МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

«Посвящение в первоклассники музыкантов и художников»

Преподаватель: Воробьева И. В.

п. Энергетик 2013 г.

**Цели:**

* Формирование эстетического вкуса у начинающих музыкантов и художников;
* Создание благоприятных условий для знакомства и общения детей;
* Повторение пройденного первоклассниками материала;

**Задачи:**

- Привить любовь к искусству;

- закрепить знания у детей, которые они получили на первых уроках в игровой и шуточной форме;

- Вызвать интерес и к другим сторонам искусства;

- Поднять детям хорошее настроение и дать ребятам раскрепоститься и почувствовать себя в «своей тарелке».

**Ход событий**Звучит торжественная музыка.

Вед.1: Мы вас приветствуем, друзья!  
 И он, и ты, и мы, и я,  
 Я- карандаш,

Вед.2: А я вот Нотка.

От плохого настроения избавляем ловко.

Почтение учителю, родителю, гостям,  
 И праздник посвящения  
 Пора начать уж нам!

Вед.1: Посмотрите-ка, ребята,  
 Сколько к нам пришло гостей,  
 Чтобы с праздником поздравить  
 Вас, талантливых детей!

Вед2: Сегодня у наших первоклассников большой праздник- Посвящение в музыканты и художники. Но я почему-то не вижу нашего помощника - веселую девочку-Песенку. Ребята, а вы случайно не видели ее?  
Голос Секунды: Ха-ха-ха! Песенку захотели! Да как бы не так! Отпелась ваша песенка! Хи-хи-хи!  
Вед1: Что это? Кто это? Вы слышали? Не иначе беда приключилась с нашей девочкой!  
(Звучит грустная мелодия. Появляется Песенка, всхлипывая.)

Вед.2: А вот и она! Милая Песенка, что случилось? Почему ты плачешь и что за ужасный голос здесь только что звучал?  
Песенка: (сквозь слезы) Не будет праздника у нас, не могу я петь и веселиться! Украла у меня все нотки злая волшебница Секунда Тритоновна, а без ноток и песенка не песенка!  
Вед1: (утешая девочку) Дорогая моя Песенка! Не расстраивайся! Горе твое поправимо. Знаешь, что мы с тобой сделаем?  
Песенка: Что?  
Вед2: Мы вернем все твои нотки, а помогут нам в этом ребята. Они прилежно учились музыке, и сейчас покажут нам свое мастерство. Каждый выступающий подарит тебе по нотке, и ты снова сможешь распевать свои чудесные песенки. Эти нотки, подаренные ребятами, уже никто не сможет отобрать, потому что зло бессильно перед талантом и добротой.  
Вместе: (К зрителям) Ребята, поможем Песенке?

Ответы детей.

Вед.1: Я приглашаю на сцену первых участников -музыкантов, которые нам расскажут стихи о музыке.

1-й первоклассник:

Осторожно, мы вступаем

В этот музыкальный дом,

А со временем привыкнем,

Будет нам уютно в нем.

2-й первоклассник:

Будем мы всегда стараться

Лишь пятерки получать.

Педагогам обещаем

Только радость доставлять.

3-й первоклассник:

На сольфеджио научат

Скоро нас писать диктант.

В хоре петь мы будем дружно,

Развивая свой талант.

4-й первоклассник:

И пусть не будет рядом мамы-

Играть усердно будем гаммы.

И где бы не пришлось нам жить-

(Все)

Клянемся музыку любить!

Вед1: А теперь прозвучит младший хор хорового отделения, который исполнит песню Агирре «Нотная песенка», преподаватель Костенко Т.И.(слова Энтина)

Вед.2: Молодцы, ребята! Посмотрите, а вот и первая нотка.   
Песенка берет нотку и крепит на нотном стане До.

Вед.1: А ты знаешь, Песенка, наши ребята учились не только петь, но и играть на фортепиано. Давай послушаем выступление Кальметовой Карины, ученицы 2 класса. Она исполнит произведение Гедике «Пьеса».  
Ребенок дает Песенке ноту Ре, Песенка крепит ее на нотный стан.

Вед.2: А вы знаете, ребята, что нотки очень любят играть в прятки. Они могут прятаться в разных словах.

(Ребусы с нотами «Помидор», «фасоль», «осина»и т.д.)  
Вед.1: А вы, ребята,  знаете слова, в которых спрятались ноты? Давайте вспомним такие слова.  
Дети называют слова.

Вед.2: Посмотрите, ребята, у меня в слове спрятались сразу 2 нотки. Давайте прочитаем это слово. (На карточке слово Помидор). Смотрите, а вот и еще одна нотка для Песенки.   
Берет с карточки нотку Ми и отдает Песенке. Песенка крепит нотку на нотный стан.

Вед.1: А сейчас прозвучит песня в исполнении  Чильдиновой Маргариты «Синеглазка», музыка С. Баневича.  
Ребенок дает Песенке ноту Фа.

Вед.2: Наши ребята совсем недавно начали путешествие  в удивительной музыкальной стране, но уже узнали много интересного. Сейчас мы проверим ваши знания.  
 Вед.1:

1. Чтобы всюду ноты-точки  
    разместились по местам  
    5 линеек нотной строчки  
    мы назвали ….  
2. Завитой, красивый знак  
    нарисуем мы вот так,  
    он велик и всемогущ  
    это наш …….  
3. Если нота захотела  
    повышенья до небес,  
    для нее есть знак особый  
    называется ….  
4. А пониже стать решила,  
    вот, пожалуйста, изволь –   
    и на этот случай знак  
    называется ……..  
 Вед.2: Молодцы, ребята! А у нас музыкальные подарки для тебя, Песенка и для вас гости.  
Вед.1: Я думаю вы не только знаете музыкальные термины, но и умеете узнавать музыкальные и немузыкальные знаки. Сейчас я буду показывать карточки с разными знаками, если знак музыкальный – хлопайте в ладоши, если немузыкальный – топайте ногами.   
 Игра «Знаки».

Последний знак нота Соль, ведущая отдает ее Песенке. Песенка крепит на нотный стан.

Вед.2:  А сейчас музыкальное поздравление прозвучит в исполнении Ситиновой Юлии, 3 класс. Зацепин «Песенка белых медведей».

Затем идут номера:

-Королева Вика 3 класс, Л. Граном «Сициллиана»;

-Гаврилов Егор 4 класс, «Испанский таней»Песенка находит нотку – ля  (последний выступающий отдает Песенке ноту Ля).

Вед.1: А теперь я хочу пригласить на эту сцену первоклассников-художников, которым тоже есть что сказать.  
Вед.2:    Все нотки – жители страны,  
 Где звуки с красками дружны.  
 В стране неповторимой этой  
 Любого встретит море света.  
 Давай с тобой поговорим  
  О том, что окружает нас.  
  Как много красок в мире есть...  
  Мы начинаем свой рассказ.  
Ученик 1: Есть краска голубая –    
   Она рисует небо.  
  В морях и океанах  
  Она чуть-чуть темнее.  
Ученик 2: Зеленая –  цвет жизни.  
  В ней сила зарождается.  
  Зимой растенья спят,  
 Весной –  все просыпается.  
Ученик 3: Оранжевый –  цвет солнца.  
  Его лучи сверкают.  
   Тепло приносит солнце  
   И Землю согревает.  
Ученик 4:  Цвет красный –  это праздник,  
  Любовь, что в нашем сердце.  
  Ошибку допускаешь,  
  Лицо того же цвета.  
Ученик 5: И в десять лет, и в семь, и в пять  
 Все дети любят рисовать.  
   И каждый смело нарисует  
   Всё,  что его интересует.  
 Всё вызывает интерес:  
 Далёкий космос, ближний лес.  
 Цветы, машины, сказки, пляски.  
 Всё нарисуем – были б краски! (передают ноту си)  
Вед.1: Для музыкантов задания давали, теперь проверим художников- как хорошо они знают свое дело.

Вед.2: Если видишь на картине  
 Нарисована река,  
 Или ель и белый иней,  
 Или сад и облака,  
 Или снежная равнина,  
 Или поле и шалаш,  
 Обязательно картина  
 Называется – (Дети: пейзаж).  
Вед.1: Если видишь на картине  
 Чашку кофе на столе,  
 Или морс в большом графине,  
 Или розу в хрустале

Или бронзовую вазу

Или грушу, или торт,  
 Или все предметы сразу,  
 Знай, что это – (Дети:  натюрморт).  
Вед.2: Если видишь, что с картины  
 Смотрит кто-нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном,  
 Или в робе верхолаз,  
 Лётчик или балерина,  
 Или Колька, твой сосед,  
 Обязательно картина  
 Называется – (Дети: портрет).

Вед.1: Нам осталась одна нота, чтобы гармонично закончить наш звукоряд. А поможет нам ее заработать ученики Мишагин Андрей, который исполнит «Песенку черепахи» Гладкова и Караваевой Вики 6 класс, Плати – соната 1 часть.

Вед.2: Посмотрите ребята, что это у нас появилось?  
Ответы ребят:   
Звучит зловещая музыка, появляется Секунда. Песенка прячется за ведущую.

Секунда: Я злая, злая, злая, Секундой называюсь,  
Детей я ненавижу и песен не люблю!  
Так, прекратить петь, играть и веселиться! Немедленно! Иначе я за себя не ручаюсь! Вот возьму и превращу вас всех в букашек, таракашек!   
Вед.1: А ты попробуй. У нас против тебя есть средство  
Секунда: Какое такое средство?  
Вед.2: Музыка!  
Секунда: Ой, ой, ой! Я так и испугалась! Да я и ее превращу  в … Мерзкую… Зеленую…. Жабу! А тебя, а тебя…   
Вед.1: Ребята, давайте споем волшебные нотки, которые подарили Песенке.  
Поют вместе до мажор.

Секунда: Прекратите немедленно, иначе я просто лопну сейчас от злости! (пятится назад) ну ничего, я еще покажу вам всем! Вы у меня еще попоете…   
Ведущая: Секунда, оставайся с нами, ты тоже можешь стать творческим человеком как и мы. Ребята у нас добрые, давно простили тебя, правда ребята? (ответы детей).

Вед.2: Ну вот, Песенка, посмотри сколько у тебя набралось ноток. Помогли тебе наши первоклассники, как и обещали. И теперь  никто не сможет отнять твои нотки, ведь они обладают волшебной силой, силой доброты, труда и упорства.    
Песенка: Спасибо вам ребята за вашу помощь. Благодаря вам наш праздник удался и я хочу подарить вам на память свою любимую песенку.  
**Вед.1:** **А теперь на сцену мы приглашаем** первоклассников-музыкантов. Мы специально перепутали задания: для музыкантов мы решили сделать испытание с рисованием  
Игра «Нарисуй человечка»  
Дети выстраиваются в 2 шеренги. На доске висят 2 ватмана. Дети каждой команды по очереди выходят к доске и рисуют лишь одну деталь, затем предают фломастер другому.  
Вед.2: Сейчас прозвучит клятва музыкантов-все ребята-музыканты поднимайтесь , и после моих слов повторяйте: - Клянемся!

-ϖ    Клянёмся выучить расположение нот в скрипичном ключе и дружить со всеми нотными знаками и обозначениями. (Клянёмся!)  
ϖ    Слушать учителя и выполнять его советы. (Клянёмся!)  
ϖ    Изучать творчество великих композиторов. (Клянёмся!)  
ϖ    Любить музыку и быть преданными великому искусству! (Клянёмся!)  
вручаются медали.

Вед.1: Задания для желающих художников, которые хотят проверить свои силы в музыке.( Двум командам даются карточки со словами. Нужно угадать из какой песни эти слова.)  
1. Ложка, картошка, готовь обед, гармошка.  
2. Лето, наша радость, кокосы и бананы.  
3. По асфальту рекой, пешеходы, день не погожий, веселый.  
4. В какой песни есть такие герои: Метель, Мороз, Зайка, Волк, Лошадка, Мужичок.  
Узнав песенку ее надо обязательно спеть правильно.

Вед.2:    Художники, шаг вперед!  
 Прошу запомнить день и час.  
 Даёте клятву вы сейчас!  
 Клятва для художников:  
ϖ    Клянёмся следовать великой гармонии реальности и красоты! (Клянёмся!)  
ϖ    Слушать учителя и выполнять его советы. (Клянёмся!)  
ϖ    Изучать творчество великих мастеров золотой кисти и идти их дорогой.  (Клянёмся!)  
ϖ    Быть преданными великому искусству! (Клянёмся!)  
ϖ    Медали вручаются всем начинающим художникам.  
Вед.1: Дорогие ребята! Сегодня для вас памятный день. Художников и музыкантов объединили в одну большую, дружную школьную семью. Пусть этот день станет Днём рождения нашего класса. Пройдёт немало времени, вы закончите школу, но кем бы вы ни стали в будущем, самое главное, чтобы вы оставались хорошими людьми.

Вед.1:     Вы не бойтесь трудностей,  
 Будьте постарательней:

При любых сомнениях,  
  Всюду и везде,  
Вед.2:     Пусть поможет вам во всем,  
  Путь подскажет лучший  
 Ваша к музыке любовь,  
  Тяга к красоте.  
Вед.1:   Праздник сегодня мы наш завершаем,  
 От нотки и карандаша мы вместе пожелаем:

Вед.2: Девчонкам, мальчишкам,: Каждому лично:  
Вместе: «Будьте здоровы, учитесь отлично!»