых задач:   * задачи на части и проценты; * задачи, связанные с десятичной формой записи числа; * задачи с целочисленными данными; * задачи на равномерное движение по прямой; * задачи на сплавы и смеси; * задачи на работу; * задачи на бассейны и трубы. | В течение года | Учителя математики |
| 11 | Добровольное квалификационное тестирование учителя в формате ЕГЭ и ОГЭ | В течение года | Руководитель МО, зам. директора по УР |
| 12 | Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ЕГЭ-2015 и ОГЭ-2015» для учащихся и их родителей | 3 четверть | Зам. директора по УР, учителя-предметники |
| 13 | Индивидуальные консультации родителей | В течение года | Классный руководитель, учителя предметники |
| 14 | Работа с заданиями различной сложности.  Практикум по решению заданий уровня С | Индивидуальная работа по группам в течение года | Учителя предметники |
| 15 | Регулярное проведение классных родительских собраний | В течение года | Классный руководитель |
| 16 | Беседа с учащимися: «Успешная сдача ЕГЭ- залог поступления в вуз» | 2 четверть | Классный руководитель |
| 17 | Участие в пробном тестировании по математике | 4 четверть | Зам. директора по УР |
| 18 | Регулярное проведение тренировочных работах, проводимых в формате ЕГЭ и ОГЭ | В течение года | Руководитель ШМО, учителя-предметники |
| 19 | Мониторинг качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ | В течение года | Руководитель ШМО |
| 20 | Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ; правила поведения на ЕГЭ и ОГЭ; КИМы; инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и ОГЭ и проведения ЕГЭ и ОГЭ; официальные сайты ЕГЭ и ОГЭ.  Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанных с экзаменами. | В течение года | Зам. директора по УР, учителя-предметники |
| 21 | Разработка анкеты, проводимой после пробного ЕГЭ и ОГЭ (цель — выявить трудные моменты, вопросы по организации экзамена и по материалам ЕГЭ и ОГЭ). | 4 четверть | Руководитель ШМО |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН  РАБОТЫ  С  ОДАРЕННЫМИ  ДЕТЬМИ**  **по математике, физике и информатике**  **на  2014/2015 учебный год**  *Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.*  *А. Н. Колмогоров*  **Цель:** Систематическая работа по развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.  **ЗАДАЧИ:**  1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.  2.  Создание  благоприятных  условий для развития способностей учащегося через организацию системы факультативных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.  3. Совершенствование работы МО по своевременному выявлению одаренных детей.  4. Изучение и применение на практике новых технологий, направленных на развитие творческих способностей учеников.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Дата проведения | Ответственные | | 1. | Составление плана работы с одаренными детьми по математике, физике и информатике. | август | Руководитель МО | | 2. | Выявление одаренных детей с помощью анкетирования, тестирования, индивидуальных бесед. | сентябрь | Психолог  Учителя предметники | | 3. | Организация элективных курсов по запросам детей. | сентябрь | Зам. директора по УР | | 4. | Проведение внутришкольных олимпиад. | октябрь - ноябрь | Учителя предметники | | 5. | Подготовка и участие в районных олимпиадах. | ноябрь | Учителя предметники | | 6. | Участие в дистанционной олимпиаде «Олимпус». | ноябрь, март | Учителя предметники | | 7. | Привлечение успешных обучающихся к организации и проведению предметной недели. | ноябрь | Учителя предметники | | 8. | «Библиотека - твой помощник». | декабрь | Библиотекарь | | 9. | Анализ итогов школьных и районных олимпиад. | декабрь | Руководитель ШМО | | 10. | Межсекционное занятие: «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». | январь | Учителя предметники | | 11. | Активное использование проблемно-исследовательских, проектных методов обучения в учебном процессе в целях формирования и развития у учащихся творческого и исследовательского мышления. | На протяжении года | Учителя предметники | | 12. | Индивидуальные консультации по оформлению исследований. | На протяжении года | Учителя предметники | | 13. | Участие в научно-исследовательской деятельности. | На протяжении года | Учителя предметники | | 14. | Участие в конкурсах. | На протяжении года | Учителя предметники | | 15. | Элективные курсы. | В течение года | Учителя математики | | 16. | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей. | В течение года | Учителя предметники | | 17. | Продолжить работу над углубленным изучением предмета. | На протяжении года | Учителя предметники | | 18. | Консультации психолога по поддержанию психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. | В течение года | Психолог | | 19. | Пополнение нормативной и учебно-методической базы для совершенствования педагогического мастерства. | В течение года | Руководитель ШМО | | 20. | Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников. | В течение года | Психологическая служба школы, методическое объединение учителей математики. | | 21. | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме. | В течение года | Руководитель ШМО | | 22. | Постоянно контролировать работу с одаренными детьми. | На протяжении года | Зам. директора по УР |       **План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися**   |  |  | | --- | --- | | **Мероприятия** | **Срок** | | 1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель:  определение фактического уровня знаний детей;  выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации | Сентябрь | | 2. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом и обязательно с самим ребенком | Сентябрь | | 3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть | Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости | | 4. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий | В течение учебного года | | 5. Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса | В течение учебного года | | 6. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками | В течение учебного года |   В работе с неуспевающими детьми помогут памятки для педагогов.    **Памятка "Работа с неуспевающими учащимися"**  1. Ф.И.О. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. По каким предметам не успевает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Поведение ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Причины, которые привели к плохой успеваемости \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Какие средства (дидактические, воспитательные, учебные, внеклассные, дополнительные занятия) используются в работе с учеником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости ученика \_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8. Сколько времени длится эта работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9. Какие изменения наблюдаются, есть ли результаты работы \_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

*Темы самообразования*

|  |  |
| --- | --- |
| *Ф.И.О. учителя* | *Название темы* |
| *Олейник Ольга Александровна* | *«Овладение информационными и телекоммуникационными технологиями как необходимое условие перехода к системе непрерывного образования»* |
| *Калитвянская Нина Викторовна* | *«Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математике»* |
| *Даричева Галина Ивановна* | *«Нестандартные уроки как средство повышения качества знаний учащихся»* |
| *Козьменко Людмила Витальевна* | *«Организация собственной самостоятельной работы каждого ученика с подлежащим усвоению материалом»* |
| *Лимарева Татьяна Алексеевна* | *«Дифференцированный подход в обучении математике»* |

**Состав методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Дата рождения** | **Образова-ние** | **Вуз, №диплома, год окончания** | **Квалифика-ция по диплому** | **Занима-емая должность** | **Дата при-хода в школу** | **Общий стаж** | **Пед стаж** | **Категория** | **Дата получения категории** | **Награды** |
| Даричева Г.И. | 01.04.  1952г | высшее | ТГПИ, А-1 №499173, 1974г | Учитель физики и математики | Учитель физики | 15.08.  1074г | 40 | 40 | 2 | Приказ №62 от 20.11.2010г | Почетная грамота Министер-ства образования и науки Российской Федерации |
| Олейник О.А. | 14.10.1980г | высшее | ЮФУ, ВСГ 4911874, 2011г | Учитель информатики | Учитель информа-тики | 15.08. 2003г | 11 | 11 | 1 | Приказ №481 от 14.06.2013г |  |
| Козьмено  Л.В. | 11.06.1964г | высшее | РГПИ, МВ №5208445, 1986г | Учитель математики | Учитель математики | 15.08.  1987г | 28 | 28 | соответ-ствие | Приказ №522 от 04.07.2011г |  |
| Лимарева Т.А. | 10.07.  1975г | среднее специаль-ное | Волгодонс-кое педучилище, УТ №408183, 1995г | Учитель математики | Учитель математики | 15.08.  1995г | 19 | 19 | 1 | Приказ №54 от 02.03. 2010г | Благодарствен-ное письмо |
| Калитвянс-кая Н.В. | 14.09. 1975г | высшее | ТГПИ, №АВС о987654, 1998г | Учитель математики и физики | Учитель математики | 16.12.  2013г | 16 | 16 | 1 | Приказ №9 от 17.01. 2014г | Благодарствен-ное письмо |

Программно-методическое обеспечение

учебного плана на 2014 -2015 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Примерные программы/программы, издательство, год издания | Учебники, авторы учебников, издательство, год. |
| Информатика | 7 | Программы по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция) 5-11 класс Н.В.Макарова, – СПб.:Питер Пресс, 2009г. | Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник 7-9. ООО «Питер Пресс», 2013 |
| Информатика | 8 | Программы по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция) 5-11 класс Н.В.Макарова, – СПб.:Питер Пресс, 2009г. | Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник 7-9. ООО «Питер Пресс», 2013 |
| Информатика | 9 | Программы по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция) 5-11 класс Н.В.Макарова, – СПб.:Питер Пресс, 2009г. | Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник 7-9. ООО «Питер Пресс», 2013 |
| Информатика | 10 | Программы по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция) 5-11 класс Н.В.Макарова, – СПб.:Питер Пресс, 2009г. | Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Учебник «Питер Пресс»  10-11 Базовый уровень, 2009 |
| Информатика | 11 | Программы по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция) 5-11 класс Н.В.Макарова, – СПб.:Питер Пресс, 2009г. |
| Физика. | 7 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11 кл. (Авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика 7-9 классы) / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2010. | Физика, А.В. Пёрышкин. Дрофа, Москва, 2011 |
| Физика. | 8 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11 кл. (Авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика 7-9 классы) / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2010. | Физика, А.В. Пёрышкин. Дрофа. Москва, 2011 |
| Физика. | 9 | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11 кл. (Авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика 7-9 классы) / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2010. | Физика, А.В. Пёрышкин. Е.М. Гутник. Дрофа. Москва, 2009 |
| Физика. | 10 | Авторская программа  Г.Я. Мякишева «Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 классы» (Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / сост. П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др. – М.: Просвещение, 2009). | Физика, Г.Я.Мякишев. Б.Б. Буховцев. Москва. Просвещение, 2011 |
| Физика. | 11 | Авторская программа  Г.Я. Мякишева «Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 классы» (Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / сост. П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др. – М.: Просвещение, 2009). | Физика, Г.Я.Мякишев. Б.Б.Буховцев. Москва. Просвещение, 2011 |
| Математика | 5 | 1. Сборник рабочих программ по математике. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /сост. Т.А. Бурмистрова. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014 | Математика, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И., «Мнемозина», Москва, 2014. |
| Математика | 6 | Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011 | Математика, Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И., «Мнемозина», Москва, 2009 |
| Алгебра | 7 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. /сост. Т.А. Бурмистрова, изд. - М.: Просвещение, 2009 | Алгебра, Ю.Н.Макарычев., Н.Г.Миндюк и др., Москва, Просвещение, 2011 |
| Алгебра | 8 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. /сост. Т.А. Бурмистрова, изд. - М.: Просвещение, 2009 | Алгебра, Ю.Н.Макарычев., Н.Г.Миндюк и др., Москва, Просвещение,2011 |
| Алгебра | 9 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. /сост. Т.А. Бурмистрова, изд. - М.: Просвещение, 2009 | Алгебра, Ю.Н.Макарычев., Н.Г.Миндюк и др., Москва, Просвещение, 2011 |
| Математика | 10 | Примерные программы среднего (полного) образования по математике на базовом уровне (составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009). | Математика, А.Г.Мордкович. , И.М.Смирнова и др., Москва, Мнемозина, 2011 |
| Математика | 11 | Примерные программы среднего (полного) образования по математике на базовом уровне (составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009). | Математика. А.Г.Мордкович. , И.М.Смирнова и др., Москва, Мнемозина, 2011 |
| Геометрия | 7 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. /сост. Т.А. Бурмистрова, изд. - М.: Просвещение, 2009 | Геометрия 7-9кл., Л.С,Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., Москва, Просвещение, 2011 |
| Геометрия | 8 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. /сост. Т.А. Бурмистрова, изд. - М.: Просвещение, 2009 | Геометрия 7-9кл., Л.С,Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., Москва, Просвещение, 2011 |
| Геометрия | 9 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. /сост. Т.А. Бурмистрова, изд. - М.: Просвещение, 2009 | Геометрия 7-9кл., Л.С,Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., Москва, Просвещение, 2011 |

Сведения о прохождении курсовой переподготовки педагогическими работниками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Год прохождения курсов | Тема курсов, место прохождения |
| Олейник Ольга Александровна | 2009г | НОУДПО «Институт информационных технологий «АйТи» по программе: «Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовании. Применение пакета свободного программного обеспечения» 72часа |
| Калитвянская Нина Викторовна | 2009г и 2012г | ГОУ ВПО «Донской государственный технический университет» по программе «Методика работы предметных комиссий по математике для проверки ответов за задания ЕГЭ и ГИА-9», 72часа, 2009год  ГБОУДПОРО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Математика», 144часа, 2012год |
| Даричева Галина Ивановна | Срок обучения:  01.10.2014 – 30.04.2015г | Дистанционный курс повышения квалификации.  Педагогический университет « Первое сентября» г. Москва.  Выбранный курс: «Система обучающих задач: подготовка к ЕГЭ по теме «Механика» |
| Козьменко Людмила Витальевна | 2012год | ГБОУДПОРО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Математика», 144часа, |
| Лимарева Татьяна Алексеевна | Срок обучения:  01.10.2014 – 30.04.2015г | Дистанционный курс повышения квалификации.  Педагогический университет « Первое сентября» г. Москва.  Выбранный курс: «Методика преподавания наглядной геометрии учащимся 5-6классов» |